

правильно формулировать»			
Кофе-пауза		10.05 -10.15	
Организационно – методическая деятельность			
Семинар – практикум «Разработка паспорта детско-взрослого проекта»	Практическая деятельность в парах, малых группах: - «Разработать паспорт проекта по заданной теме», Продумать: - содержание видеоролика для детей по теме проекта; - презентацию по результатам проекта для родителей и педагогов; Представить свой проект.	10.15 - 11.10 10.15-10.25 10.25 – 10.30 10.30-10.40 10.40 – 11.15	С.Е.Буренкова Е.Д. Бектяшкина, все присутствующие педагоги
Эстафета педагогического мастерства для молодых специалистов «Успех каждого педагога: новые возможности, практики (проекты), перспективы»	Представление молодыми специалистами успешных проектов, практик. Презентация «Мой лучший проект» (регламент 5-7 минут)	11.15 - 11.45	Молодые специалисты: МБДОУ №4 Трифонова С.П. «Круто ты попал на TV» МБДОУ №5 Абмаева А.Р. «Я знаю все профессии – встречи с интересными людьми района»; МБДОУ №8 Дацук Е.С. «Организация взаимодействия с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО»; МБДОУ №1 Лопаткина Н.А. «Мой выходной (ЗОЖ)»
Рефлексия в кругу	Рефлексия	11.40 – 11.50	Е.Д. Бектяшкина

Руководитель РМО:

Е.Д. Бектяшкина - Е.Д.Бектяшкина

ПЛАН
проведения районного методического объединения воспитателей дошкольных образовательных организаций Северо-Енисейского района

Место проведения: МБДОУ № 8 «Иволга»

Дата проведения: 12.05.2022год

Тема РМО: «Метод проектов как один из способов работы с интересами детей в образовательном пространстве детского сада» (для молодых специалистов)

Тема и тип мероприятия	Способы проведения (методики, формы, технологии)	Время проведения	Ответственные
Аналитическая деятельность			
1.Приветствие участников, положительный настрой на работу	Социальная игра «Приветствие»	9.00 - 9.10	Е.Д. Бектяшкина
2.Испытания и результаты участия в I этапе краевого конкурса «Воспитатель года – 2022»	Сообщение	9.10 – 9.20	С.Е. Буренкова Е.Д. Бектяшкина
Организационно – методическая деятельность			
3.Тест «Уровень партнерских взаимоотношений в коллективе учреждения» Цель: выявить психологический климат в коллективе, уровень партнерского взаимодействия (в самооценке).	Опрос	9.20 – 9.30.	С.Е. Буренкова Е.Д.Бектяшкина, все присутствующие педагоги
Информационная деятельность			
4.Презентация «Метод проектов как один из способов работы с интересами детей в образовательном пространстве детского сада»	Презентация, Методический диалог по содержанию презентации.	9.30 – 9.50	Е.Д.Бектяшкина, все присутствующие педагоги
5. «Воспитательные, развивающие и обучающие задачи: в чем разница и как их правильно формулировать»	Метод «Мозговой штурм» Работа в парах «Разработка цели, задач по заданной теме»	9.50 -10.05	С.Е. Буренкова Е.Д.Бектяшкина, все присутствующие педагоги
Кофе-пауза		10.05 -10.15	
Организационно – методическая деятельность			
6. Семинар – практикум «Разработка паспорта детско-взрослого проекта»	Практическая деятельность в парах, малых группах: - «Разработать паспорт проекта по заданной теме», Продумать: - содержание видеоролика для детей по теме проекта:	10.15 - 11.10 10.15-10.25 10.25 – 10.30 10.30-10.40	С.Е.Буренкова Е.Д. Бектяшкина, все присутствующие педагоги

	- презентацию по результатам проекта для родителей и педагогов; Представить свой проект.	10.40 – 11.15	
7. Эстафета педагогического мастерства для молодых специалистов «Успех каждого педагога: новые возможности, практики (проекты), перспективы»	Представление молодыми специалистами успешных проектов, практик. Презентация «Мой лучший проект» (регламент 5-7 минут)	11.15 - 11.45	Молодые специалисты: МБДОУ №4 Трифорова С.П. «Круто ты попал на TV» МБДОУ №5 Абмаева А.Р. «Я знаю все профессии – встречи с интересными людьми района»; МБДОУ №8 Дацук Е.С. «Организация взаимодействия с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО»; МБДОУ №1 Лопаткина Н.А. «Мой выходной (ЗОЖ)»
8.Рефлексия в кругу	Рефлексия	11.40 – 11.50	Е.Д. Бектяшкина

В начале, когда собирались все участники РМО, было предложено пройти тест в самооценке «Уровень партнерских взаимоотношений в коллективе учреждения»

Цель: выявить психологический климат в коллективе, уровень партнерского взаимодействия (в самооценке).

По 1 вопросу - социальную игру «Приветствие» (ладошка, объятия, рукопожатие) провела руководитель РМО Е.Д. Бектяшкина, для положительного настроения на работу, развития коммуникативных навыков участников.

Слушали по 2 вопросу специалиста ИМО: Буренкову С.Е., старшего воспитателя МБДОУ №5: Бектяшкину Е.Д.

Информацию об испытаниях и результатах участия воспитателя МБДОУ №5 – Панковой Е.А. в 1 первом дистанционном этапе краевого конкурса «Воспитатель года – 2022»

Прием конкурсной площадки – интернет на рабочем месте, камера, 2 ноутбука.

Краткое содержание: в номинации «Мастер в деле» проходило 4 испытания:

1.Интернет-портфолио: личный сайт педагога отражает педагогическое кредо, его педагогическую находку, включает 3 раздела: методические копилки- рекомендации - 1 .по работе с детьми, 2.для родителей, 3.для педагогов по всем 5 образовательным областям с полезными ссылками, навигацией, с активностью родителей, педагогов.

2. Визитная карточка: «Я-педагог» - видеоролик до 3 минут, Я – человек, педагог, общественный деятель - красной нитью через весь ролик – педагогическая находка, индивидуальный стиль, оригинальность!

В реальном времени под наблюдением экспертов – интернет в группе – только технический инженер на площадке.

3. Педагогическое мероприятие с детьми: методическая грамотность педагога и культура педагогическая находка через все образовательное мероприятие (технологии, формы работы) время - до 20 минут, 5 минут-рефлексия, вопросы.

4. Совместный проект воспитателя, детей и родителей - профессиональная компетенция в реализации проектной деятельности, ИКТ-компетенция – время 3 часа – в реальном времени.

Задание: разработать совместный проект – оформить паспорт проекта, презентацию по результатам реализации проекта, разработка видеоролика по теме проекта на 2-3 минуты.

По 3 вопросу было предложено руководителем РМО: Бектяшкиной Е.Д. пройти в самооценке тест «Уровень партнерских взаимоотношений в коллективе учреждения», рекомендовано: Задуматься! Что я лично могу сделать для достижения психологического комфорта, партнерских взаимоотношений в нашем коллективе.

По 4 вопросу, руководитель РМО: Бектяшкина Е.Д. предложила провести Семинар – практикум по разработке детско-взрослого проекта для повышения проектной компетентности молодых педагогов.

В информационной части - просмотр презентации по теме «Метод проектов как один из способов работы с интересами детей в образовательном пространстве детского сада», в ходе просмотра презентации проходил методический диалог через применение приема социо-игровой педагогики, что позволило каждому участнику проявить активность, читая информацию на слайде и отвечая на уточняющие вопросы молодых педагогов и ведущего.

По 5 вопросу уделили внимание формированию «Воспитательных, развивающих и обучающих задач: в чем разница и как их правильно формулировать». Для этого была проведена организационно-методическая работа в парах по изучению текста, с учетом предложенного алгоритма (методики КСО – учебная работа «Изучение текста в паре», «Схематизация») и практическая деятельность: продумать задачи для проекта, по выбранной теме, с опорой на примеры.

Парам были предложены тексты и памятки по темам: «В чем особенность обучающих задач?», «Как определять развивающие задачи?», «Чем отличаются воспитательные задачи?» Каждая пара представляет свою работу еще 2 парам с другими темами. Пары представили задачи, разработанные для проекта – все участники в ходе мозгового штурма вносили свои предложения, корректировку.

По 6 вопросу - Семинар – практикум «Разработка паспорта детско-взрослого проекта»

Практическая деятельность в малых группах: 10.15 - 10.40

- «Разработать паспорт проекта по заданной теме»,

Продумать:

- содержание видеоролика для детей по теме проекта;

- презентацию по результатам проекта для родителей и педагогов;

Выбрать в команде: кто будет фиксировать ваши идеи, кто будет представлять проект

Представляем свои проекты 10.40 – 11.15

7 вопрос: Эстафета педагогического мастерства для молодых специалистов в номинации «Мой лучший проект». Регламент 5-7 минут.

Были представлены проекты: МБДОУ №4 Трифонова С.П. «Круто ты попал на TV»

МБДОУ №5 Абмаева А.Р. «Я знаю все профессии – встречи с интересными людьми района»;
МБДОУ №8 Дацук Е.С. «Организация взаимодействия с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО»; МБДОУ №1 Лопаткина Н.А. «Мой выходной (ЗОЖ)».

В завершении семинара-практикума была проведена рефлексия:

-Что нового, полезного, интересного, узнали?

- Какие педагогические находки вы возьмете в работу?

Какие технологии, методы, приемы, формы работы применялись в ходе РМО?

Постановили:


По 2 вопросу: повышать ИКТ-компетенцию в разработке видео-роликов, презентаций, совершенствовании личных сайтов.

По 3 вопросу: **выстраивать в коллективе партнерские** взаимоотношения, начиная с себя, что я лично могу сделать для достижения психологического комфорта в нашем коллективе.

По 4, 5, 6 вопросу: совершенствовать методическую и проектную грамотность педагогов в разработке целеполагания, задач в совместных детско-взрослых проектах, расширить и систематизировать представления педагогов ДОУ в грамотном оформлении паспорта проекта, подборка методической копилки в сотрудничестве с родителями.

По 7 вопросу: Выстраивать индивидуальный маршрут каждого педагога – молодого специалиста на профессиональное развитие.

По 7 вопросу: Продолжать формировать умение проводить рефлексии мероприятия – выделяя технологии, формы работы, понимать цели применения тех или иных средств (Для чего применяли?; На какой результат работают?)

Секретарь РМО : Погодаева О.А. 

№	РМО ФИО присутствующих	12.05. 2022год МБДОУ № ДОЛЖНОСТЬ
1	Гедосинко Марина Викторовна	МБДОУ № 3 ст. воспитатель
2	Барханова Мария Сергеевна	МБДОУ № 5 воспитатель
3	Абисова Алия Рашидовна	МБДОУ № 5 воспитатель
4	Копаченко Ксения Васильевна	МБДОУ № 8 воспитатель
5	Аликуева Светлана Петровна	МБДОУ № 8 воспитатель
6	Федорова Светлана Петровна	МБДОУ № 4 воспитатель
7	Мухоморова Татьяна Владимировна	МБДОУ № 4 ст. воспитатель
8	Колосовская Марина Анатольевна	МБДОУ № 9 восп-ль
9	Гейман Ольга Владимировна	МБДОУ № 1 ст. воспитатель
10	Лисицкая Екатерина Сергеевна	МБДОУ № 1 восп-ль
11	Сажина Наталья Викторовна	МБДОУ № 3 воспитатель
12	Мильштейн Валерия Петровна	МБДОУ № 4 Мария
13	Давыд Екатерина Сергеевна	МБДОУ № 8, Мария воспитатель
14	Тюрина Ольга Александровна	МБДОУ № 8, Мария старший воспитатель
15	Огурцова Наталья Борисовна	МБДОУ № 8, Мария воспитатель
16	Бектемирова Е. Д.	МБДОУ № 5 старший воспитатель

Абмаева А.Р. «Организация профориентационной работы с воспитанниками старшего дошкольного возраста»

Запуская с родителями долгосрочный проект «Я знаю все профессии» провели анкетирование родителей, выявили запрос: профориентационную работу с воспитанниками осуществлять через организацию встреч с интересными людьми района.

Актуальность,

Цель

Задачи

Реализуя долгосрочный проект «Я знаю все профессии» Важно для нас было:

- выстроить партнерские взаимоотношения с родителями, разработать совместный план профориентационных мероприятий (экскурсии, встречи с интересными людьми, «Родитель в гостях у детей группы» «видео-письмо с места работы» (период пандемии);
- Совместно со старшим воспитателем выстроить взаимодействие с социальными партнерами (согласовать даты экскурсий);
- Согласовать по датам возможность родителей идти на экскурсию или прийти в гости в детский сад с сообщением о своей профессии;
- Систематически обновлять развивающую предметно-пространственную среду (РППС), чтобы каждый центр отражал содержание материалов по той или иной теме, профессиях, которые включены в тему, быть готовым к образовательной деятельности на всю неделю: презентации, художественная литература, Мини-музеи, центр сюжетно-ролевых игр («Пожарные», «Врачи», «Военные», «Полиция», «Почта», «Театр»)
- Распределить задачи образовательных областей, продумать через какие средства (технологии, методы, приемы), формы организации детей они будут реализованы (индивидуальная, фронтальная, парная работа или в малых группах);

- Для мотивации детей к познавательной профориентационной деятельности, развития самостоятельности и детской инициативы применять принцип «содружество технологий»: Метод проектной деятельности, «Метод трех вопросов» «Детский совет», ИКТ, Мнемотехнику, методики КСО – «Взаимотренаж», «Схематизацию»;

- Предоставлять детям право выбора сообщения по теме проекта, (о профессии, предметах помощниках человека определенной профессии, о знаменитых людях нашего района – спортсменах, писателях, певцах, художниках, ветеранах труда)

- Для качественного осуществления образовательной деятельности четко соблюдать алгоритмы технологий, методик, и проводить постоянную рефлексию, коррекцию деятельности.

Эффекты реализации методик КСО:

Таким образом, дети постоянно заняты делом, которое выбрали по своей инициативе:

- активные участники образовательной деятельности,
- принимают разные социальные роли – **перевоплощаясь в разные профессии** умеют взаимодействовать в паре, малой группе;
- развивается речь – высказывают инициативы, передают знания детям – обучают, умеют задавать и отвечать на вопросы;
- участвуют в рефлексии – оценивают деятельность своей команды;
- понимают символические изображения, учатся изображать символами стихи, рассказы, готовят опорные схемы, применяя методику «Схематизация», **формируются предпосылки читательской грамотности, смыслового чтения;**
- формируется **мотивация** хорошо изучить тему и передать знания другим детям, через сюжетно-ролевые игры, представляя сообщения, разрабатывают с педагогами и родителями ментальные карты, схемы
- закрытые дети раскрепощаются, становятся увереннее в себе, само утверждают принимая роль воспитателя, выступая перед аудиторией;

Эффекты реализации методик КСО:

Дети постоянно заняты делом, которое выбрали по своей инициативе:

- активные участники образовательной деятельности,
- принимают разные социальные роли - ученик-учитель – друг – командир; умеют взаимодействовать в паре, малой группе;
- развивается речь – высказывают инициативы, передают знания детям – обучают, умеют задавать и отвечать на вопросы;
- участвуют в рефлексии – оценивают деятельность своей команды;
- понимают символические изображения, учатся изображать символами стихи, рассказы, применяя методику «Схематизация», **формируются предпосылки читательской грамотности, смыслового чтения;**
- формируется ответственность, мотивация хорошо изучить тему и передать знания другим детям, стать воспитателем, учителем;
- закрытые дети раскрепощаются, становятся увереннее в себе, самоутверждаются принимая роль воспитателя, выступая перед аудиторией;

Педагоги и родители пополнили метод копилку: ментальные карты презентаций, рефераты, ленты событий, копилка фото и видео материалов

Повысили свою компетентность через экскурсии участие в детско-взрослых проектах, конференция, через встречи с интересными людьми,

Через поиск информации из разных источников.

Повысилась активность родителей через участия в конкурсах, в мероприятиях детского сада,

Воспитатели выстроили партнерские отношения с родителями и социальное партнерство с учреждениями района

Тема проекта	День России - 12 июня		
Вид проекта	Информ-практич (Интерприв.)		
Возраст детей	5-7 лет (ст./подг.)		
Актуальность проекта	Патриот. воспитание, в рамках пр-мы		
Цель проекта	Формирование представлений о празднике День России - 12		
Проблемный вопрос	Почему праздник 12 июня?		
Задачи проекта	Задачи для детей:	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные даты праздника, названиями с - расширять знания о Родине <i>связи между событиями, событиями, событиями, событиями</i> 	
	Задачи для родителей:	<ul style="list-style-type: none"> - помочь родителям в подготовке проекта, через создание альбома, сра. 	
Продукт проекта	Задачи для воспитателей:	<ul style="list-style-type: none"> - создавать условия для взаимной поддержки всех участников - формировать - обеспечить взаимодействие участников на протяжении всего процесса 	
	Сроки реализации	тем. мероприятие "Викторина "Я знаю Россию"	
Практическая значимость проекта	интересно		

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое обеспечение проекта	и дидактическое	Риски	Результаты

Research objectives 24-25, preparation, report

1. Bees, 2. Sun, 3. Microbial symbiosis, 4. Evolutionary biology, 5. Flight, active systems	Abstract presentation paper	Poster presentation - We see beyond regular	- report - in presentation - copy Alison
---	-----------------------------	---	--

Основной этап: 6. Проектирование презентации
 Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в рамках мероприятия	Мероприятие	Участие	Участие в мероприятии	Участие в мероприятии
1) 21	В рамках МК	Workshop	Workshop	Workshop	Workshop
2) 22	Workshop	Workshop	Workshop	Workshop	Workshop
3) 23	Workshop	Workshop	Workshop	Workshop	Workshop
4) 24	Workshop	Workshop	Workshop	Workshop	Workshop
5) 25	Workshop	Workshop	Workshop	Workshop	Workshop

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта

