

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Северо-Енисейский детский сад № 5

«Утверждаю»  
И.о. заведующего МБДОУ № 5  
Е.Д. Бектяшкина   
«29» сентября 2022г.



**План работы семейного клуба выходного дня  
«Логопедический час»  
на период 2022-2023 учебный год**

## План работы семейного клуба выходного дня «Логопедический час» на 2022-2023 учебный год

№	Тема мероприятия	Цель	дата	Ответственные	Количество участников
1.	«Постановка звука «Р», Технологии: фронтально-парная работа, карусель станций парной работы	Формировать правильное произношение звука [Р], артикуляционными приемами	22.10.2022г	Старший воспитатель: Бектяшкина Е.Д. учитель-логопед: Тюмерек ова О.К. Педагог – психолог: Корепанова Г.Н	Всего: 19 человек; 6 семей, 8 детей, 8 родителей, 3 педагога
2.	«Мама разные нужны, мамы разные важны»  Технологии КОД: работа в парах под фронтальным руководством, карусель станций парной работы	Формировать у дошкольников уважительное отношение к маме, средствами дидактических игр, обогатить словарный запас, развивать связную речь через составление рассказа по картинке.	26.11.22г.	Старший воспитатель: Бектяшкина Е.Д. Педагог – психолог: Корепанова Г.Н	Всего: 13 человек 4 семьи, 4 родителя, 6 детей, 3 педагога
3.	«Развиваем речь дошкольников через игровые приемы» Технологии: работа в парах под фронтальным руководством, карусель станций парной работы.	Повысить родительскую компетентность в мотивации детей к логопедическим занятиям дома в семье.	17.12.22г.	Старший воспитатель: Бектяшкина Е.Д. учитель-логопед: Тюмерек ова О.К. Педагог – психолог: Корепанова Г.Н	Всего: 18 человек; 5 семей; 8 детей, 5 родителей, 5 педагогов
4.	«Постановка звука «Ш»  Технологии КОД: работа в парах под фронтальным руководством, карусель станций парной работы.	Формировать правильное произношение звука [Ш], умение изображать букву разными способами - рисунок на песке, аппликация из круп, рисунок -портрет буквы, обрывание из бумаги	31.01.2023г	Старший воспитатель: Бектяшкина Е.Д. учитель-логопед: Тюмерек ова О.К. Педагог – психолог: Корепанова Г.Н	Всего: 18 человек; 5 семей; 8 детей, 5 родителей, 5 педагогов
5.	В какие речевые	Развивать	26.02.2022г	Старший	Не состоялась

	<p>игры можно организовать с папой?</p> <p>Технологии КОД: карусель станций парной работы, взаимотренаж, взаиморассказ, взаимоподражание.</p>	<p>коммуникативные навыки и сотрудничество с детьми в системе «папа – ребенок»</p>		<p>воспитатель: Бектяшкина Е.Д. учитель-логопед: Тюмерек ова О.К. Педагог – психолог: Корепанова Г.Н</p>	<p>(заболеваемость детей)</p> <p>Памятка семьям «Я играю вместе с папой»</p>
6.	<p>Роль опоры (картинок, схем, символов) в развитии связной речи и читательской грамотности дошкольников.</p> <p>Технология КОД: работа в парах под фронтальным руководством, карусель станций парной работы, схематизация.</p>	<p>Повысить родительскую компетентность в формировании связной речи при рассказывании детей, средствами мнемотаблиц, символических схем</p>	25.03.2023г.	<p>Старший воспитатель: Бектяшкина Е.Д. учитель-логопед: Тюмерек ова О.К. Педагог – психолог: Корепанова Г.Н</p>	<p>Всего: 14 человек; 5 семей; 6 детей, 5 родителей, 3 педагога</p>

Разработчики:

Старший воспитатель:  Бектяшкина Е.Д.

Учитель-логопед:  Тюмерек ова О.К.

Педагог – психолог:  Корепанова Г.Н.