

**Отчет о работе районного методического  
объединения воспитателей дошкольных  
образовательных организаций  
Северо-Енисейского района  
за период 2020г – 2021г**

План работы РМО воспитателей дошкольного образования на 2020 – 2021 учебный год был составлен с учетом основных направлений национального проекта «Образование», резолюции августовского педсовета 2020 года, профессиональных дефицитов педагогов ДОУ района, рекомендаций кураторов РМО.

**Была определена тема:** «Совершенствование качества дошкольного образования через реализацию и тиражирование успешных практик в рамках внедрения ФГОС ДО и достижения целей национального проекта «Образование».

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства, функциональной грамотности, методической компетентности воспитателей дошкольного образования для реализации современных технологий, тиражирования успешных практик, достижения новых образовательных результатов.

**И намечены задачи по ее достижению:**

- ликвидировать дефициты педагогов для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ через РМО, курсы повышения квалификации;
- активизировать деятельность наставников в работе с молодыми специалистами, планируя конкретные действия для их профессионального роста;
- создать условия для повышения функциональной (читательской, информационной, грамотности, методической компетентности педагогов для успешного тиражирования своего опыта (соответствие целей, задач, инструментария и результатов) через практико-ориентированные семинары;
- освоить и внедрить в педагогическую деятельность коллективной системы обучения (КСО), мотивация педагогов на внедрение методик КСО в сотрудничестве с современными технологиями, методами, активизирующими познавательное и социально - коммуникативное развитие, самостоятельность и инициативу детей дошкольного возраста в эффективном взаимодействии с семьями воспитанников и социально – значимыми учреждениями района;

**Приоритетные направления:**

- формирование содержательно-насыщенной, вариативной образовательной среды для получения новых образовательных результатов

Таким образом, были охвачены все приоритетные направления и запланировано 3 методических объединения, но в связи с ограничениями, связанными с пандемией, прошло 2 заседания с корректировкой сроков.

**На первом установочном РМО**, которое проходило в МБДОУ №4 «Жарки» (30.09.20 год) присутствовало 16 педагогов, для приветствия и делового настроения с педагогами была организована социальная игра «Комплимент», затем проведен анализ работы РМО за 2019- 2020 учебный год. Оценка работы РМО воспитателей ДО педагогическим сообществом дана удовлетворительная.

Актуальными задачами в 2020-2021 учебном году остаются:

1. Качественное содержание практик, представляемых в РАОП (техническое оформление, целеполагание, инструменты измерения эффективности);
2. Составление ИОП - индивидуальных образовательных программ, направленных на развитие компетенций педагога через выстраивание методического сопровождения по выбору целенаправленного маршрута в одном тематическом направлении, учитывая дефициты, подбирать курсы повышения квалификации, реализовывать технологии для получения новых образовательных результатов, в системе «наставник – молодой специалист».

Одной из эффективных форм для деятельного проведения РМО – письмо коллегам с заданием к предстоящему РМО. Для определения профессиональных дефицитов педагогов, было предложено старшим воспитателям ДОУ района, провести анализ по опросу «Удовлетворенность качеством образования», и представить результаты в аналитической справке. В форме методического диалога были озвучены общие проблемы педагогических коллективов ДОО:

- низкая скорость Интернета, недостаточное количество или неисправность технических средств (ноутбуков, принтеров, проекторов), нет возможности в полной мере применять ИКТ, распечатывать документы дидактические материалы;
- нет возможности реализовать технологию «Клубный час» для развития детской самостоятельности и инициативы из-за пандемии, но взаимодействие с ДОП образованием, через кружковую деятельность по разным направлениям решает эту задачу, кружками по интересам охвачены все 100% детей старшего дошкольного возраста;
- недостаточная укомплектованность кадрами (воспитателями, узкими специалистами: логопед, психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию) нет возможности реализовать запросы родителей, у педагогов дополнительная нагрузка – проведение физкультурных занятий, подборка аудио-музыки для утренников;
- недостаточный уровень ИКТ - компетенции для участия в дистанционных курсах, онлайн – конференциях, подготовки видео и мультимедийных презентаций, от педагогов поступил запрос: практико-ориентированный семинар «Повышение уровня ИКТ - компетенции у педагогов ДОО»;
- недостаточность материалов для осуществления БМП – дорогостоящее оборудование.

Старшие воспитатели представили темы БМП ДОО на 2020-2021 год:  
МБДОУ №1



МБДОУ №3 «Лего-конструирование и робототехника»;  
МБДОУ №4 «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»;  
МБДОУ №5 «Организация проектной экспериментально-исследовательской деятельности с дошкольниками для развития детской познавательной инициативы»; с ноября – «Содружество технологий при реализации КСО для получения новых образовательных результатов»  
МБДОУ №8 «Лего-конструирование для формирования предынженерного мышления».

После корректировки с учетом дефицитов педагогов был принят план РМО на 2020-2021 учебный год.

Далее, в презентации руководителя РМО - Е.Д. Бектяшкиной, были представлены результаты, статистика, рекомендации Региональной экспертизы практик, представленных в 2020 году в РАОП и организована эстафета педагогического мастерства по теме «Реализация успешных практик, представленных в РАОП от ДОУ Северо-Енисейского района работающих на достижение новых образовательных результатов». В методическом диалоге в форме круглого стола приняли участие педагоги: Жорина Е.В. от МБДОУ №3 и представила 2 практики Панковой Ж.Е., от МБДОУ №5 Е.И. Валявко, Е.Д. Бектяшкина представили свои педагогические практики, от МБДОУ №4 выступила Мехнина Л.Г., представила практику авторов: Антоневиц Т.В. и Г.А. Орловой; от МБДОУ №8 выступили педагоги: Е.С. Дацук, О.А. Погодаева, от ТСШ №3 - педагог Кузина В.П., каждый педагог, представлявший свою практику с поправками, основываясь на рекомендации краевых экспертов, выслушали советы и пожелания от педагогического сообщества для совершенствования, таким образом, все участники РМО повысили свою методическую грамотность в описании и представлении своего педагогического опыта.

Информацию по материалам курсов ПК по теме «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» представили: Л.Г. Мехнина, Т.В. Антоневиц педагоги МБДОУ №4. Коллегам была представлена презентация «Финансовая грамотность в ДОУ» и проведена игра-разминка «Финансисты».

В заключении прошла презентация деятельности педагогических работников, аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию в 2020 году. Старший воспитатель МБДОУ №5 представила результаты педагогической деятельности Митрошкиной П.Ю., Корепановой Г.Н., которые успешно прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию, Е.В. Жорина – старший воспитатель МБДОУ №3- педагогов Ж.Н. Бобронниковой, И.В. Агеевой, И.А. Жильцовой.

После плодотворной работы в рамках РМО, все педагоги поздравили друг друга с профессиональным праздником Днем дошкольного работника, Вера Павловна Кузина предложила всем спеть гимн воспитателя под мелодию песни Ю. Визбора «Милая моя - солнышко лесное». В итоге встречи



руководитель РМО настроила педагогическое сообщество на плодотворную, творческую работу через рефлексию «Я себе желаю в этом учебном году...»

**2 заседание РМО** воспитателей дошкольных образовательных организаций Северо-Енисейского района по теме «Внедрение методик технологии КСО в ДОО для получения новых образовательных результатов» было организовано 2 марта на базе МБДОУ №5, с применением дистанционных технологий в онлайн-режиме ZOOM.

Всех поприветствовала специалист методического отдела, по дошкольному образованию С.Е.Буренкова и информировала присутствующих о проведенной муниципальной экспертизе практик, представленных в РАОП в феврале 2021года.

В рамках РМО прошел практико-ориентированный онлайн-семинар по теме «Внедрение элементов КСО в образовательный процесс ДОО для получения новых образовательных результатов». До семинара была проведена большая предварительная работа – в группе WhatsApp «РМО дошкольников» - представлены фото и видео-материалы внедрения КСО для общего просмотра педагогов всех ДОУ района. На семинаре свой опыт работы представили старшие воспитатели и педагоги трех детских садов района. Педагоги МБДОУ №1- Гейман О.В., Визничак Т.В., Лопаткина Н.А. представили способы организации детей в парах, в парах сменного состава, микро-группах и применение методики КСО «Схематизация» для получения новых образовательных результатов. МБДОУ№5 - является базовой площадкой по внедрению элементов КСО в образовательный процесс ДОУ. Старший воспитатель - Бектяшкина Е.Д. познакомила с алгоритмом работы творческой группы педагогов по внедрению элементов КСО в образовательный процесс ДОУ, а педагоги Левакина Н.В., Митрошкина П.Ю., Клименко М.С. - представили разработанные модели по теме «Содружество технологий применяемых в МБДОУ №5 в режиме дня» средней и подготовительных к школе группах.

Педагоги МБДОУ №7 предоставили в группу WhatsApp «РМО дошкольников» фото и видео материалы по внедрению методик «ВПТ» - взаимопередача тем, «Взаимотренаж», «Схематизация», а также рассказали об инициативах детей при планировании деятельности «Мой день». Были отмечены проблемы и положительные моменты применения технологии КСО в ДОО. В ходе педагогической дискуссии каждый участник семинара, имел возможность высказать свое мнение, поделиться опытом и выбрать для себя понравившийся прием, метод или форму работы с воспитанниками.

Для всех присутствующих педагогов была представлена клубная деятельность «Фитнес-разминка» - дыхательная гимнастика А.М. Стрельниковой с применением методики КСО, акции добрых дел «Видео-письмо для малышей от ребят средней и подготовительной группы».

Заведующий ИМЦ - Ольга Алексеевна Горбенко отметила положительный практический опыт апробации и внедрения технологии КСО в ДОО для развития коммуникативных способностей дошкольников, их



успешной адаптации и социализации к школьной жизни, а также преимущества детского сада и начальной школы в выборе технологий образования. Было рекомендовано, представить практический опыт МБДОУ №1 и МБДОУ №5 в рамках краевого центра становления КСО.

В заключении РМО прошла презентация деятельности педагогических работников, аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию в 2020-2021 году МБДОУ №3-Малышевой Л.Н, МБДОУ №8 – О.А. Погодаевой, Е.С. Дацук, Н.Б.Огурцовой.

#### **Вывод:**

Не было проведено, в связи сложившейся эпидемиологической обстановкой в районе:

- запланированное РМО по теме: «Эстафета педагогического мастерства» для подведения итогов 2020-2021 учебного года по темам:
- «Профессиональный рост молодых специалистов – успехи и результаты достижений» (Представление молодыми специалистами своего индивидуального маршрута развития – ИОП, курсы ПК, апробация и реализация современных технологий, успешных проектов, практик)
- «Педагогические инструменты в работе с молодым специалистом педагога – наставника» - Обмен опытом педагогов – стажистов.

А также необходимый для всех педагогов ДОУ практико-ориентированный семинар «Повышение уровня ИКТ - компетенции у педагогов ДОО» (не смогли провести из-за ограничений, заочно – непродуктивно, очно собираться не было возможности);

Мероприятие «Эстафета педагогического мастерства» можно будет реализовать на установочном РМО в сентябре 2021 года, семинар «Повышение уровня ИКТ - компетенции у педагогов ДОУ», согласуем с руководителем ИМЦ РУО.

За 2020-2021 учебный год все педагогические работники, в соответствии с планом, успешно прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.

Районный конкурс «Воспитатель года – 2021», показал профессиональный рост педагогического мастерства, умение внедрять новые технологии, организовывать образовательную деятельность детьми и родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также качество методического сопровождения педагогов. Подводя итог, отметим, что документация велась своевременно. В наличии протоколы, по всем заседаниям, собраны электронные методические копилки в соответствии с темами годового плана, фото-отчеты, презентации, работа освещалась на сайте РУО Северо-Енисейского района.

#### **Перспективы на 2021-2022 учебный год:**

- включить в план на 2020-2021 учебный год не состоявшуюся 3 встречу педагогических работников по теме «Эстафета педагогического мастерства»;
- «Повышение уровня ИКТ - компетенции у педагогов ДОО»;

- Изучить мониторинг оценки качества ДО (МКДО), провести практико-ориентированные семинары для проведения самоаудита в ДОУ района;
- Продолжать работу по обмену опытом Внедрение методик КСО в образовательный процесс ДОУ для достижения новых образовательных результатов» через группу «РМО дошкольников» в мессенджере WhatsApp ;
- Выстроить эффективную преемственность ДОУ с педагогами начальной школы по реализации технологий, методик, для получения новых образовательных результатов, через взаимопосещение, участие в работе БМП, семинаров-практикумов, летних оздоровительных площадок.
- Повышение методической компетентности через оформление материалов для конкурсов, проведения образовательных мероприятий с детьми, мастер-классов для родителей, тиражирование успешных проектов, практик;
- Повышение финансовой грамотности педагогов через курсы ПК КИПК

Руководитель РМО воспитателей дошкольного образования:

Бектяшкина Е.Д.

1

**Отчет о работе районного методического объединения  
воспитателей дошкольных образовательных  
организаций  
Северо-Енисейского района  
за период 2021г – 2022г**

гп Северо-Енисейский - 2022г



План работы РМО воспитателей дошкольного образования на 2021 – 2022 учебный год был составлен с учетом профессиональных дефицитов педагогов ДОО района, основных направлений национального проекта «Образование», резолюции августовского педсовета по теме «Управление качеством образования в условиях новой реальности: управленческие решения на ближайшую перспективу».

**Была определена тема:** «Совершенствование качества дошкольного образования, учитывая требования ФГОС ДО, реализуя направления национального проекта «Образование», через проведение в ДОО мониторинга в рамках ВСОКО, с учетом показателей шкал МКДО.

**Цель:** Построение системы управленческих действий, направленных на совершенствование организационно - методической работы по повышению качества воспитательно-образовательной деятельности педагогов дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, в рамках проведения мониторинга ВСОКО, с учетом показателей шкал МКДО.

**Намечены задачи по ее достижению:**

- Изучить мониторинг оценки качества ДО (МКДО), для проведения самоаудита средствами МКДО -2021 в ДОО района;
- активизировать деятельность наставников и молодых специалистов в совместной деятельности, планируя конкретные действия для профессионального развития молодых специалистов и представления опыта в рамках эстафеты педагогического мастерства;
- повысить функциональную грамотность педагогов через практико-ориентированные семинары в рамках РМО для успешного представления своего педагогического опыта, оформления материалов для конкурсов профессионального мастерства, в рамках муниципального конкурса «Воспитатель года-2022»;
- выстроить эффективную преемственность ДОО и начальной школы по реализации технологий, методик, для получения новых образовательных результатов, через взаимопосещение, участие в работе БМП, семинаров-практикумов, посещение образовательных мероприятий;
- продолжать онлайн - взаимодействие с педагогами ДОО и начальной школы по обмену опытом через группу «РМО дошкольников» в мессенджере WhatsApp;
- повысить уровень цифровой грамотности у педагогов ДОО для качественного осуществления образовательных услуг через очный семинар-практикум.

**Приоритетное направление:**

- формирование содержательно-насыщенной, вариативной образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО для развития детской самостоятельности и инициативы, получения новых образовательных результатов.

Таким образом, были охвачены все приоритетные направления и запланировано 3 методических объединения, корректировка сроков осуществлялась в связи с ограничениями, связанными с пандемией, в итоге прошло 2 заседания и муниципальный семинар продолжительностью в течение 2 дней, с привлечением педагогов начальной школы для осуществления преемственности в выборе методик КСО.

**На первом установочном РМО (22.09.2021год)** присутствовало 19 человек, проходило в режиме онлайн - конференции ZOOM.

После приветствия всех участников был заслушан анализ работы РМО за 2020 - 2021 учебный год, педагогическое сообщество оценило работу удовлетворительной и отметило эффективные формы работы: «письмо коллегам», группа РМО «Дошкольник» в мессенджере WhatsApp, для обмена информацией, опытом, а также размещения задания к предстоящему РМО.

Специалист методического отдела, по дошкольному образованию С. Е. Буренкова информировала присутствующих о результатах опроса и активности участия педагогических коллективов ДОО в анкетировании «Эффективность методической работы в ДОО», а также отметила долю участия ДОО района в методических мероприятиях на краевом уровне - 8%, обучение в дистанционном режиме - 49%.

Светлана Евгеньевна проинформировала педагогов о важных мероприятиях 2021-2022года:

- опрос «Профессиональный стандарт педагогов»;
- межмуниципальная педагогическая конференция, направленная на формирование и оценку функциональной грамотности;
- «Воспитатель года – 2022»;

Участие МБДОУ №4, МБДОУ №5 в проекте МКДО -2021, до 15 октября необходимо провести внутреннюю экспертизу.

Старшим воспитателям важно работать на местах с педагогическим коллективом по преодолению страха публичных выступлений, выстраиванию работы по наставничеству, осуществлять работу базовых методических площадок в соответствии с планом.

Дефицит недостаточного уровня ИКТ - компетенции для участия в дистанционных курсах, онлайн – конференциях, подготовки видео и мультимедийных презентаций было решено реализовать через практико-ориентированный семинар.

В ходе РМО был организован методический диалог, педагоги комментировали опыт ДОО по теме «Современная образовательная деятельность в ДОО – какой ей быть сегодня?», представленный в группе «РМО «Дошкольник»» -

Отмечали как организуют РППС, какие технологии применяют, как осуществляют работу с родителями. Педагоги отметили интересный опыт ДОО района, который будут применять в своей профессиональной деятельности.



Презентацию по материалам курсов ПК по теме: «Инструменты измерения качества образования в ДОО с помощью шкал МКДО» представили С.Е. Буренкова и Е.Д. Бектяшкина, разъясняли процедуру проведения мониторинга. Перед всеми учреждениями стоит задача – знакомство с шкалами МКДО по всем 9 областям качества и проведение самоаудита в учреждениях.

Все участники РМО обсуждали, корректировали и утвердили годовой план РМО с учетом дефицитов педагогов.

В заключении встречи прошла рефлексия «Все у меня в руках» - педагоги на ладошках оставили пожелания на новый учебный год, благодарность за продуктивную встречу, ладошки были размещены в группе РМО «Дошкольник».

Для повышения функциональной грамотности педагогов осуществления преемственности со школой **в рамках 2 заседания РМО** (14-15 января 2022 года) на базе методической площадки - МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад №5» был организован двухдневный муниципальный семинар педагогов дошкольного образования и начальной школы по теме «Коллективная образовательная деятельность на основе индивидуального подхода». Цель семинара: получить собственный опыт проживания коллективного обучения по индивидуальным образовательным программам; осмыслить проживаемые в коллективе процессы: планирования образовательного процесса, составления и реализации индивидуальных образовательных программ, самоуправления.

Приветствовали всех участников семинара заведующий МБДОУ №5 - Анна Васильевна Замиусская, руководитель Управления образования - Ирина Валерьевна Губкина. Установку на работу семинара и методическое сопровождение деятельности учительской кооперации осуществляли муниципальный координатор КСО Ольга Алексеевна Горбенко и специалист по дошкольному образованию ИМО РУО Светлана Евгеньевна Буренкова.

В семинаре приняли участие 24 человека: воспитатели – новички, воспитатели – стажисты, заведующие ДОУ, старшие воспитатели детских садов №1, №4, №5, №8, завучи и педагоги начальных классов МБОУ ССШ №1 и №2.

Семинар был подготовлен при методическом сопровождении муниципального координатора по становлению КСО в рамках реализации Концепции развития школьного обучения и воспитания в сельских районах Красноярского края в Северо-Енисейском районе - О.А. Горбенко. Руководитель РМО педагогов дошкольного образования и старший воспитатель – Бектяшкина Е.Д. совместно с заведующим: Замиусской А.В. и рабочей группой педагогов МБДОУ №5, при деятельном участии рабочей группы МБДОУ №1 в сопровождении старшего воспитателя Гейман О.В. и

заведующего Ташовой Т.Н., организовали учительскую кооперацию, распределили роли и функции каждого участника, продумали материально-техническое оснащение, аудитории, где будет осуществляться просмотр видео из опыта работы, общий сбор, учебный, производственный и клубный процессы.

В ходе семинара участники изучили методики Ривина, «Взаимотренаж», «Схематизация», «Взаимопередача темы», познакомились с опытом работы Эвенкийского детского сада «Одуванчик», «Северо-Енисейского детского сада №5».

Клубная деятельность была представлена темами: «Дыхательная гимнастика А.М. Стрельниковой»; «Невербальный театр» по методике Ричарда Хейхау (Н.В.Левакина, Е.Д. Бектяшкина) и творческой мастерской «Поделки из бросового материала» (Н.В. Иконникова, М.А. Домбраускас).

Многих педагогов-новичков в ходе семинара заинтересовали темы: «Варианты деятельности воспитателей на занятиях» и «Включение детей в самоуправление», а также «Технология взаимообучения практическим действиям, на примере рисования «Птичка» через способ передачи практических действий «Цепочка».

Учительская кооперация принимала разработки в виде алгоритма действий, карточек - инструкций детям, опорных схем, ответов на вопросы по просмотру видеороликов, содержанию тем семинара. За 2 дня все педагоги успешно реализовали свои индивидуальные программы (при небольшой корректировке).

В завершении 2 дня была организована конференция «Нравственные/ безнравственные педагогические ситуации: как правильно их организовать?», очень активно и оживленно обсуждались ситуации из собственного опыта педагогов. В итоге все педагоги пришли к единому мнению: важно соблюдать педагогическую этику; учитывать индивидуальные и возрастные особенности каждого ребенка, осуществлять педагогическое наблюдение, поощряя детские инициативы; фиксировать и реализовывать их в ходе образовательной деятельности; быть партнером и чутким наставником для воспитанников.

**3 итоговое заседание РМО** для педагогов дошкольных образовательных учреждений прошло 12 мая 2022г на базе МБДОУ №8 «Иволга», присутствовало 16 человек. В начале встречи для положительного настроения на работу, развития коммуникативных навыков участников была проведена социальная игра «Приветствие» (ладошка, объятие, рукопожатие).

Всем участникам было предложено пройти в самооценке тест «Уровень партнерских взаимоотношений в коллективе учреждения», рекомендовано: задуматься, что лично я могу сделать для достижения психологического комфорта, партнерских взаимоотношений в нашем коллективе во взаимодействии педагогов, младших воспитателей и узких специалистов.



Старший воспитатель – Бектяшкина Е.Д., представила информацию о конкурсных испытаниях и результатах участия воспитателя МБДОУ №5 – Панковой Е.А. в дистанционном этапе краевого конкурса «Воспитатель года – 2022». Особое внимание уделила самому сложному конкурсному испытанию «Совместный проект воспитателя, детей и родителей», в котором проявляется профессиональная компетенция в проектной деятельности, ИКТ-компетенция. Поэтому и тема семинара РМО для молодых специалистов с участием опытных педагогов была определена: «Метод проектов как один из способов работы с интересами детей в образовательном пространстве детского сада»

Семинар – практикум по разработке детско-взрослого проекта начался с просмотра презентаций по темам: «Способы организации партнерского взаимодействия взрослых и детей в проектной деятельности»; «Метод проектов как один из способов работы с интересами детей в образовательном пространстве детского сада». В ходе просмотра презентаций для повышения проектной компетенции провели методический диалог с применением социо-игровой педагогики, это позволило каждому участнику проявить активность, читая информацию на слайде и отвечать на уточняющие вопросы молодых педагогов и ведущего.

Далее была организована работа по алгоритму методик «Изучение текста в паре», «Схематизация» - технологии КСО. Парам были предложены тексты и памятки по темам: «В чем особенность обучающих задач?», «Как определять развивающие задачи?», «Чем отличаются воспитательные задачи?» Каждая пара передавала содержание текста еще 2 парам с другими текстами, таким образом, систематизировали знания в правильном оформлении задач проекта. Для разработки паспорта детско-взрослого проекта педагоги объединились в три микро-группы по 5 человек, выбрали «фант» - тему проекта, получили алгоритм проекта, и задание: продумать содержание видеоролика для детей по теме проекта и презентации по результатам проекта для родителей и педагогов. После продуктивной работы были представлены проекты по темам: информационно-практический направленности «История праздника День России», творческий проект «Рождество», информационно-творческий «День защиты детей».

В заключительной части РМО прошла эстафета педагогического мастерства для молодых специалистов в номинации «Мой лучший проект». Были представлены проекты: С.П. Трифоновой МБДОУ №4 «Круто ты попал на TV», А.Р. Абмаевой МБДОУ №5 «Я знаю все профессии – встречи с интересными людьми района»; МБДОУ №8 Дацук Е.С. «Организация взаимодействия с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО»; В завершении семинара-практикума была проведена рефлексия с применением метода «Мозговой штурм», отвечая на вопросы: Какие педагогические

находки вы возьмете в работу?; Какие технологии, методы, приемы, формы работы применялись в ходе РМО и с какой целью?

### **Выводы:**

Не был проведен необходимый для всех педагогов ДОО практико-ориентированный семинар «Повышение уровня ИКТ - компетенции у педагогов ДОО» (не смогли провести в начале года очно из-за ограничений, а во 2 половине года большая загруженность – «Воспитатель года» - муниципальный и 1 дистанционный краевой этап, межмуниципальная конференция по функциональной грамотности, мониторинг;

За 2021-2022 учебный год все педагогические работники, в соответствии с планом, успешно прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.

Районный конкурс «Воспитатель года – 2022», показал дефициты в планировании и оформлении педагогических проектов, недостаточный уровень цифровой грамотности, но в тоже время профессиональный рост педагогического мастерства, умение внедрять новые технологии, организовывать образовательную деятельность детьми и родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Подводя итог, отметим, что документация велась своевременно. В наличии протоколы, по всем заседаниям, собраны электронные методические копилки в соответствии с темами годового плана, фото-отчеты, презентации, работа освещалась на сайтах РУО Северо-Енисейского района, краевого центра КСО.

### **Перспективы на 2022-2023год:**

- повышать ИКТ-компетенцию в разработке видео-роликов, презентаций, совершенствовании личных сайтов через организацию районного практико-ориентированного семинара для всех педагогов ДОО;
- выстраивать в коллективе партнерские взаимоотношения, начиная с себя, что я лично могу сделать для достижения психологического комфорта в нашем коллективе;
- совершенствовать методическую и проектную грамотность педагогов в разработке целеполагания, задач в совместных детско-взрослых проектах, расширить и систематизировать представления педагогов ДОО в грамотном оформлении проектов;
- молодым специалистам выстраивать свой индивидуальный маршрут на профессиональное развитие, совершенствовать умение проводить рефлексию собственной деятельности и мероприятий – понимать технологии, формы работы, цели применения тех или иных средств;
- продолжать выстраивать преемственность между ДОО и начальной школой, через участие в практико-ориентированных семинарах, взаимопосещение и просмотр образовательных мероприятий;



- учительской кооперации МБДОУ №5 и МБДОУ №1 провести практико-ориентированный семинар на базе ДОО с привлечением младших воспитателей, узких специалистов, педагогов начальной школы по внедрению методик КСО;
- подобрать единый для всех ДОУ диагностический инструментарий для осуществления педагогического наблюдения за развитием детей и фиксации наблюдений в индивидуальных картах развития воспитанников.



Руководитель РМО: Е.Д. Бектяшкина