


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Северо-Енисейский детский сад № 5

«Утверждаю»

И.о. заведующего МБДОУ № 5

Е.Д. Бектяпкина 

« 29 » сентября 2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о семейном клубе выходного дня
«Логопедический час»

гп Северо – Енисейский 2022г

Положение
о семейном клубе выходного дня «Логопедический час»
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Северо-Енисейский детский сад № 5»
(МБДОУ №5)

Актуальность.

Актуальность подтверждаем нормативно - правовой базой:

- в законе «Об образовании» статье 44 определены права, обязанности и ответственность родителей за образование ребенка. Для осуществления качественного образования необходимо создать единое образовательное пространство «семья - детский сад» для их равноправного и заинтересованного партнерства;

- в статье 63.1 определены права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей: «Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Родители имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами».

ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы (статья 6.6) определяет требования к психолого-педагогическому обеспечению: построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Дошкольный возраст - важный период для становления личности, период развития представлений о человеке, обществе, культуре, сензитивный период развития речи ребенка, важно не упустить возрастной период оказания помощи родителям.

Многолетний педагогический опыт работы в ДОУ убеждает, что планомерная, систематическая работа с родителями, использование разнообразных средств обучения и воспитания, общие усилия детского сада и семьи, личная убежденность и вдохновение взрослых, дают положительные результаты. Поэтому, по запросу родителей решили организовать Семейный родительский клуб выходного дня «Логопедический час».

Основная идея практики состоит в том, что для более успешного и быстрого преодоления нарушений речи необходимо подкреплять индивидуальные занятия логопеда и психолога в ДОУ домашними занятиями ребенка с родителями. Для повышения компетенции и активности родителей - внедряем эффективную форму психолого-педагогического сопровождения родителей и детей «Логопедический час», в связи с тем, что невозможно охватить всех детей с нарушениями речи, так как логопункт может сопровождать всего 12 детей в течение года.

Суть практики «Логопедический час»: охват большего количества семей для оказания логопедической помощи, а также, повышение родительской компетентности в приобретении необходимых знаний, умений и навыков по развитию речи детей для взаимодействия семьи в домашних условиях.

1. Общие положения.

1.1 Семейный клуб выходного дня «Логопедический час», далее (Семейный клуб «Логопедический час») создается на базе дошкольного образовательного учреждения МБДОУ №5 с целью:

- повышения родительской компетентности в вопросах речевого развития детей;
- установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах преемственности воспитания детей дошкольного возраста, посещающих дошкольное образовательное учреждение;
- создания системы психолого-педагогического сопровождения родителей в процессе образования ребенка в период дошкольного детства.

1.2. **Основными принципами** Семейного клуба «Логопедический час» являются: добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики, конфиденциальность.

1.3. Задачи Семейного клуба «Логопедический час»:

- информировать родителей о видах речевых нарушений у воспитанников;
 - познакомить семьи воспитанников с механизмом постановки правильного звукопроизношения у детей;
 - инициировать родителей для применения в домашних условиях разных видов гимнастик: артикуляционной, дыхательной, самомассажа и фольклора разного по тематике и жанрам;
 - осуществлять просветительскую деятельность среди родителей МБДОУ № 5 о деятельности семейного клуба выходного дня «Логопедический час»;
 - активизировать родителей на посещение семейного клуба выходного дня «Логопедический час» и мотивировать на активную работу со своим ребенком в условиях семейного клуба и дома;
 - подготовить консультации и рекомендации для педагогов и родителей по запросам.
- провести мониторинг эффективности работы семейного клуба выходного дня «Логопедический час». (Приложение 1; приложение 2).
- освещать деятельность дошкольного образовательного учреждения среди родительской общественности.

1.4. Участниками Семейного клуба «Логопедический час» являются дети 3-7 лет, посещающие дошкольное образовательное учреждение, их родители, воспитатели, старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, психолог.

1.5. Семейный клуб «Логопедический час» осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Положением.

1.6. Основные направления деятельности:

- оказание психолого-педагогической помощи и поддержка родителям в вопросах развития и нравственного воспитания дошкольников;
- выявление и трансляция положительного опыта семейного воспитания;
- повышение психолого-педагогической и компетентности родителей в вопросах речевого развития.

Основными направлениями деятельности семейного клуба являются: тематические, игровые, практико – ориентированные встречи.

Формы работы клуба могут быть разными в зависимости от темы, задач, возраста воспитанников и интересов участников:

- психологические тренинги;
- мастер-классы;
- логопедические консультации;
- игротерапия (игры с водой, песком, крупами, приемы социоигровой педагогики);
- невербальный театр;
- подвижные динамические паузы;

- самомассаж;
- артикуляционные гимнастики;
- видео просмотры и слайд – шоу по организации логопедической работы с детьми;
- фотоотчеты.(приложение 6)

Организационные механизмы, которые мы используем в своей практике «Логопедический час» - это партнерское взаимодействие в системе:
(педагоги - узкие специалисты - семьи – воспитатели).

2.3 Базовый принцип практики: клуб выходного дня «Логопедический час» работает в условиях просветительской и практико-ориентированной деятельности для родителей, заинтересованных в преодолении нарушений речи своих детей.

При реализации практики мы использовали технологии:

2.4 Технологии, методы и методики:

Технология «Педагогика сотрудничества»;

Методы и методики:

- Наблюдения, беседы;
- Методики обследования речи детей авторы - О.Б.Иншакова Н.В. Нищева.(приложение 1), И.А. Смирнова, В.С Володина.
- Анкетирование: «выявление запросов семей» (авторская разработка). (приложение 2)
- Диагностика - срез «Активность родителей» (приложение 2)

Приемы формирования этико-деонтологической культуры у всех участников встречи:

- Социо-игровая педагогика;
- Моделирование ситуаций общения (можно использовать для театрализации детьми или родителями);
- Упражнения для развития коммуникативной сферы «Этика поведения» для занятий в ДОУ и в семье. (приложение 1 «родительская компетентность в вопросах нравственного развития детей»)

Основными направлениями деятельности семейного клуба являются:

тематические, игровые, практико – ориентированные.

Формы работы клуба могут быть разными в зависимости от темы, задач, возраста воспитанников и интересов участников:

- психологические тренинги;
- мастер-классы;
- логопедические консультации;
- игротерапия (игры с водой, песком, крупами, приемы социоигровой педагогики);
- невербальный театр;
- подвижные динамические паузы;
- самомассаж;
- артикуляционные гимнастики;
- видео просмотры и слайд – шоу по организации логопедической работы с детьми;
- фотоотчеты.(приложение 6)

Организационные механизмы, которые мы используем в своей практике «Логопедический час» - это партнерское взаимодействие в системе:

(педагоги - узкие специалисты - семьи – воспитатели).

В начале каждого учебного года мы проводим диагностику развития речи детей, выявляем проблемы и запросы родителей, исходя из запросов и проблем, мы планируем свою деятельность – разрабатываем план мероприятий семейного клуба «Логопедический час». Иногда темы встреч логопедического часа дублируются, в связи с запросами семей и в ходе рефлексии определяется тема следующей встречи совместно с родителями.

Апробация плана мероприятий «Логопедический час» проходит на базе МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад №5» в последнюю субботу месяца, в течение 60 минут.

Посещать клуб могут семьи воспитанников всех возрастных групп МБДОУ №5 в полном составе, таким образом, семьи плодотворно проводят досуг выходного дня.

Структура встреч семейного клуба выходного дня «Логопедический час»:

1. Приветствие, объявление темы;
2. Разминка артикуляционного аппарата (артикуляционная гимнастика);
3. Дыхательные упражнения;
4. Показ презентации по теме и практические занятия, игры;
5. Динамическая пауза;
6. Практические занятия, игры;
7. Анализ встречи, ответы на вопросы родителей;
8. Раздача дидактического материала родителям по теме встречи.
9. Определение темы следующей встречи исходя из запроса родителей.

Для инициирования родителей на посещение семейного клуба «Логопедический час» мы используем:

- Информационные листы;
- Сообщения в родительских группах и в группе «Логопедический час» в мессенджерах;
- Индивидуальное осведомление каждой семьи;
- Выставка фотоматериалов деятельности семейного клуба «Логопедический час» на сайте учреждения МБДОУ №5 и на странице учреждения в мессенджере «В Контакте»
- Распространяем опыт работы через СМИ

Чтобы активизировать родителей на активную работу со своим ребенком, в условиях семейного клуба мы предлагаем: самомассаж, артикуляционные гимнастики, социогровые приемы, игротерапию, динамические паузы, предлагаем рекомендации, памятки, буклеты для продолжения этой работы дома, а так же готовим рекомендации для воспитателей по автоматизации звука для индивидуальной работы с детьми в группе. (приложение 4)

С целью выявления эффективности работы семейного клуба «Логопедический час» мы проводим мониторинг:

- Методики обследования речи детей авторы - О.Б.Иншакова Н.В. Нищева (приложение1).
- Анкетирование: «выявление запросов семей» (авторская разработка) (приложение2).
- Диагностика - срез «Активность родителей» (приложение1).

3.Права и обязанности участников.

2.1. Родители – члены Семейного клуба «Логопедический час» имеют право:

- на получение квалифицированной консультативной помощи по уходу за ребенком, проблемам воспитания и развития;
- на получение практической помощи в организации занятий с детьми дома;
- на высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей;
- давать оценку эффективности работы Семейного клуба «Логопедический час» в целом и по отдельным вопросам;
- участвовать в планировании работы Семейного клуба «Логопедический час».

2.2. Дошкольное образовательное учреждение имеет право:

- на выявление, изучение и распространение положительного опыта семейного воспитания, тиражирование опыта о деятельности семейного клуба;
- на внесение корректировки в план работы Семейного клуба «Логопедический час» в зависимости от возникающих проблем, запросов, актуальности;

2.3. Дошкольное образовательное учреждение обязано:

- планировать работу Семейного клуба «Логопедический час» в соответствии с выявленными запросами родителей и психических закономерностей развития детей дошкольного возраста;
- предоставлять квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям;
- соблюдать принцип конфиденциальности в решении возникающих проблем семейного воспитания.

2.4. Родители – члены Семейного клуба «Логопедический час» обязаны:

- уважать мнение друг друга в процессе обсуждения вопросов образования детей;
- соблюдать принцип конфиденциальности в работе Семейного клуба «Логопедический час»;
- принимать активное деятельное участие в работе со своим ребенком в условиях Семейного клуба «Логопедический час».

4. Организация деятельности.

3.1. Работа Семейного клуба «Логопедический час» осуществляется на базе дошкольного образовательного учреждения.

3.2. Работа Семейного клуба «Логопедический час» планируется по результатам опроса родителей и рекомендациям специалистов дошкольного образовательного учреждения.

3.3. Количество занятий в Семейного клуба «Логопедический час» зависит от выявленных запросов родителей, остроты обсуждаемой проблемы;

3.4. Формы организации работы Семейного клуба «Логопедический час»:

- консультации;
- семинары-практикумы;
- интегрированные занятия;
- психологические тренинги;
- практикумы;
- круглые столы;
- карусель станций парной работы (ребенок-родитель) по технологии коллективной образовательной деятельности (далее КОД);
- фронтально –парные занятия по технологии КОД;
- обсуждение и распространение опыта семейного воспитания.

5. Административная поддержка деятельности.

4.1. Создание материально – технических условий для деятельности Семейного клуба: выделение помещений, необходимых канцелярских товаров, услуг ксерокопии и компьютера и др.

4.2. Поддержка и участие в организации мероприятий Семейного клуба «Логопедический час» по необходимости с целью вынесения экспертной оценки деятельности специалистов дошкольного образовательного учреждения по работе с родителями.

4.3. Обеспечение запроса родителей на встречу со специалистами дошкольного образовательного учреждения и смежными специалистами.

4.4. Участие в итоговых заседаниях Семейного клуба «Логопедический час» с целью вынесения экспертной оценки проделанной работы участниками Семейного клуба в целом.

6. Документация.

- 5.1. Список участников клуба Семейного клуба «Логопедический час».
- 5.2. Анкеты родителей-членов Семейного клуба «Логопедический час».
- 5.3. Положение о Семейном клубе «Логопедический час».
- 5.4. План работы Семейного клуба «Логопедический час».
- 5.5. Конспекты проведенных мероприятий.