

**Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение  
«Северо-Енисейский детский сад  
№5»**

**«Практика реализации  
технологии коллективной  
образовательной деятельности  
для развития коммуникативных  
навыков дошкольников»**

**Старший воспитатель: Бектяшкина Е.Д.**

**06.04.2023 год**

**Дефицит у педагогов МБДОУ №5:**  
**недостаточная компетентность**  
**педагогов в выстраивании**  
**индивидуализации образовательного**  
**процесса в работе с воспитанниками.**

**Концепция развития дошкольного**  
**образования в Красноярском крае**  
**на период 2022-2025 гг.**

**<https://clck.ru/sF7XE>** **«недостаточная**  
**готовность педагогических работников к**  
**реализации требований ФГОС ДО в**  
**части индивидуализации**  
**образовательного процесса»**

# **Коллективное взаимообучение**

**«Всё, что делается в учебной группе, делается ради каждого и через каждого», т.е. каждый является целью для других и каждый используется другими как средство достижения своих целей.**

**В.К.Дьяченко** - автор педагогической технологии, позволяющей каждого ребенка включить в учебно-познавательную деятельность, сделать его успешным.

**Коллективный способ обучения** - педагогическая технология детского сотрудничества в которой рождается и развивается личность ребенка.

**КСО** – технология, позволяющая каждого ребенка включить в учебно-познавательную деятельность, сделать его успешным через социальную форму обучения где все работают: учатся слушать, учатся задавать вопросы, учатся объяснять, учатся взаимопроверке, каждый работает на всех и все работают на каждого – все включены!

**Обучение через общение, общение в парах, в парах сменного состава, чем больше знают мои сверстники, тем больше знаю я!**

**Цель:** обеспечение методического сопровождения педагогов Северо-Енисейского района по повышению уровня педагогической компетентности в области организации коллективной образовательной деятельности в детском саду.

## **Задачи:**

**▲Задача 1:** Создать образовательное пространство, обеспечивающее условия для приобретения педагогами новых профессиональных компетенций;

**▲Задача 2:** Вовлечь педагогов дошкольных образовательных учреждений Северо-Енисейского района в работу по организации коллективного обучения и воспитания дошкольников;

**▲Задача3:** Осуществлять планирование коллективной непосредственной образовательной деятельности, с учетом индивидуальных маршрутов детей и модели «содружества технологий» для конструктивного взаимодействия детей и педагогов в системе: «учитель - ученик», «наставник – молодой специалист»;

**▲Задача 4:** Распространять опыт реализации базовой методической площадки на уровне ДОУ, муниципальном, краевом и Всероссийском уровнях;

**▲ Идея практики:** в рамках методического сопровождения педагогов Северо-Енисейского района создать условия для повышения профессионального роста в области индивидуализации образования, посредством муниципальной базовой методической площадки по теме «Содружество образовательных технологий» по реализации коллективной образовательной деятельности в детском саду».

**▲ Организационно-управленческий аспект развития практики - системность и цикличность управленческого цикла**

(цели – показатели - методы сбора и обработки информации - мониторинг показателей – анализ результатов мониторинга – адресные рекомендации – меры и мероприятия – управленческие решения – анализ эффективности принятых мер).

**▲ Средства к задаче 1:** ▲ семинары – практикумы (проживание методик и технологий коллективной образовательной деятельности) на базе МБДОУ №5, муниципальные, краевые, районные методические объединения, взаимопосещение образовательных мероприятий и рефлексия.

**▲ Технологии:** взаимотренаж, схематизация, методика взаимопередачи тем, методика Ривина;

**▲ Способы:** индивидуальный образовательный маршрут, табло планирования и учета деятельности;

**▲ Формы организации:** работа в парах, парах сменного состава, микро-группы, фронтально-парные, коллективная образовательная деятельность;

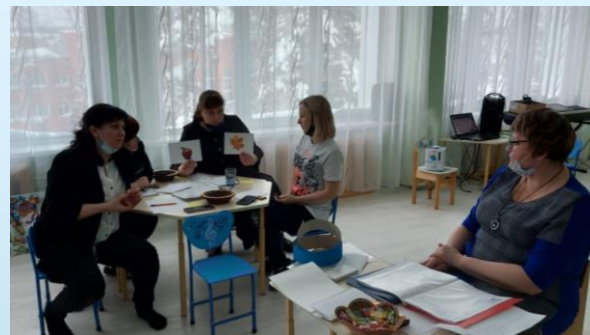
**▲ Результат к задаче 1:**

- Создана базовая методическая площадка «Содружество образовательных технологий».

- Повышен уровень профессиональной компетентности воспитателей и узких специалистов (логопеда, психолога) в знании и применении технологий коллективной системы обучения и воспитания дошкольников.



# Масштаб изменений в освоении методик КСО в условиях МБДОУ 2020-2023год



**Взаимодействие в парах, парах сменного  
состава, в малых группах,  
фронтально-парная работа**



**Средства к задаче 2:** муниципальная базовая методическая площадка «Содружество технологий», разработческие семинары – практикумы, мастер-классы, семейный клуб выходного дня «Логопедический час»

**▲ Технологии:** взаимотренаж, схематизация, фронтально-парные занятия, работа в парах под фронтальным руководством, карусель станций парной работы, методика взаимопередачи тем.

**Результат к задаче 2:**

- Педагоги пяти дошкольных образовательных учреждений, в том числе узкие специалисты (психологи, логопеды) вовлечены в работу по организации коллективного обучения и воспитания дошкольников;

- Педагоги МБДОУ №5 расширяют спектр применяемых технологий коллективной деятельности от возраста к возрасту;

- Учитель-логопед, педагог-психолог в рамках семейного клуба выходного дня «Логопедический час» реализуют с детьми и родителями: технологию «Схематизация»; разные виды технологии фронтально-парных занятий - «Работа в парах под фронтальным руководством»; «Карусель станций парной работы»;

# Масштаб изменений в освоении методик в условиях муниципальных семинаров на базе МБДОУ №5

Вы просматриваете экран МБДОУ №5

Настройки просмотра

РХО «Енисейск» МБДОУ №5 МБДОУ №8 "Иволга" Марина Дмитри МБДОУ №3 Новая Каледон д...

### Модели внедрения методик КСО в интеграции с современными технологиями, методами реализуемых в ДОУ

Безопасность Безопасность Участники Участники Опросы Опросы Чат Чат Демонстрация экрана Демонстрация экрана Запись Запись Сессионные залы Сессионные залы Реакции Реакции

fppt.com



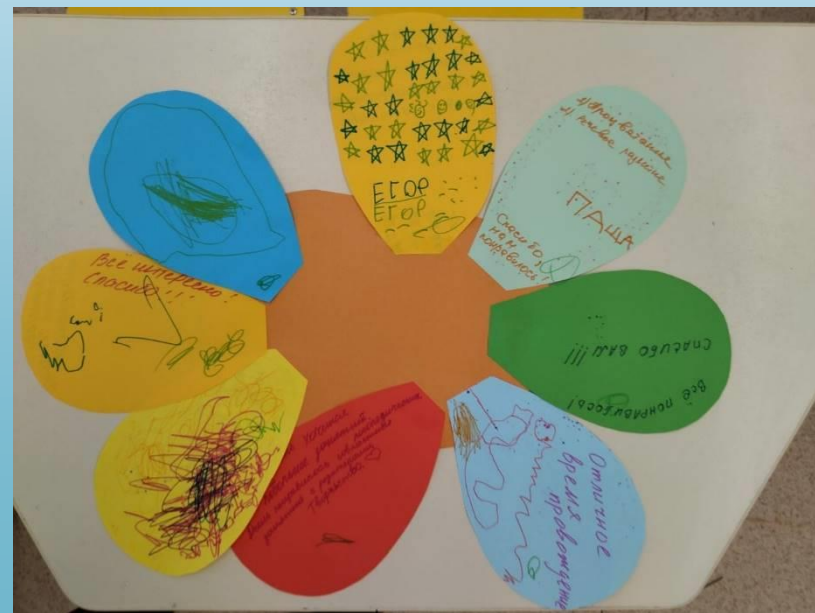
# Преимственность ДОУ и начальной школы в выборе технологий и методик коллективного способа образования



# **Семейный клуб «Логопедический час» - повышение родительской компетентности в развитии речи дошкольников, выстраивании партнерских взаимоотношений в системе «педагог-ребенок – родитель» - технология ФПЗ**



# Семейный клуб «Логопедический час» ФПЗ «Карусель станций»



# Семейный клуб «Логопедический час» ФПЗ «Работа в парах под фронтальным руководством»



## **▲ Средства к задаче 3:**

**В работе с детьми педагоги применяют:**

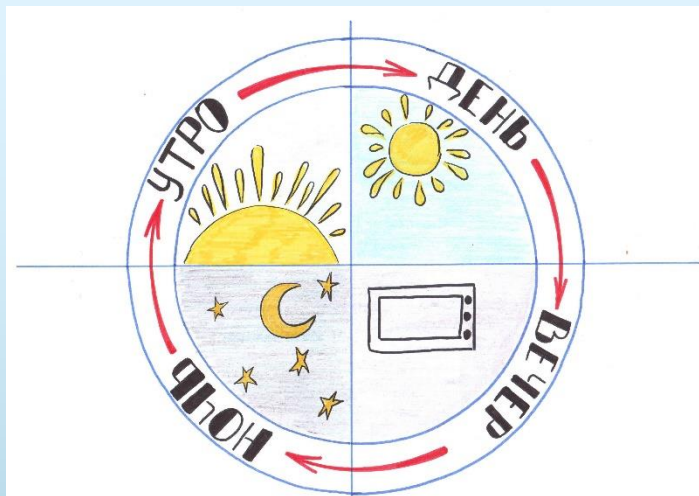
- **формы для выявления детских инициатив:** «Паутинка» (Л.В.Свирской), «Метод трех вопросов», «Цветик-Семицветик»; «Схемы взаимодействия (работа в паре, в паре сменного состава, группе, учитель-ученик)
- **формы планирования и фиксации деятельности:** Табло «Азбука схематизации», «Табло планирования и учета», Табло «Наши дела», «Мой день», «Табло рефлексии»;
- для педагогов и родителей разработано «Табло фиксации активности»;

### **Для педагогов:**

- Табло выбора технологий коллективного обучения - воспитания
- памятки «Содружество технологий»;
- технологические карты образовательных мероприятий, шаблоны для конструирования фронтально-парных занятий.



# Азбука схематизации и табло планирования и рефлексии в возрастных группах МБДОУ №5



Общее табло для всех.

ЧАСТИ СУТОК	НЕДЕЛИ				
	П-1	В-2	С-3	Ч-4	П-5
	!	?		+	-
	ЦЕНТРЫ РАЗВИТИЯ - ИГРА				
	КРУЖКИ				
	+ (P)	- (P)	+ (P)	- (P)	+ (P)

Условные обозначения

	УТРО		госпиталь
	ДЕНЬ		педагог - ребёнок
	II половина дня (после сна)		+ (P) - рефлексия
	ВЕЧЕР		микрo-группа, окружающие познакомил
	детский совет		физ-ра, ФЭМП, рисование
!	каторжной		АД - грамота, ф. музыка, лепка
	планируемые мероприятия		любимое занятие (хобби), театр
	сообщения от детей		хореография
+	нравственные ситуации		лего



## Табло для рефлексии

Символ	Значение символа
	У меня все получилось!
	Могу лучше!
	Буду стараться!
	Я сделал выбор
+	Выполнил, готов передать знания
	Передал свои знания другому



# Экран выбора образовательной деятельности



# Индивидуальные планшеты «Мои дела»



**▲ Результат к задаче 3:** Разработаны педагогами и внедрены в практику работы МБДОУ№5:

- модели «Содружества технологий в режиме дня моей группы»;

- индивидуальные образовательные маршруты педагогической деятельности педагогов;

- новые образовательные технологии, которые успешно апробируются на семинарах краевого Центра становления КСО, внедряются в работе ДОУ;

- конспекты образовательных мероприятий с детьми, мастер-классов, семинаров – для педагогов, сценарии встреч семейного клуба;

- планирование образовательной деятельности от индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников, модели содружества технологий;

# Масштаб изменений в МБДОУ №5

Январь 2020 год:  
5 педагогов

**1 младшая**

«Взаимоподражание»,  
сюжетные картинки

**2 младшая**

Табло «Режим дня»  
Мнемодорожки,  
Взаимотренаж

**Средняя**

- Табло планирования и фиксации деятельности
- Опорные схемы, мнемотаблицы,
- Технология взаимообучения  
практическим действиям

**Старшая**

Схематизация;  
Взаиморассказывание;  
ФПЗ

**подготовительная**

ВПТ  
ФПЗ  
РВГ

**2021-2023 год**

**12 педагогов:**

**8 воспитателей**

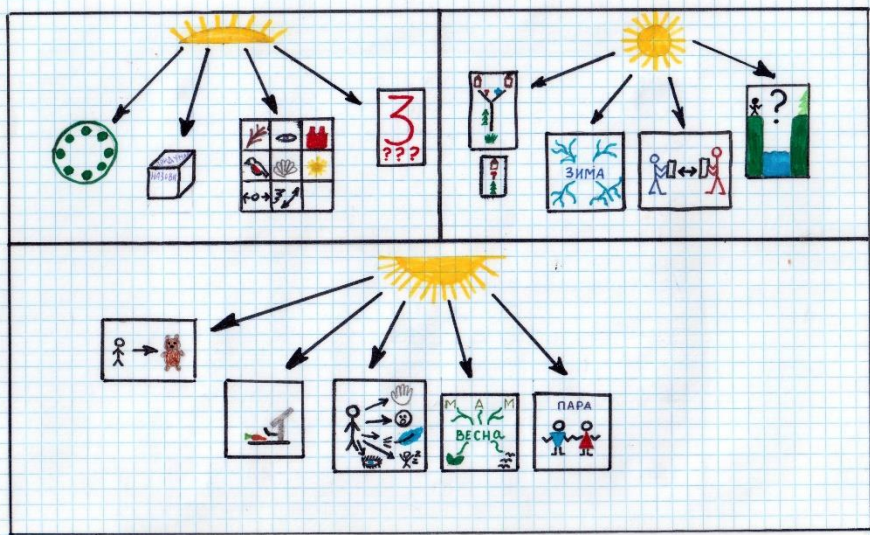
**2- уз. специалиста;**

**старший воспитатель;**

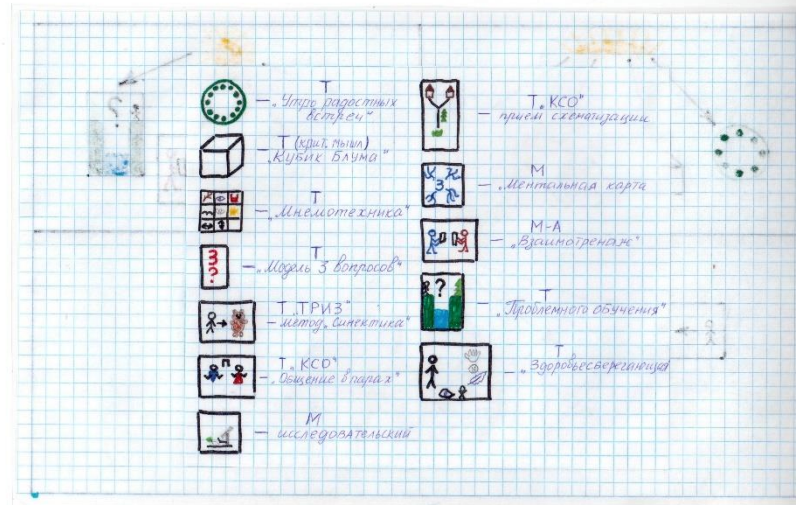
**заведующий;**

**85 - воспитанников**

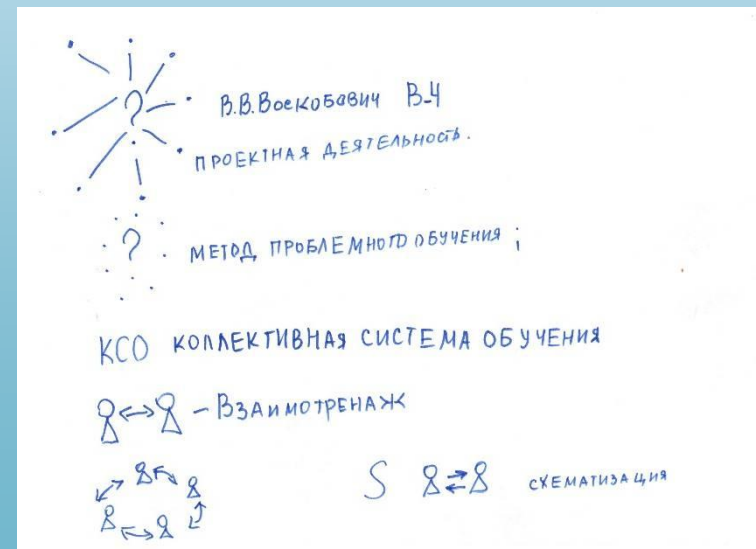
# Модели «Содружество технологий 2022-2023год»



Средняя группа

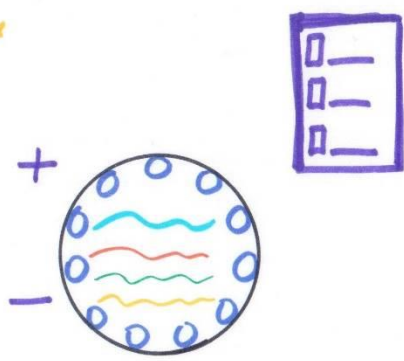
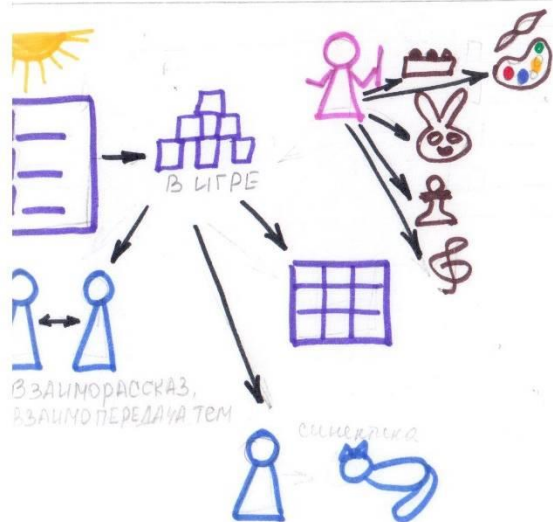
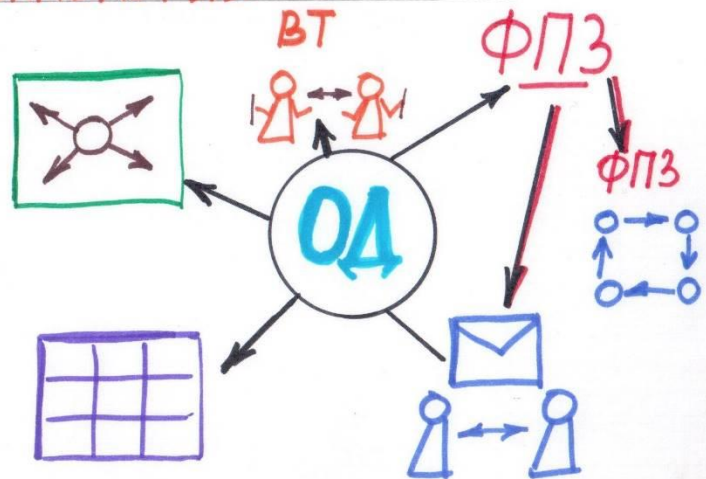
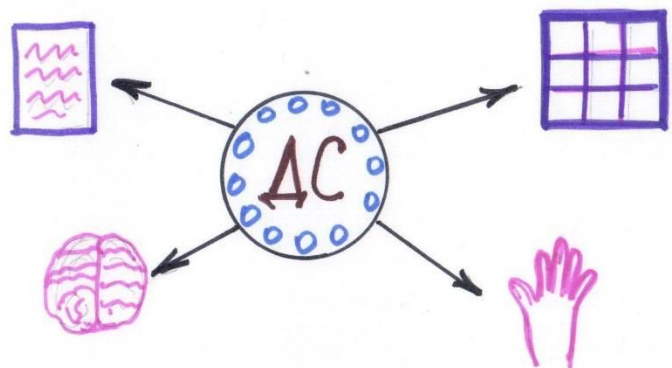


Старшая группа



# Модели «Содружество технологий 2022-2023год»

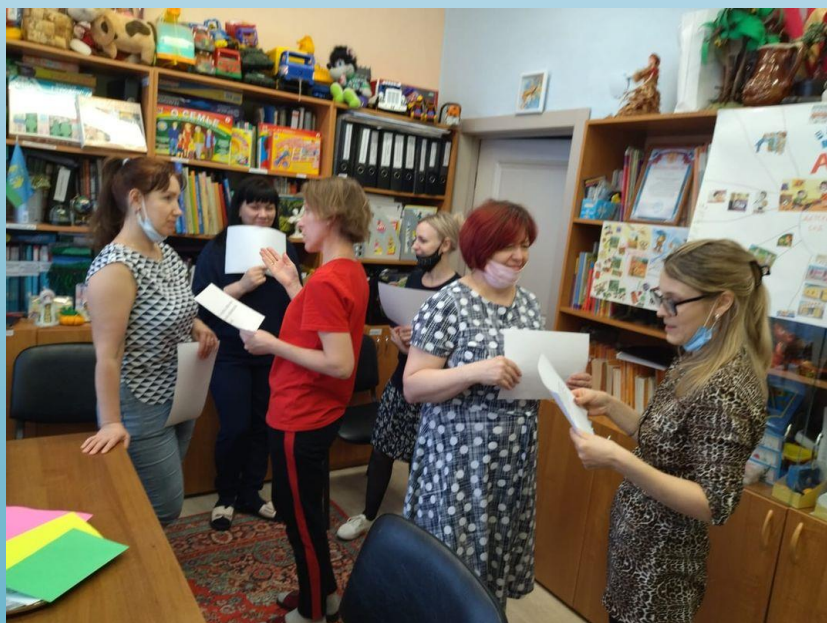
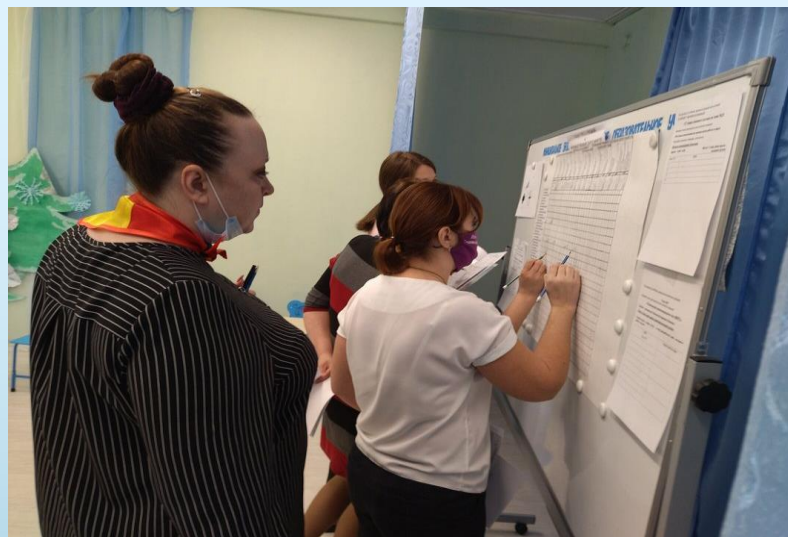
## СОДРУЖЕСТВО ТЕХНОЛОГИЙ



**Подготовительная к школе группа**



# Новые образовательные результаты педагогов – учительская кооперация проводит муниципальные семинары



# Мастер – классы наставники для молодых специалистов



## **▲ Средства к задаче 4:**

**Технологии: ИКТ -** памятки «Содружество технологий»; презентации, видео-ролики; фотографии, дидактические игры, методическая копилка: разработки образовательных мероприятий, «табло планирования и учета», табло «Наши дела», «Табло выбора педагогами технологий», «Модели сотрудничества технологий», презентации представления опыта муниципальной базовой методической площадки

**▲ Результат к задаче 4:** Информация о реализации базовой методической площадки распространяется на **уровне ДОУ:** сайт МБДОУ №5, чат МБДОУ №5 в мессенджере «V-контакте»;

**муниципальном и краевом уровне:** в мессенджерах WhatsApp «РМО дошкольников Северо-Енисейского района», на сайте РУО Северо-Енисейского района, КИПК Центра становления КСО, муниципальных и краевых семинарах, на сайте РУО Северо-Енисейского района, КИПК Центра становления КСО, в мессенджере WhatsApp «Коллективное обучение» - обмен опытом с коллегами Красноярского края;

**Сопровождение педагогов Центра становления КСО способствует:** развитию практики, тиражированию опыта реализации технологии КСО для развития коммуникативных навыков воспитанников, осуществления индивидуализации образования на Всероссийском уровне: **-сертификаты XIV научно-методической конференции «Современная дидактика и качество образования», «Практика коллективного обучения и сотрудничество и взаимопомощь»)** старшему воспитателю Бектяшкиной Е.Д. и воспитателям Панковой Е.А., Левакиной Н.В. размещены на сайте МБДОУ №5, центра становления КСО.

**- благодарность** Российской Макаренковской Ассоциации Бектяшкиной Е.Д. за вклад в создание методологии, технологии и практики коллективного способа обучения.

**-Статья «Использование схематических рисунков при планировании и учете деятельности воспитанников детского сада»** опубликована на сайте КСО, **готовится к публикации в журнале «Вектор образования» КИПК;**

# Готовится к публикации сборник методических разработок с применением вариантов ФПЗ, педагогов дошкольного образования Красноярского края.



# Достижения педагогов МБДОУ №5



**Курирует нашу практику  
Центр становления  
коллективного способа  
обучения, структурное  
подразделения  
Красноярского ИПК  
работников образования,  
старший преподаватель -  
Людмила Ивановна  
Иволгина**



# **Инструменты измерения результатов образовательной практики**

- ▲ Диагностика профессиональных затруднений и развития профессиональной компетентности педагогов;**
- ▲ Приказ о проведении мониторинга ВСОКО, МКДО -2021года;**
  - ▲ Аналитический отчет о результатах проведения мониторинга, приказ об утверждении, выписка из протокола педагогического совета**
- ▲ Адресные рекомендации (в аналитическом отчете, в том числе по использованию успешных практик, методических разработок;**
- ▲ План/дорожная карта по развитию МСОКО/ВСОКО по повышению качества образования, приказ об утверждении;**
- ▲ Планы работы творческих групп по реализации проектов, приказы об их утверждении;**
- ▲ Управленческие решения, оформленные распорядительным актом УО, сформулированные в выписке из протокола;**
  - ▲ Аналитический отчет о результатах проведения мониторинга;**

# Новые образовательные результаты родителей – применяют технологию КСО для мотивации и развития детей, партнеры





## Новые образовательные результаты у детей



# Технология взаимообучения практическим действиям, рефлексия работы командиров, постоянных малых групп



# Выбор центров активности детьми



# Новые образовательные результаты у детей



## **Трудности в реализации практики:**

**▲ Педагоги опытные выпускают детей в школу, работают на ясельных группах, в роли наставников передают знания молодым специалистам, которые работают с детьми старшего дошкольного возраста;**

**▲ Сложно было педагогам отступить от сетки образовательной деятельности, чтобы планировать от индивидуальных образовательных маршрутов детей;**

**▲ Не все педагоги одновременно приняли коллективную образовательную деятельность, необходимо было мотивировать на изучение технологий: проводить деловые игры, мастер-классы, семинары – практикумы, повышать квалификацию в Центре становления КСО КИПК**

# **Рекомендации педагогам дошкольного образования:**

**▲ Важно сотрудничество с младшим воспитателем для реализации ИОМ детей, выбора и фиксации детских инициатив;**

**▲ Провести семинары-практикумы для педагогов, младших воспитателей, узких специалистов по выстраиванию коммуникативных умений;**

**▲ Не бояться внедрять инновации, доверять педагогам, родителям, воспитанникам;**

**▲ Начинать апробацию коллективной системы обучения с фронтально-парной работы; переходить к схематизации от картинки к символу от символа к схеме, формируя предпосылки читательской грамотности.**

**Сертификаты, благодарности, статьи, методические разработки педагогов, представлены на сайте МБДОУ №5, на странице в мессенджере «В контакте», на сайте центра становления КСО КИПК по ссылкам:**

▲ <https://mbdou-seniseiskij.nubex.ru/6373/> ;

▲ <https://mbdou-seniseiskij.nubex.ru/7614/>

▲ [https://vk.com/club211959405;](https://vk.com/club211959405)

▲ [https://mbdou-seniseiskij.nubex.ru/6364/;](https://mbdou-seniseiskij.nubex.ru/6364/)

▲ <https://mbdou-seniseiskij.nubex.ru/7614/>

**▲ Видео материалы реализуемой практики:**

<https://clck.ru/33Y9jK>

▲ Размещена видеозапись состоявшего круглого стола «Практики коллективного обучения и воспитания» на XIV Всероссийской конференции «Современная дидактика и качество образования»

<https://www.youtube.com/watch?v=MUNmxlidIkQ>

Спасибо за внимание!