

КРАСНОЯРСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ



ИННОВАЦИОННЫЙ  
ПОТЕНЦИАЛ  
РИП РАОП КИК

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение**

**«Северо-Енисейский детский сад №5»**

**«Методическое сопровождение педагогов по  
повышению уровня профессиональной  
компетентности в области организации  
коллективной образовательной деятельности в  
детском саду»**

**Старший воспитатель: Бектяшкина  
Елена Дмитриевна**

**15 - 16.02.2024 год**

## Актуальность методической практики

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, от 17 октября 2013 г. № 1155
- Инструментарий Мониторинга качества дошкольного образования;
- Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае на период 2022-2025 гг. <https://clck.ru/sF7XE>  
Приоритеты развития ДО: Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (4.1.) : «недостаточная готовность педагогических работников к реализации требований ФГОС ДО в части индивидуализации образовательного процесса»

## **Актуальность методической практики**

▲ **2021 год:** в результате анкетирования педагогов МБДОУ №5, выявлена недостаточная методическая компетентность педагогов в выстраивании индивидуализации образовательного процесса в работе с воспитанниками.

▲ Концепции развития школьного обучения и воспитания в сельских районах Красноярского края;

▲ Монография «Коллективное обучение по индивидуальным образовательным программам: концепция, конструирование, практические варианты (на 2020 год): монография / В.Б. Лебединцев, М.В. Минова, Г.В. Клепец [и др.]. Красноярск, 2021. 472 с.



## Актуальность методической практики

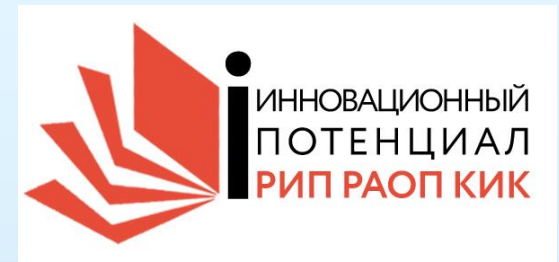
В планируемых результатах ОП МБДОУ №5, базирующейся на федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, ФОП ДО, обозначены основные культурные способы деятельности ребёнка к завершению дошкольного образования:

- проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;
- способен работать с опорными схемами, создавать мнемодорожки, мнемотаблицы, ментальные карты, опорные схемы;

## Актуальность методической практики

- способен работать в парах и микро-группах, принимает разные социальные роли: воспитатель, учитель, ученик, тренер, мастер, экскурсовод и другие;
- способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности, самостоятельно планирует и организует свою деятельность в течение дня в центрах развития, используя табло «Выбора и учёта деятельности», блокнот «Мои дела», осуществляет рефлекссию собственной деятельности.

Для достижения планируемых результатов осуществляется содружество, с одной стороны, знакомых образовательных технологий и методов («Мнемотехника», «Метод проектной деятельности», «Детский совет», «ТРИЗ»), а с другой – технологий коллективного способа обучения и воспитания: «Взаиморассказ», «Схематизация», «Взаимопередача тем», «Фронтально-парные занятия», «Взаимообучение практическим действиям» и др.



## ЦЕНТР СТАНОВЛЕНИЯ КСО

### Коллективное взаимообучение

**«Всё, что делается в учебной группе, делается ради каждого и через каждого», т.е. каждый является целью для других и каждый используется другими как средство достижения своих целей.**

**А.Г. Ривин, В.К. Дьяченко –**  
основоположники педагогической технологии, позволяющей каждого ребенка включить в учебно-познавательную деятельность, сделать его успешным.

## Целевая группа:

- ▲ воспитатели дошкольного образования;
- ▲ узкие специалисты (психологи, логопеды)

## Масштаб изменений

- ▲ уровень образовательной организации;
- ▲ уровень муниципалитета

## Приращение:

- ▲ уровень сетевого взаимодействия:  
-межмуниципальное; краевое
- ▲ в перспективе – федеральное

**▲ Цель:** обеспечение методического сопровождения педагогов Северо-Енисейского района по повышению уровня педагогической компетентности в области организации коллективной образовательной деятельности в детском саду.

**▲ Идея практики:** в рамках методического сопровождения педагогов Северо-Енисейского района создать условия для повышения профессионального роста в области индивидуализации образования, посредством муниципальной базовой методической площадки по теме «Содружество образовательных технологий» по реализации коллективной образовательной деятельности в детском саду».

**▲ Организационно-управленческий аспект развития практики - системность и цикличность управленческого цикла**





**▲ Идея практики:** в рамках методического сопровождения педагогов Северо-Енисейского района создать условия для повышения профессионального роста в области индивидуализации образования, посредством муниципальной базовой методической площадки по теме «Содружество образовательных технологий» по реализации коллективной образовательной деятельности в детском саду».

**▲ Организационно-управленческий аспект развития практики - системность и цикличность управленческого цикла**

## **Задачи:**

**▲ Задача 1:** Создать образовательное пространство, обеспечивающее условия для приобретения педагогами новых профессиональных компетенций;

**▲ Задача 2:** Вовлечь педагогов дошкольных образовательных учреждений Северо-Енисейского района в работу по организации коллективного обучения и воспитания дошкольников;

**▲ Задача 3:** Осуществлять планирование коллективной образовательной деятельности, с учетом индивидуальных маршрутов детей и модели «содружества технологий» для конструктивного взаимодействия детей и педагогов в системе: «учитель - ученик», «наставник – молодой специалист»;

**▲ Задача 4:** Распространять опыт реализации базовой методической площадки на уровне ДОУ, муниципальном, краевом и Всероссийском.

## **Этапы становления и внедрения практики:**

**1 этап:** 21.01.2020год – 02.03.2021 создание базовой методической площадки «Содружество образовательный технологий» - обучение педагогов (проживание методик и технологий КСО), апробация табло выбора и учета, технологий КСО с детьми.

09.10.2020 год - разработка модели «Содружество технологий в режиме дня моей возрастной группы»;

**2 этап:** 02.03.2021 - организация муниципальных практико-ориентированных семинаров для педагогов ДОУ и начальной школы района, представление опыта базовой методической площадки «Содружество образовательный технологий» в МБДОУ №5. с 12.09.2022год присвоен статус Муниципальная базовая методическая площадка «Содружество образовательных технологий коллективного способа обучения применяемых в детском саду для получения новых образовательных результатов»

# Масштаб изменений в освоении методик КСО в условиях МБДОУ 2020-2023год



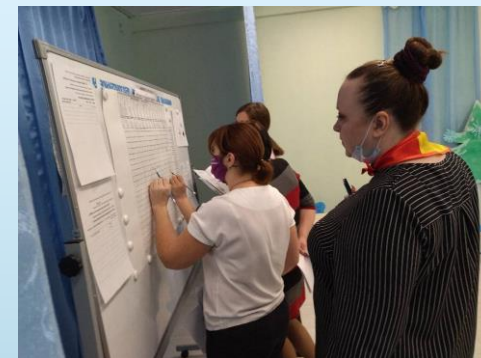
**Взаимодействие в парах, парах сменного  
состава, в малых группах,  
фронтально-парная работа**



## Масштаб изменений в освоении методик в условиях муниципальных семинаров на базе МБДОУ №5

**Модели внедрения методик КСО в интеграции с современными технологиями, методами реализуемых в ДОУ**

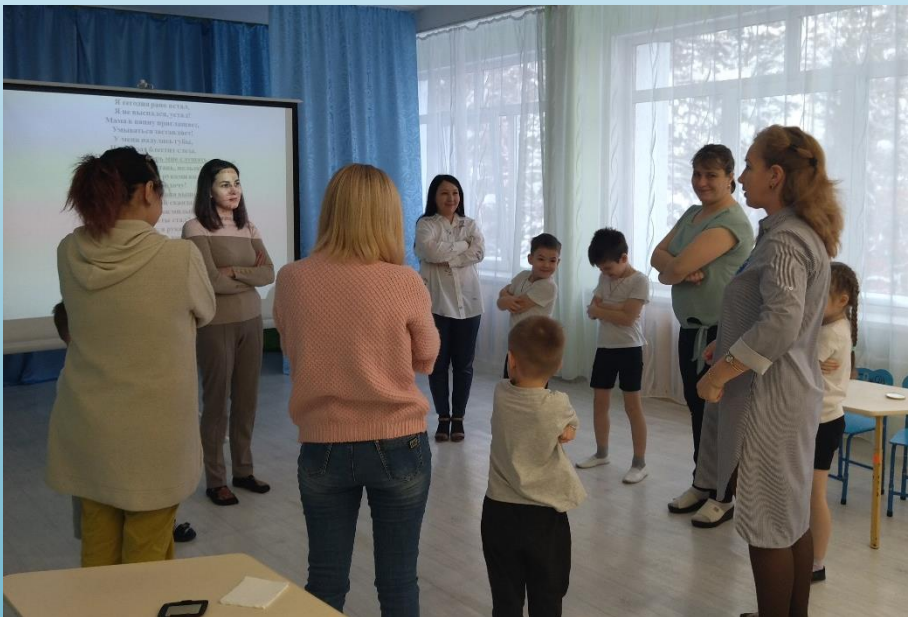
The slide displays several diagrams and lists of educational methods. The top left diagram shows a sun-like icon connected to various icons representing different educational approaches. The top right diagram features a large letter 'K' and lists methods such as 'Культурная деятельность' and 'Совместная деятельность'. The bottom left diagram shows a circular flow of icons. The bottom right diagram is a list of methods including 'Детский садик', 'Семейная система', 'Средства массовой информации', 'Мультиязычные технологии', 'Методы ФРЭС ВОПРОСОВ', and 'Методы Ситуативные'.



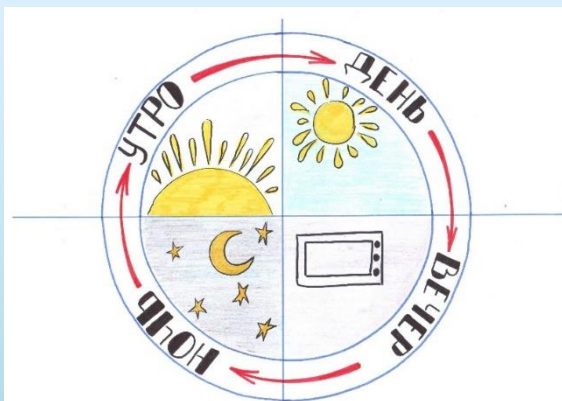
## Преимственность ДОУ и начальной школы в выборе технологий и методик коллективного способа образования



# **Семейный клуб «Логопедический час» - повышение родительской компетентности в развитии речи дошкольников, выстраивании партнерских взаимоотношений в системе «педагог-ребенок – родитель» - технология ФПЗ**



# Азбука схематизации и табло планирования и рефлексии в возрастных группах МБДОУ №5



Общее табло для всех.

ЧАСТИ СУТОК	ДНИ		НЕДЕЛИ		
	П-1	В-2	С-3	Ч-4	П-5
	!	?		+	
	центры развития - игра				
	КРУЖКИ				
	+ (P)	- (P)	+ (P)	- (P)	+ (P)
	+	-	+	-	+

## Условные обозначения

	УТРО		госпиталь
	ДЕНЬ		педагог - ребёнок
	II половина дня (после сна)		пара
	Вечер		микро-группа
	детский совет		физ-ра
	моторной		АД - грамота
	планирование деятельности		музыка
	сообщения от детей		театр
	нравственные ситуации		хореография
			лего

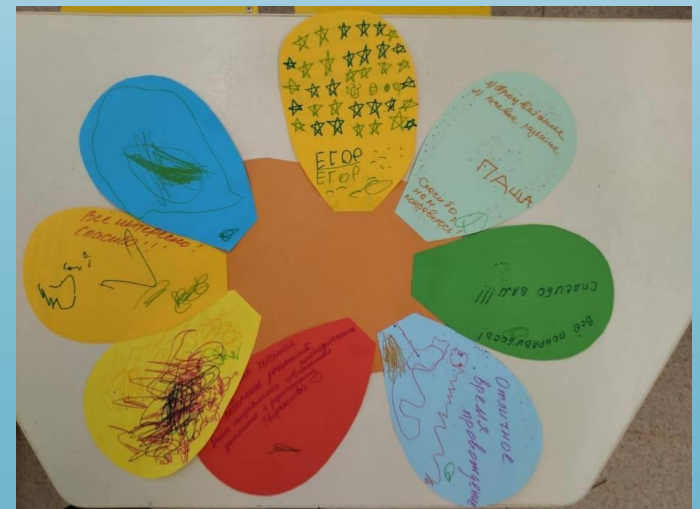


## Табло для рефлексии

Символ	Значение символа
	У меня все получилось!
	Могу лучше!
	Буду стараться!
	Я сделал выбор
	Выполнил, готов передать знания
	Передал свои знания другому



# Семейный клуб «Логопедический час» ФПЗ «Карусель станций»

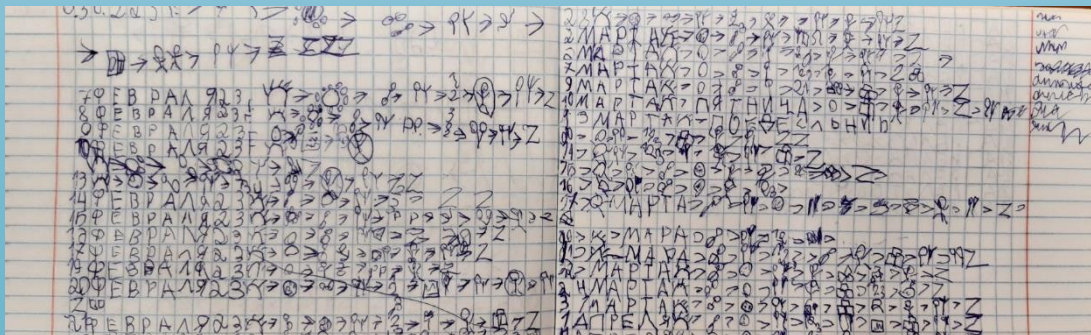


# Семейный клуб «Логопедический час» ФПЗ «Работа в парах под фронтальным руководством»





# «Детский совет», планирование «Мой день»





**1 младшая**  
«Взаимоподражание»,  
сюжетные картинки

**2 младшая**  
Табло «Режим дня»  
Мнемодорожки,  
Взаимотренаж

**Средняя**  
•Табло планирования и фиксации  
деятельности  
•Опорные схемы, мнемотаблицы,  
•Технология взаимообучения  
практическим действиям

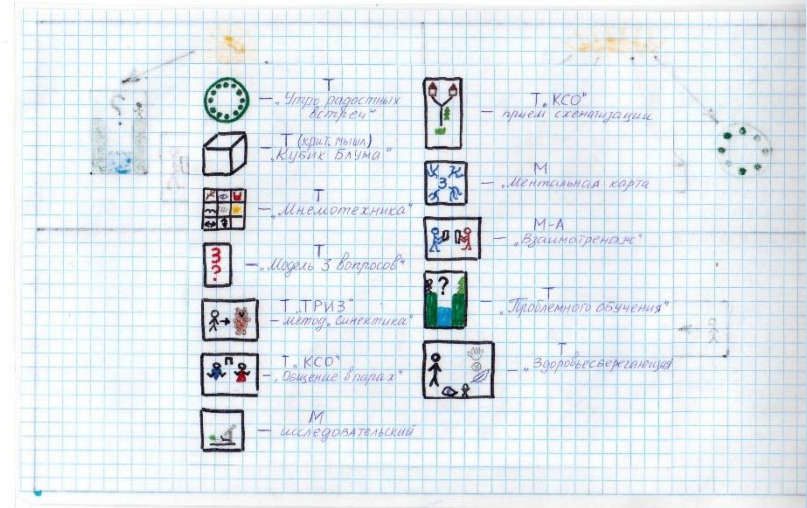
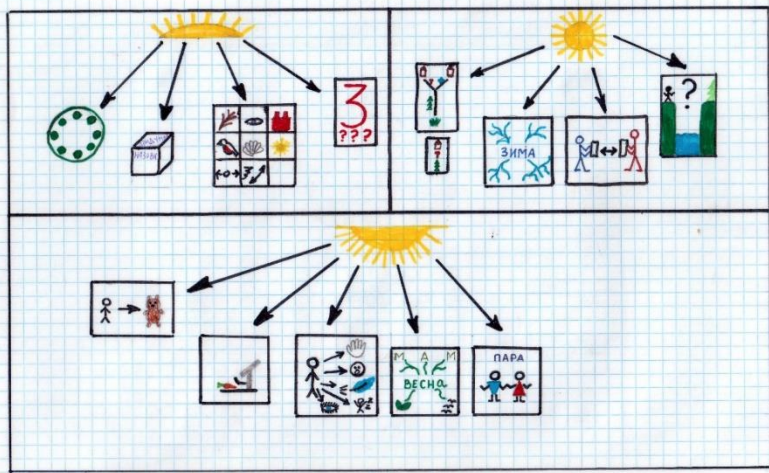
**Старшая**  
Схематизация;  
Взаиморассказывание;  
ФПЗ

**подготовительная**  
ВПТ  
ФПЗ  
РВГ

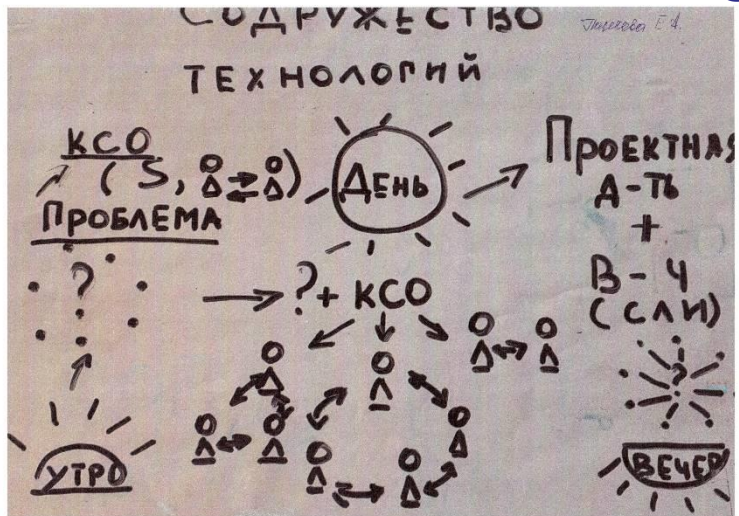
**Масштаб изменений  
в МБДОУ №5  
Январь 2020 год:  
5 педагогов**

**2021-2023 год  
12 педагогов:  
8 воспитателей  
2- уз. специалиста;  
старший воспитатель;  
заведующий;  
85 - воспитанников**

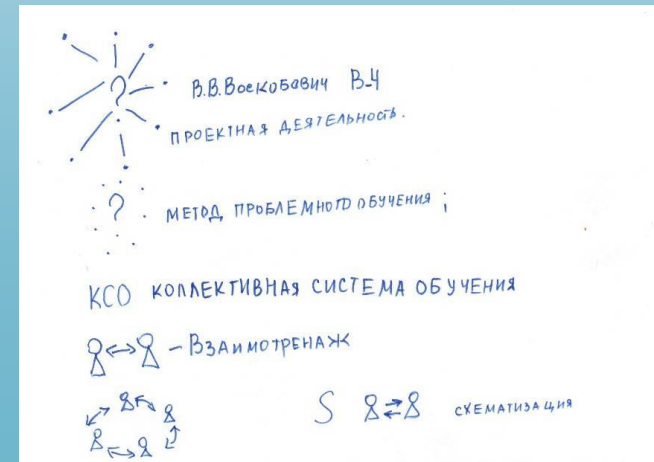
## Модели «Содружество технологий 2022-2023 год»



Средняя группа

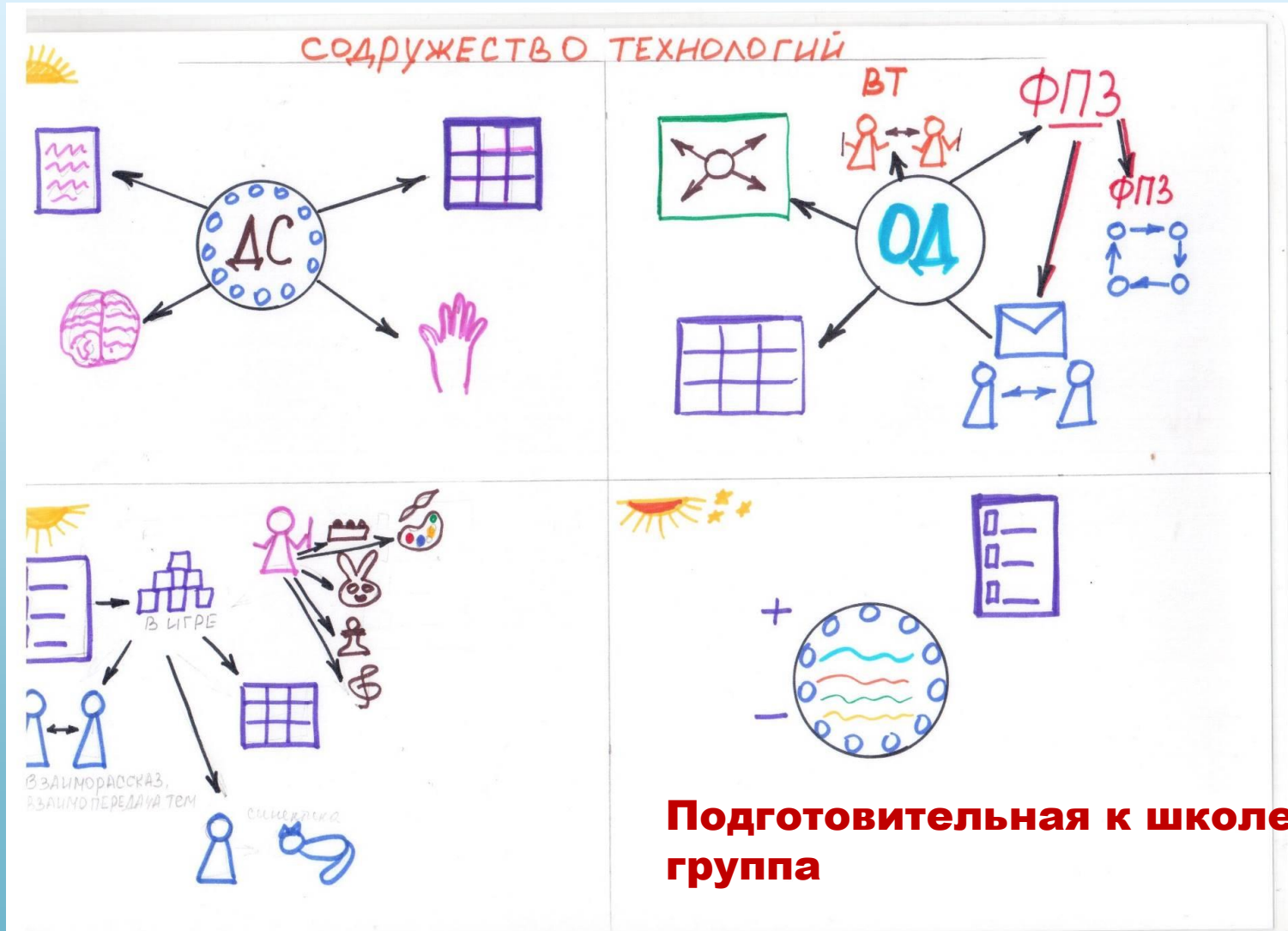


Старшая группа

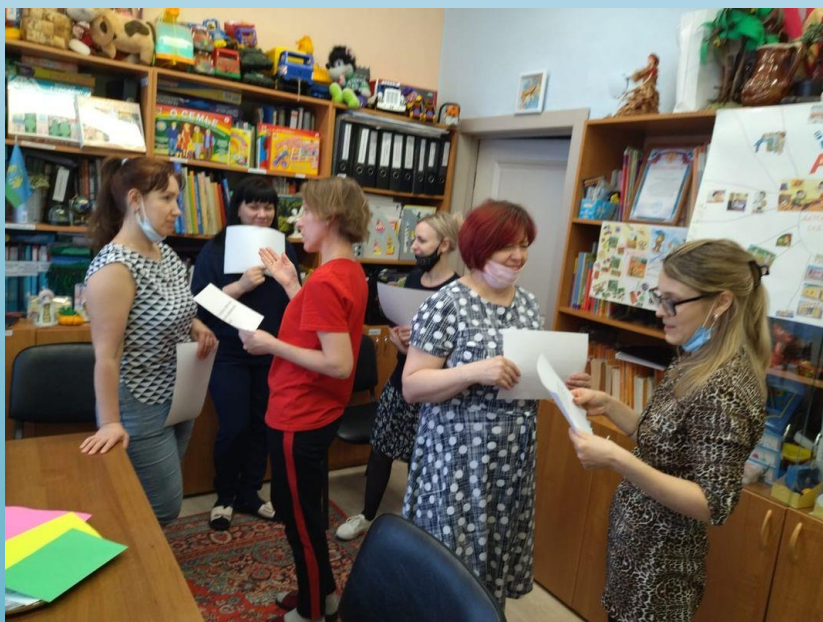




## Модели «Содружество технологий 2022-2023 год»



**Новые  
образовательные  
результаты  
педагогов –  
педагоги в роли  
учительской  
кооперации на  
муниципальных  
семинарах;**





## Мастер – классы: наставники для молодых специалистов





КРАСНОЯРСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ



ИННОВАЦИОННЫЙ  
ПОТЕНЦИАЛ  
РИП РАОП КИК



## Достижения педагогов МБДОУ №5



**Курирует нашу практику Центр становления коллективного способа обучения, структурное подразделения Красноярского ИПК работников образования, старший преподаватель - Людмила Ивановна Иволгина**

## Мастер – классы наставники для молодых специалистов





# **Инструменты измерения результатов образовательной практики**

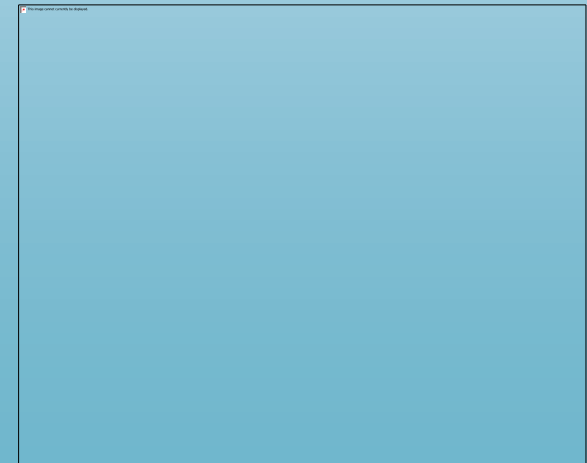
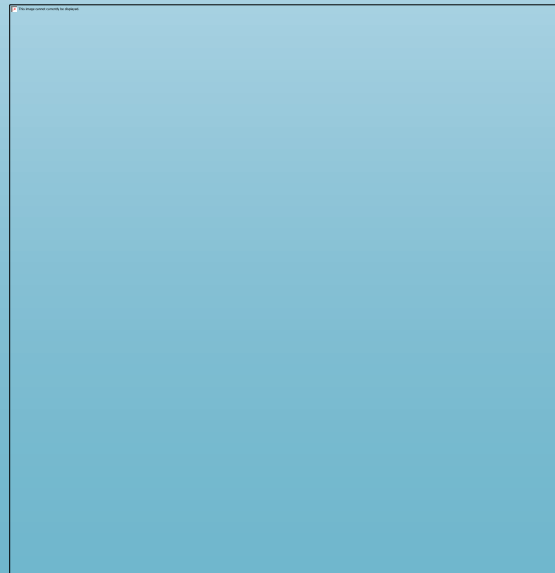
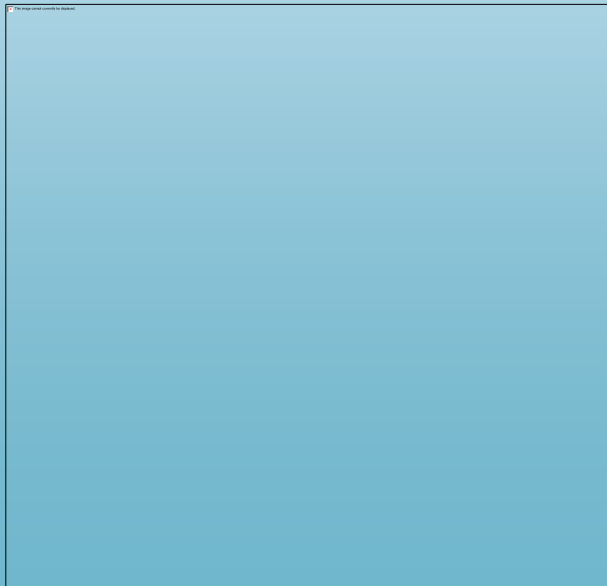
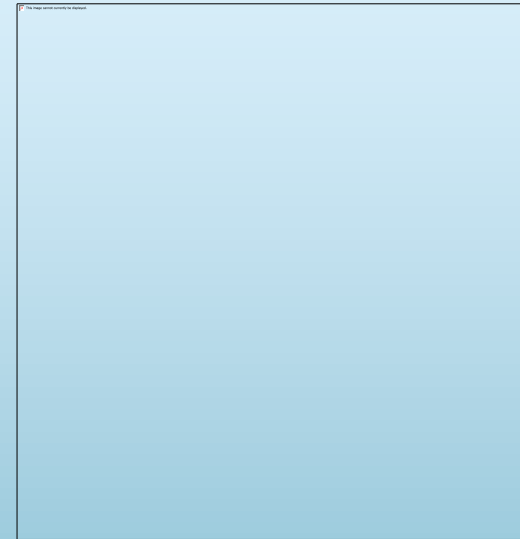
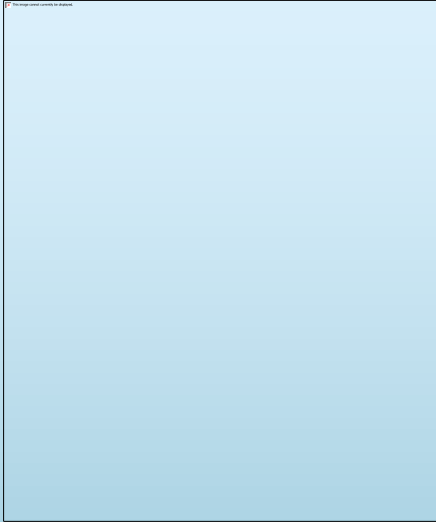
- ▲ Диагностика профессиональных затруднений и развития профессиональной компетентности педагогов;**
- ▲ Приказ о проведении мониторинга ВСОКО, МКДО -2021года;**
- ▲ Аналитический отчет о результатах проведения мониторинга, приказ об утверждении, выписка из протокола педагогического совета**
- ▲ Адресные рекомендации (в аналитическом отчете, в том числе по использованию успешных практик, методических разработок;**
- ▲ План/дорожная карта по развитию МСОКО/ВСОКО по повышению качества образования, приказ об утверждении;**
- ▲ Планы работы творческих групп по реализации проектов, приказы об их утверждении;**
- ▲ Управленческие решения, оформленные распорядительным актом УО, сформулированные в выписке из протокола;**
- ▲ Аналитический отчет о результатах проведения мониторинга;**

## **Этапы становления и внедрения практики:**

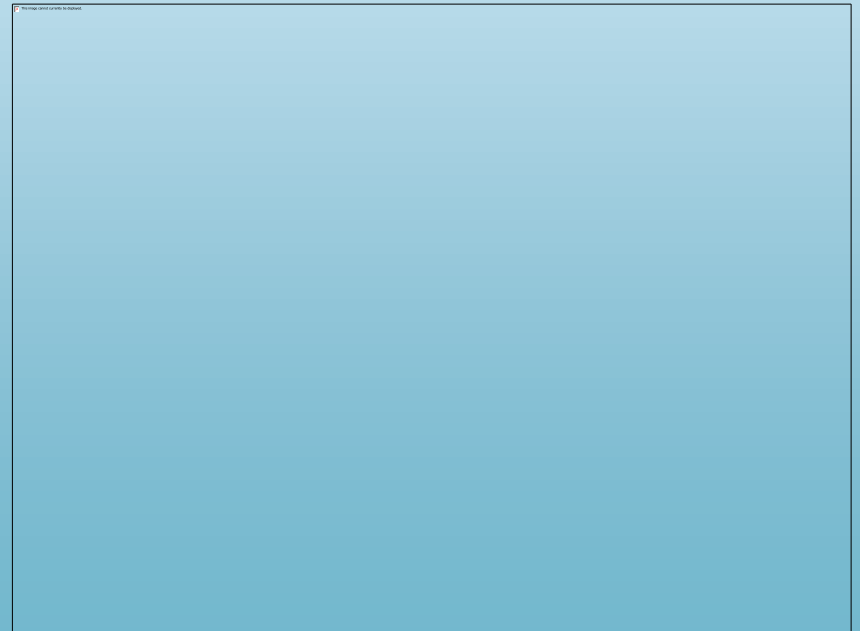
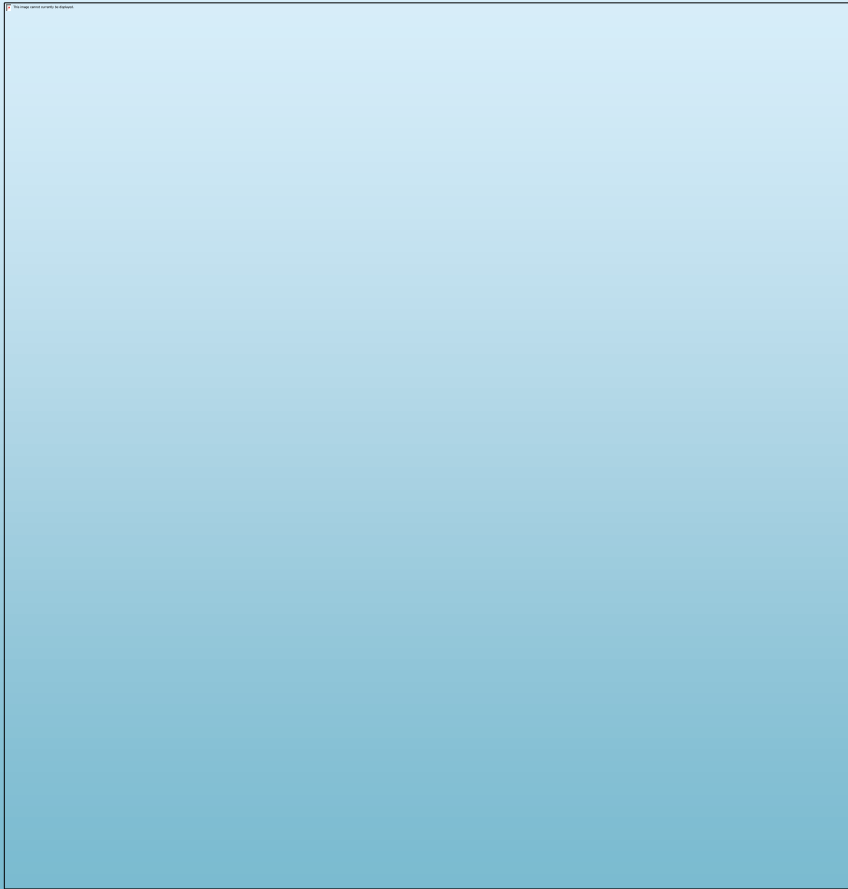
**3 этап: ноябрь 2023-2025 годы**  
совершенствование планирования  
коллективной образовательной деятельности,  
с учетом индивидуальных образовательных  
маршрутов и модели «содружества  
технологий» для конструктивного  
взаимодействия педагогов с детьми и  
родителями в системе: «учитель - ученик»,  
«ученик - ученик», ребенок-родитель,  
«наставник – молодой специалист» др.;

**4 этап: 2023 - 2025 год** распространение и  
тиражирование опыта реализации базовой  
методической площадки на уровне ДОУ,  
муниципальном, краевом и Всероссийском  
(весь педагогический коллектив)

# **«Карусель станций» выстраивания партнерских взаимоотношений с детьми, повышают родительскую компетентность**



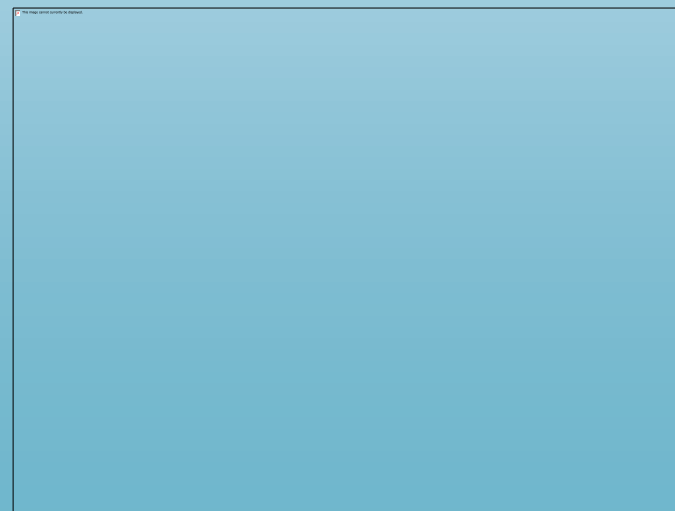
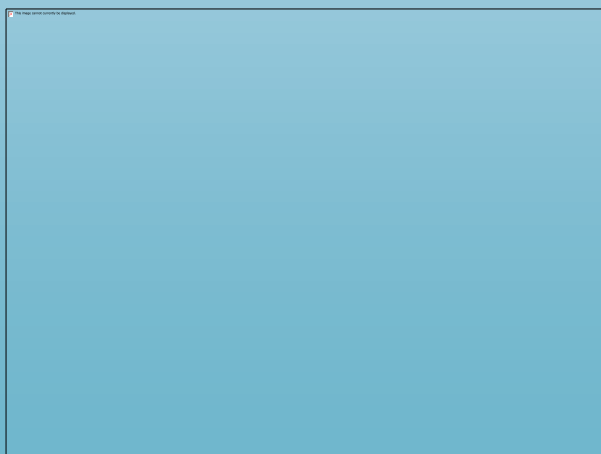
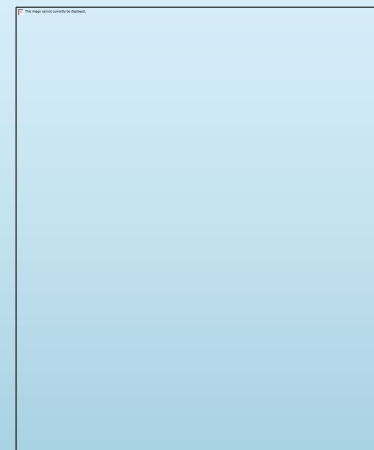
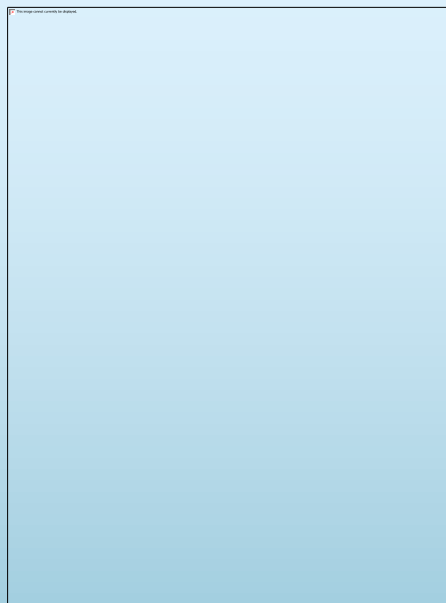
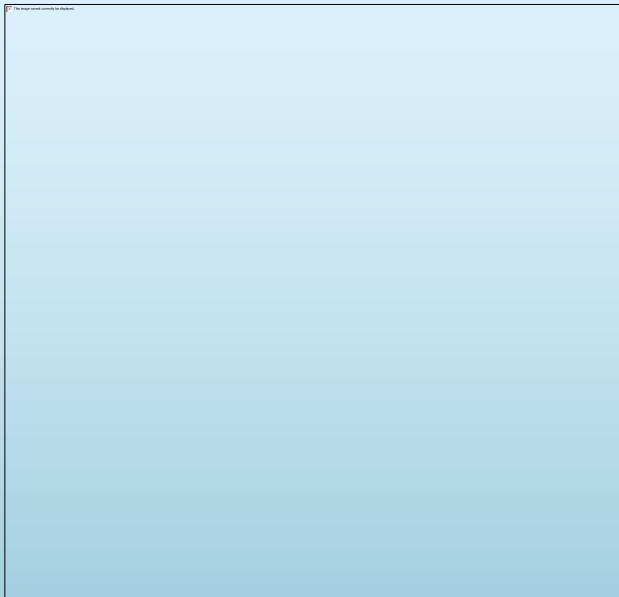
## Новые образовательные результаты у детей



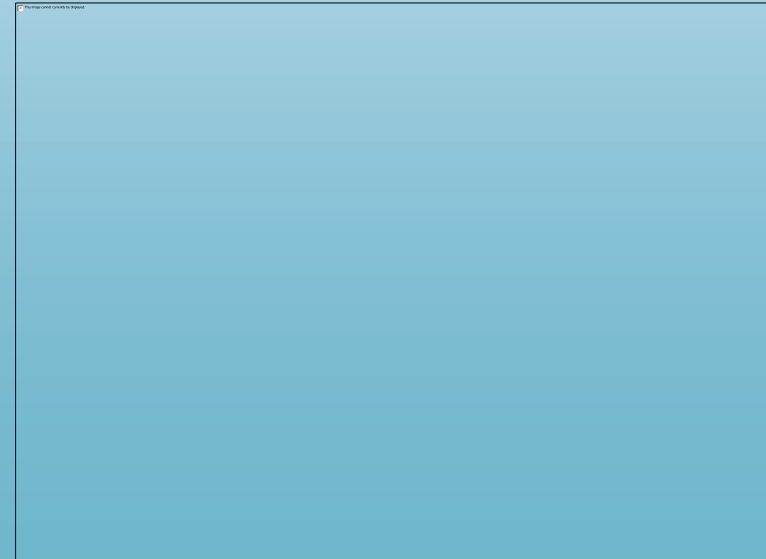
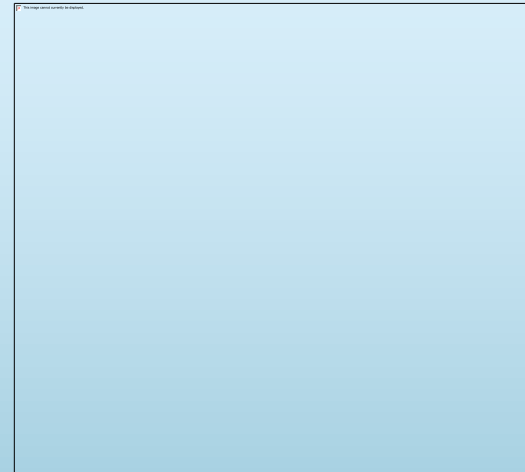
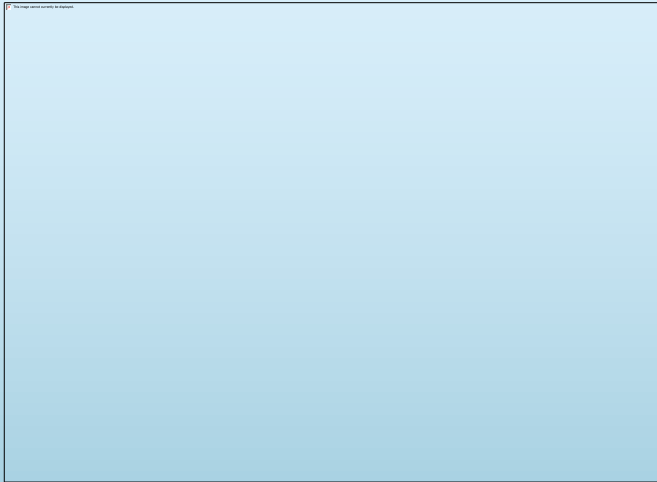
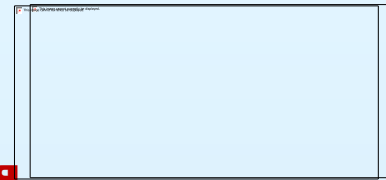




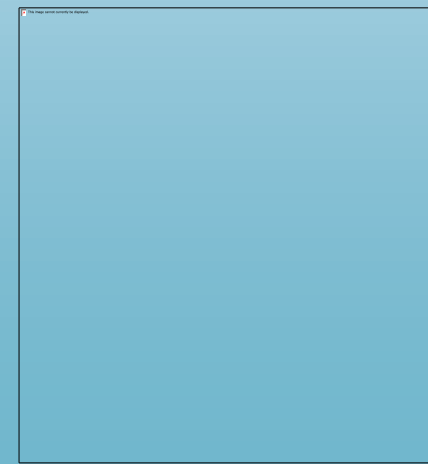
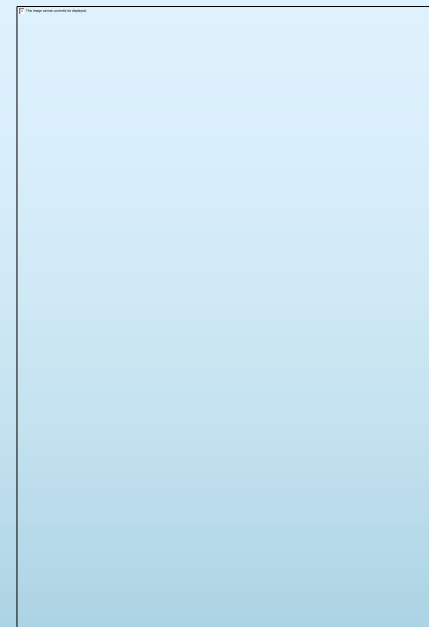
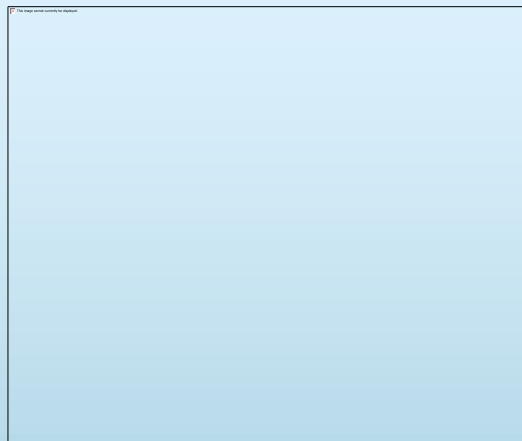
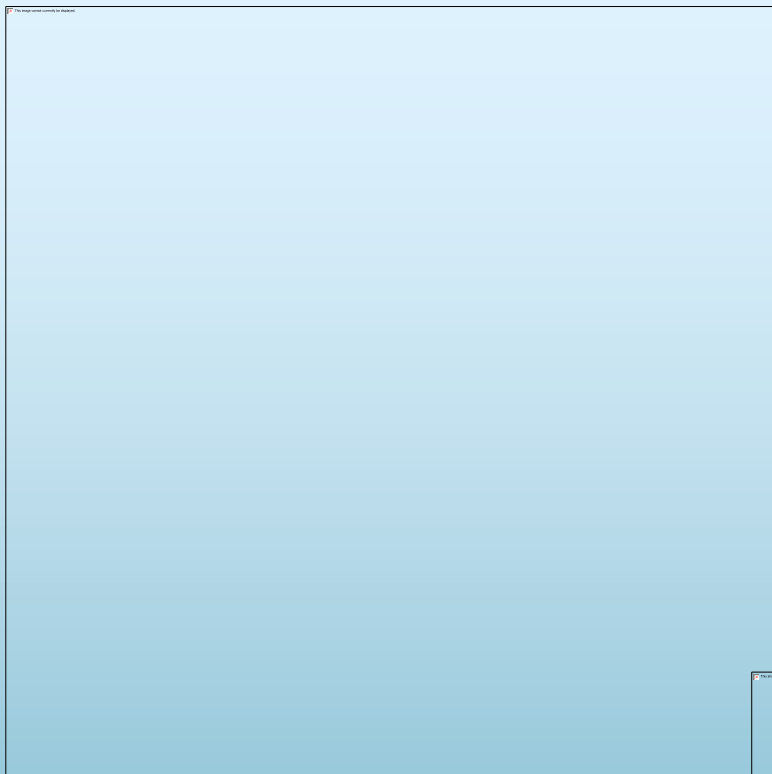
# Новые образовательные результаты детей



# **Самостоятельность и инициатива Технология взаимообучения практическим действиям, рефлексия работы командиров, постоянных малых групп**



# III детская научная конференция творческих и исследовательских проектов дошкольников





КРАСНОЯРСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ

**Включение детей в  
Самоуправление  
учебным процессом**

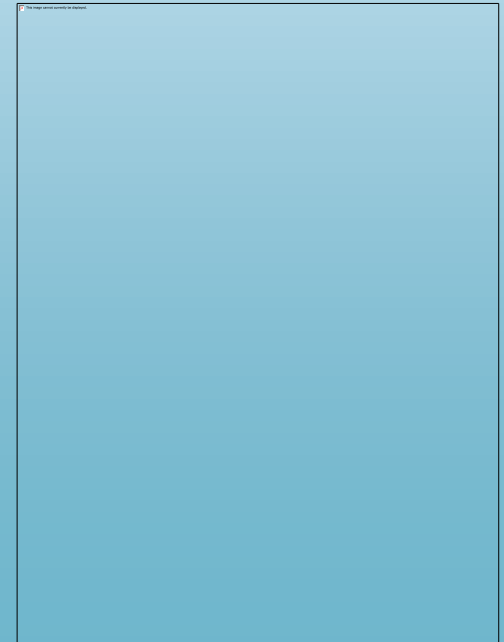
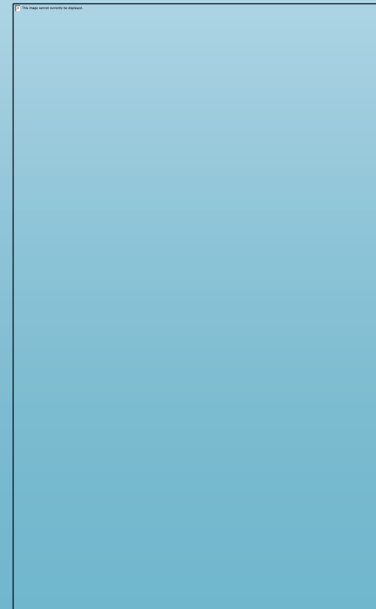
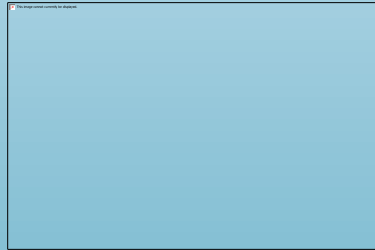
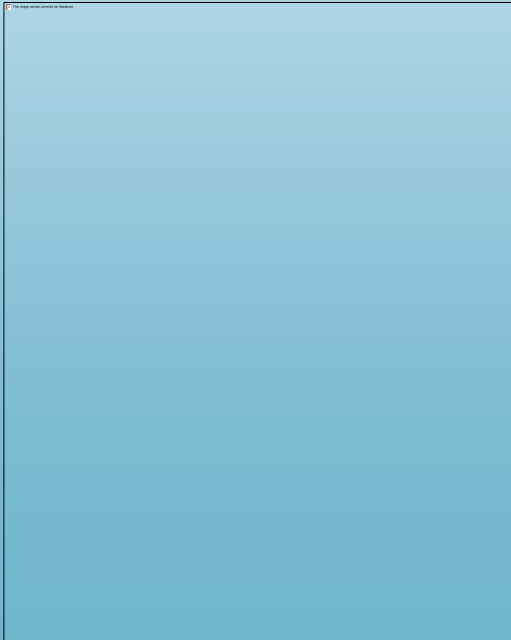


ИННОВАЦИОННЫЙ  
ПОТЕНЦИАЛ  
РИП РАОП КИК

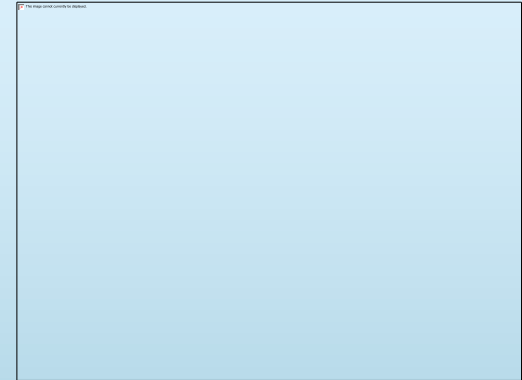
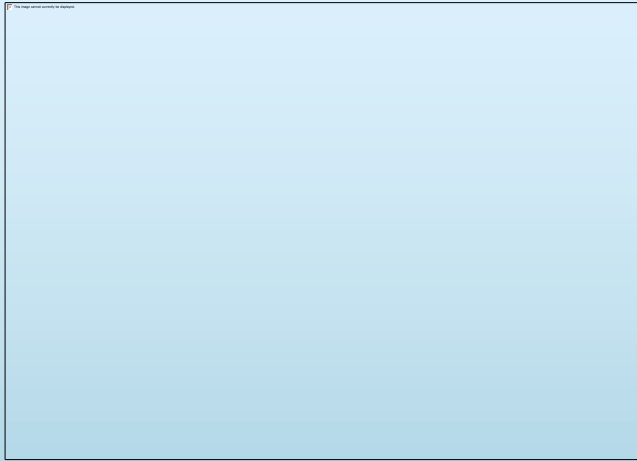
## **Планирование от индивидуальных маршрутов детей**



**Педагоги Левакина Н.В. и Денисова Т.С. совместно со старшим воспитателем Бектяшкиной Е.Д. организовали пробное занятие, прекрасно интегрировав две технологии: технологию «ребёнок-учитель обучает группу ребят одновременно» и идею технологии «карусель станций...», но не парной работы, а групповой. **В. Б. Лебединцев****

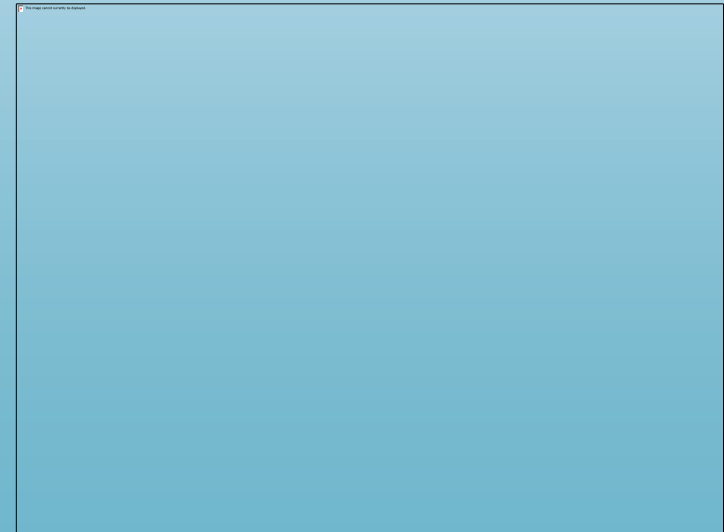
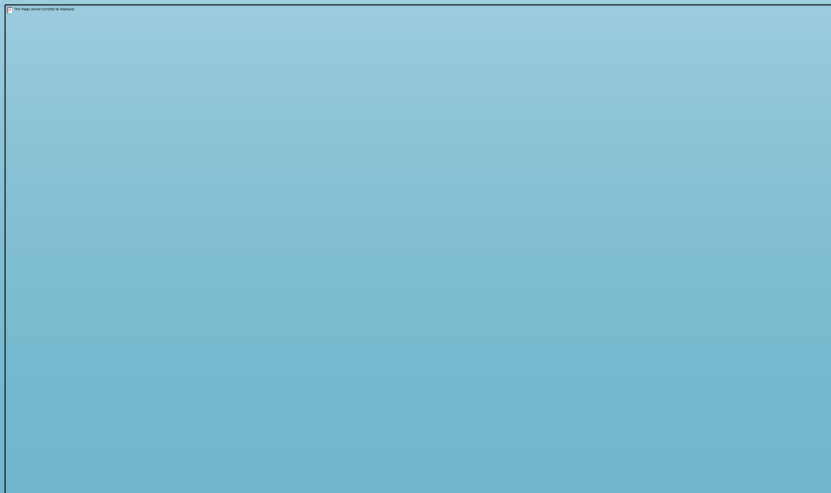


## Новые образовательные результаты педагогов



**Межмуниципальная  
конференция – опыт БМП**

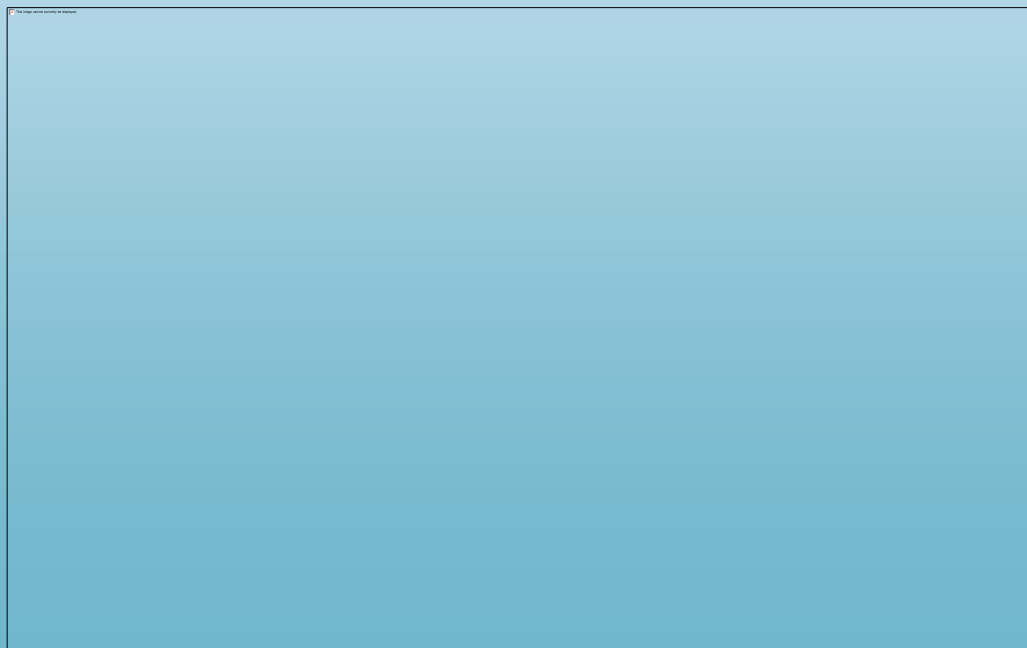
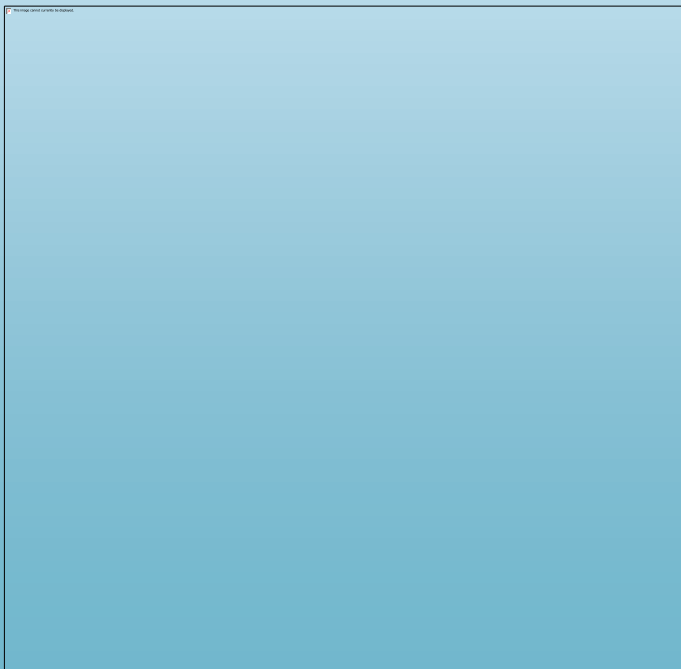
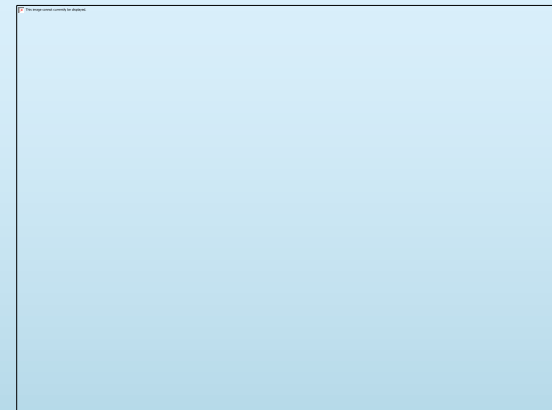
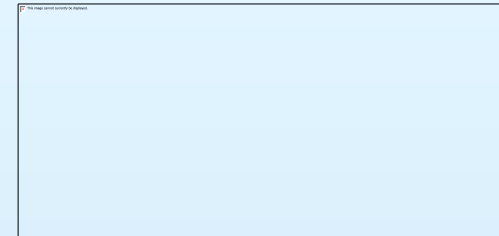
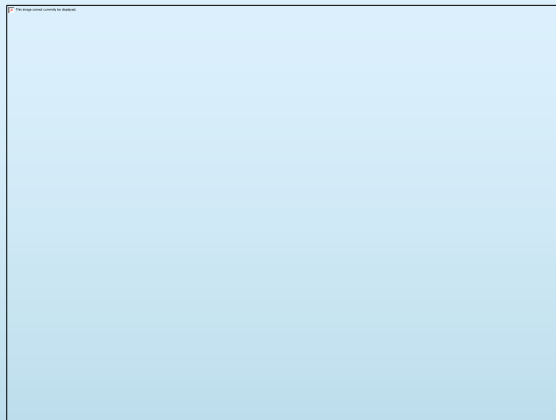
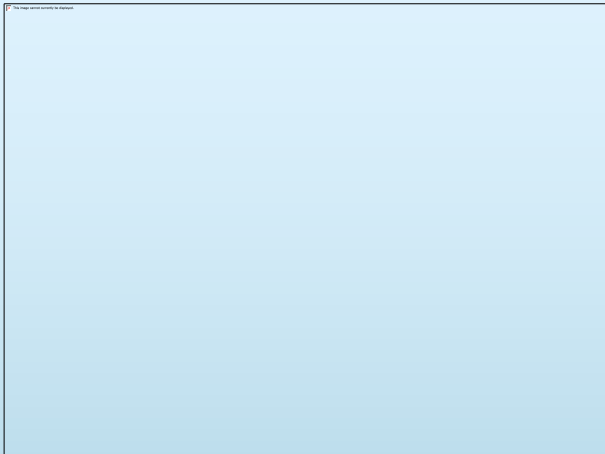
**Планирование от  
индивидуальных  
маршрутов детей**





КРАСНОЯРСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ

# **Включение родителей в управленческую деятельность МБДОУ №5. Родительское собрание «Воспитываем маленьких патриотов России».**



## **Трудности в реализации практики:**

▲ Педагоги опытные выпускают детей в школу, работают на ясельных группах, в роли наставников передают знания молодым специалистам, которые работают с детьми старшего дошкольного возраста;

▲ Сложно педагогам отступить от сетки образовательной деятельности, чтобы планировать от собственных индивидуальных образовательных маршрутов детей, родителей;

▲ Не все педагоги одновременно приняли коллективную образовательную деятельность, необходимо было мотивировать на изучение технологий: проводить деловые игры, мастер-классы, семинары – практикумы, повышать квалификацию в Центре становления КСО КИПК



## **Рекомендации педагогам дошкольного образования:**

**▲ Важно сотрудничество с младшим воспитателем для реализации ИОМ детей, выбора и фиксации детских инициатив;**

**▲ Провести семинары-практикумы для педагогов, младших воспитателей, узких специалистов по выстраиванию коммуникативных умений;**

**▲ Не бояться внедрять инновации, доверять педагогам, родителям, воспитанникам;**

**▲ Начинать апробацию коллективного способа обучения с фронтально-парной работы; переходить к схематизации от картинки к символу от символа к схеме, формируя предпосылки читательской грамотности.**





**Сопровождение педагогов Центра становления КСО способствует:** развитию практики, тиражированию опыта реализации технологии КСО для развития коммуникативных навыков воспитанников, осуществления индивидуализации образования на Всероссийском уровне: **-сертификаты XIV научно-методической конференции «Современная дидактика и качество образования», «Практика коллективного обучения» сотрудничество и взаимопомощь»)** старшему воспитателю Бектяшкиной Е.Д. и воспитателям Панковой Е.А., Левакиной Н.В. размещены на сайте МБДОУ №5, центра становления КСО.

**- благодарность** Российской Макаренковской Ассоциации Бектяшкиной Е.Д. за вклад в создание методологии, технологии и практики коллективного способа обучения.

**-Статья «Использование схематических рисунков при планировании и учете деятельности воспитанников детского сада»** опубликована на сайте КСО, **готовится к публикации в журнале «Вектор образования» КИПК;**

## **Тиражирование опыта МБДОУ №5**



**Е. Д. Бектяшкина**, старший воспитатель МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад №5»

- «Технология коллективной образовательной деятельности для развития коммуникативных навыков дошкольников»;
- «Использование воспитанниками детского сада схематических рисунков при планировании и учёте деятельности»;
- «Фестиваль педагогических технологий КСО, принятых педагогами и детьми Северо-Енисейского детского сада №5, посвященный 100-летию Виталия Кузьмича Дьяченко»

**Опыт МБДОУ №5 описан**

**Лебединцев Владимир Борисович**, кандидат педагогических наук, доцент, центр становления коллективного способа обучения, Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, г. Красноярск; [lebedincev@kipk.ru](mailto:lebedincev@kipk.ru), [vb269@mail.ru](mailto:vb269@mail.ru)

Рукопись «Новые технологии и приёмы сотрудничества дошкольников в коллективной образовательной деятельности»

**Сертификаты, благодарности, статьи, методические разработки педагогов, представлены на сайте МБДОУ №5, на странице в мессенджере «В контакте», на сайте центра становления КСО КИПК по ссылкам:**

▲ <https://mbdou-seniseiskij.nubex.ru/6373/> ;

▲ <https://mbdou-seniseiskij.nubex.ru/7614/>

▲ <https://vk.com/club211959405>;

▲ <https://mbdou-seniseiskij.nubex.ru/6364/>;

▲ <https://mbdou-seniseiskij.nubex.ru/7614/>

▲ **Видео материалы реализуемой практики:**

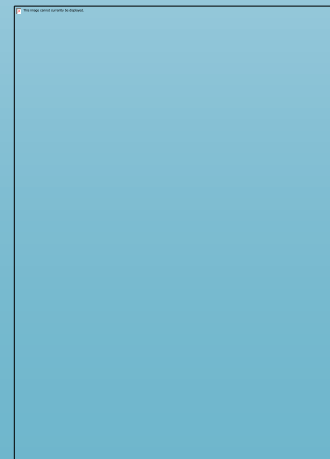
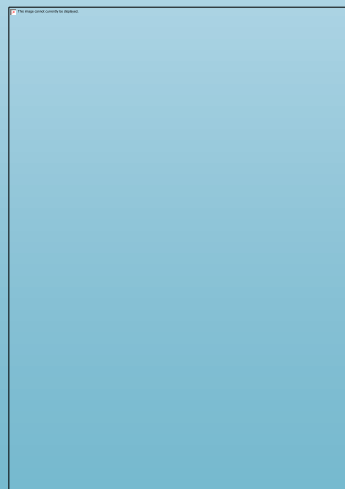
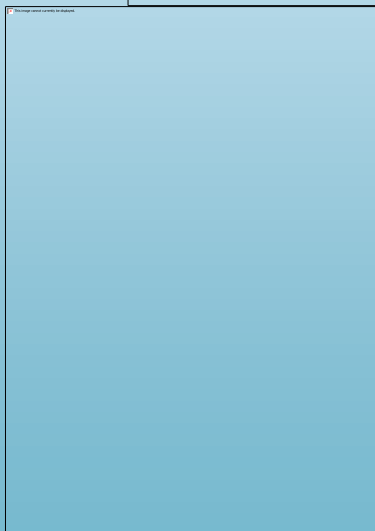
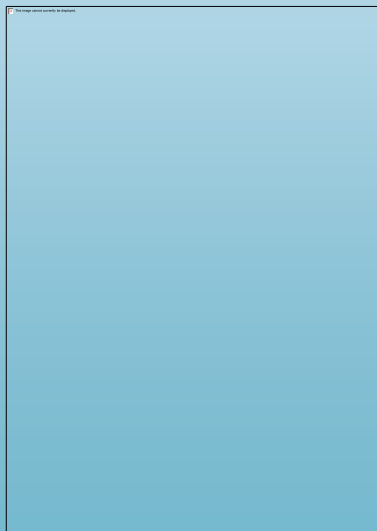
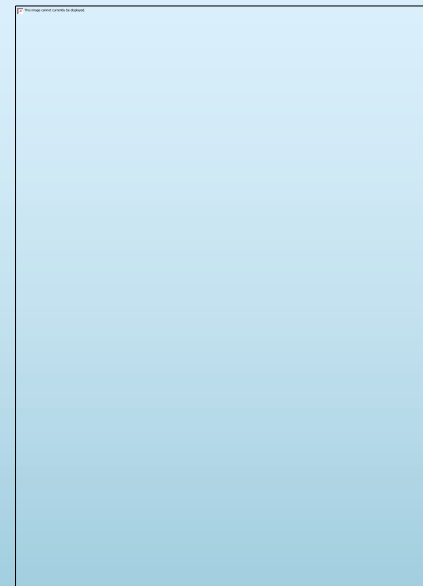
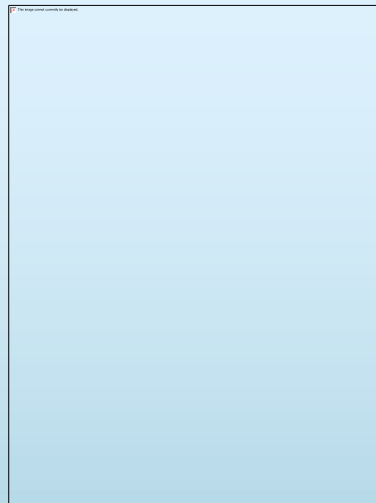
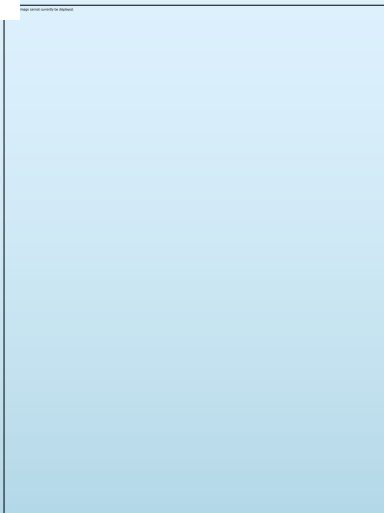
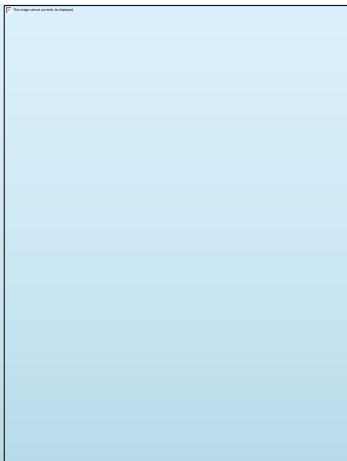
<https://clck.ru/33Y9jK>

▲ Размещена видеозапись состоявшего круглого стола «Практики коллективного обучения и воспитания» на XIV Всероссийской конференции «Современная дидактика и качество образования» <https://www.youtube.com/watch?v=MUNmxlidIkQ>



КРАСНОЯРСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ

# Наши достижения



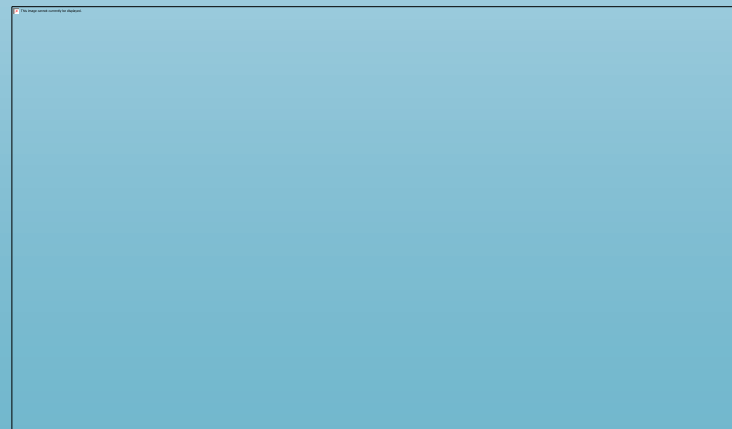
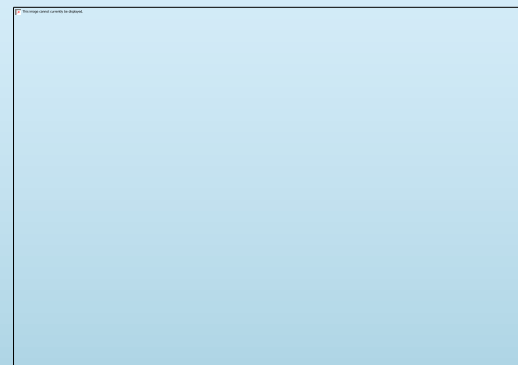
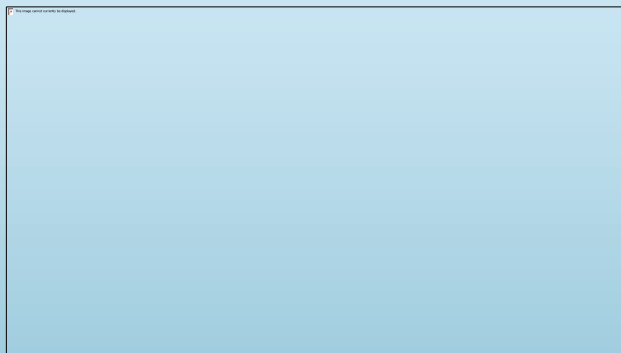
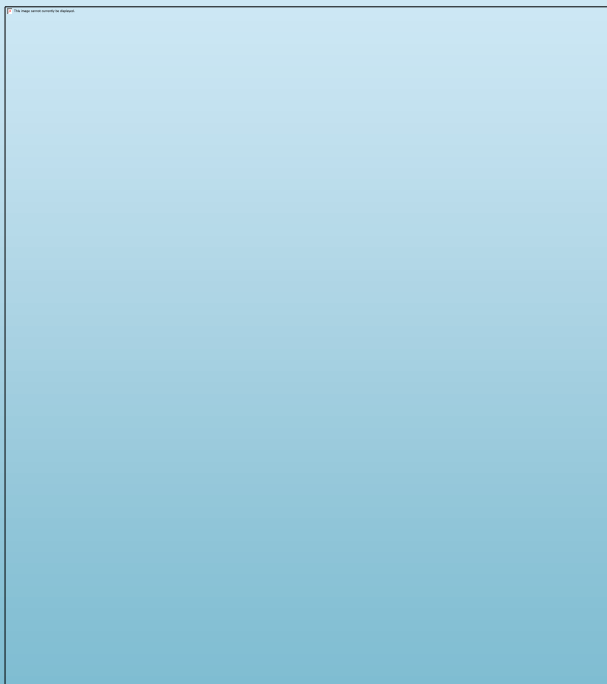
**Спасибо за внимание!**



КРАСНОЯРСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ



## **Форум по вопросам определения инновационного потенциала РАОП и РИП как фактора развития региональной системы образования**



**Участники – педагоги дошкольного  
образования Северо-Енисейского  
района**