**Диагностическая карта затруднений педагога**

**Цель:**

* Создать технологию диагностики труда педагога.
* Определить уровень его теоретических и профессиональных знаний и умений.
* Составить карту образовательных запросов педагога, всего педагогического коллектива.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание объектов наблюдений** | **Показатель** |
|  | Знания: |  |
| 1. | Содержание образовательной деятельности педагогов ДОУ |  |
| 2. | Методика педагогической деятельности воспитателя |  |
| 3. | Основные вопросы педагогики и психологии |  |
|  | Умения: |  |
| 1. | Определять цели занятия |  |
| 2. | Отобрать содержание материала к занятию в соответствии с поставленной целью |  |
| 3. | Планировать и организовывать самостоятельную деятельность воспитанников |  |
| 4. | Использовать разнообразные формы работы в НОД (фронтально, в парах, в подгруппах) |  |
| 5. | Осуществлять дифференцированный подход к обучению |  |
| 6. | Оценивать результат НОД согласно поставленной цели |  |
| 7. | Отслеживать результаты деятельности у воспитанников в объединении |  |
| 8. | Организовать работу по ликвидации пробелов в своих знаниях |  |
| 9. | Развивать и поддерживать интерес к познавательной деятельности в ходе НОД  |  |
| 10. | Ясно и четко излагать материал |  |

 Наличие перечисленных параметров отмечается знаком «+», использование на высоком уровне «+ +», отсутствует или неудачное применение - знаком «-« или «--«.