



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №5»**

**Аналитический отчет по результатам внутреннего мониторинга МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад №5»
«Оценка результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной
программы дошкольного образования» за 2024-2025 учебный год
в направлении
«Система мониторинга качества дошкольного образования»**

Исполнитель: старший воспитатель: Бектяшкина Е.Д.

Северо-Енисейский округ 2025г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №5
Замиусская А.В.

«10» июня 2025г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО–ЕНИСЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №5»**

**Аналитический отчет по результатам внутреннего мониторинга МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад №5»
«Оценка результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной
программы дошкольного образования» за 2024-2025 учебный год
в направлении
«Система мониторинга качества дошкольного образования»**

Исполнитель: старший воспитатель: Бектяшкина Е.Д.

Северо-Енисейский округ 2025г

В соответствии с приказом МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад №5 (далее – МБДОУ №5) от 16.05.2025г за № 10-а п/п «О проведении мониторинга» в период с 15.05.2025 по 10.06.2025гг по направлениям и показателям качества, утвержденным распоряжением РУО от 14.05.2025 №100, был проведен внутренний мониторинг «Оценка результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования» за 2024-2025 учебный год (далее – мониторинг).

Внутренний мониторинг ВСОК в МБДОУ №5 проводился на основании приказа от 19.09.2024г за № 27 п/п с целью определения проблем и перспектив развития учреждения, для выстраивания системной работы по повышению качества образования в МБДОУ №5 на основании Плана повышения качества дошкольного образования в МБДОУ 5 на 2024-2025 учебный год, анализа эффективности принятых мер, управленческих решений, (на основании сравнительного анализа ВСОКО 2023-2024 г - прирост, определение проблемных мест).

В 2024-2025 учебном году в процессе проведения внутреннего мониторинга, самообследование проводилось по следующим направлениям «Системы мониторинга качества МБДОУ №5 (далее направления качества)

1 направление: качество образовательных программ в МБДОУ №5 (с 01.10- 01.11.2024г)

1 задача: Экспертиза рабочей группой основных образовательных программ (ООП, АООП) МБДОУ №5, в части их соответствия ФОП ДО5

2задача: Ревизия парциальных программ, направленных на речевое, познавательное, физическое и социально-эмоциональное, физическое развитие дошкольников, включенных в часть, формируемую участниками образовательных отношений

2 направление: «качество содержания образовательной деятельности по всем образовательным областям»

(с 10.03.2025г -11.04.2025г)

- Качество организации образовательного процесса (индивидуализация, сотрудничество)(с 14.04.2025г - 30.04.2025г)

2.1 Задача: Обеспечение внедрения новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также успешных практик прошедших апробацию в МБДОУ №5, с целью мотивации воспитанников и повышения качества содержания образовательной деятельности в МБДОУ №5.

2.2 Обеспечение развития муниципальной базовой методической площадки «Содружество образовательных технологий коллективного способа обучения и воспитания для получения новых образовательных результатов» механизма,

способствующего индивидуализации образовательного процесса, воспитательного потенциала, осуществляя профессиональные пробы педагогов через взаимопосещение образовательных мероприятий;

3 направление: качество образовательных условий (кадровые условия; развивающая предметно-пространственная среда; психолого-педагогические условия, финансовые условия, материально–технические условия)

- Качество психолого-педагогических условий, кадровых условий (с 27.01.2024 г -28.02.2025г);

-Качество материально-технических условий (со 02.05.2025г -29.05.2025г)

3.1. Повышение образовательного уровня педагогов МБДОУ №5 в вопросах развития начал технического образования детей в МБДОУ №5, сопровождения детей с ОВЗ, индивидуализации образовательного процесса воспитательного потенциала в рамках реализации региональной концепции развития дошкольного образования.

3.2 Обеспечение распространения и тиражирования практик, признанных эффективными на уровне МБДОУ №5, муниципальном, краевом и федеральном уровнях, через обновление банка данных инновационного опыта, позволяющего сформировать «профиль эффективных практик МБДОУ №5», муниципалитета.

3.3 Введение в систему профессионального развития педагогов самооценку профессиональной деятельности на основе анкетирования по выявлению дефицитов с последующим составлением индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ педагога).

3.4 Совершенствование образовательной среды ДОО, обеспечивающей поддержку инициативы и самостоятельности дошкольников, в том числе индивидуальных особенностей и потребностей детей через систематическое использование технологий КСО: табло «Режим дня», «Табло выбора и фиксации игровой деятельности», «Табло планирования и учета образовательной деятельности».

4 направление: Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

4.1 Обеспечение внедрения новых форм взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих учет интересов, индивидуальных особенностей и потребностей детей с целью повышения уровня удовлетворенности семей образовательными услугами, предоставляемыми МБДОУ №5 (семейные клубы, родительские конференции, событийные мероприятия, совместные досуги)

4.2. Обеспечение создания условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей посредством реализации совместных проектов родителей и детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

5 направление: обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу (с 10.03.2025г-11.04.2025г)

5.1 Совершенствование условий, обеспечивающих здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу через событийные мероприятия «Парад гимнастик», «Фестиваль культур народов России «В кругу друзей», акций и мероприятий по ПБДТТ

6 направление: качество управления и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования

6.1 Совершенствование качества управления в ДОО через реализацию управленческого цикла. (с 11.04.2025г – 15.05.2025г)

6.2. Проектирование изменений и развитие системы управления качеством дошкольного образования на основе данных, полученных в ходе ВСОК МБДОУ №5, резолюции Северо-Енисейского районного августовского педсовета. (С 15.05.2025г – 10.06.2025г – 10. 09.2025г)

На основании приказа от 19.09. 2024 года за №27 п/п в котором представлен план проведения ВСОК в МБДОУ №5 и определены сроки по направлениям мониторинга, все полученные в рамках внутреннего мониторинга результаты обобщены и оформлены в 6 профилей качества:

1. Профиль качества по направлению «Качество образовательных программ дошкольного образования».
(ВСОК проводилось по данному направлению с 01.10.2024г- 01.11.2024г)

Анализ эффективности ранее принятых управленческих решений и мер:

1 задача: Экспертиза рабочей группой основных образовательных программ (ООП, АООП) МБДОУ №5, в части их соответствия ФОП ДО

2задача: Ревизия парциальных программ, направленных на речевое, познавательное, физическое и социально-эмоциональное, физическое развитие дошкольников, включенных в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Рабочей группой по разработке и корректировке ОП МБДОУ №5 проведен методический диалог по изучению и обсуждению методических рекомендаций при разработке ОП МБДОУ №5 с педагогическим коллективом; мониторинг запросов педагогического коллектива, озвучивание приоритетных направлений МБДОУ №5 как выход из ситуации – самообразование и проведение методических часов в личное время педагогов. Или в период ремонтных работ в детском саду.

- Внутренняя экспертиза ОП МБДОУ №5 - проведена экспертиза ОП МБДОУ №5 на соответствие содержания всех разделов: целевого, содержательного и организационного, учитывая рекомендации разработчиков ФОП ДО, что обязательная часть образовательной программы детского сада должна соответствовать федеральной, и ее нужно оформить в виде ссылки на

документ (п. 4 ФОП ДО). Скорректированный ФГОС ДО дублирует эту норму (п. 2.12 ФГОСДО). При этом детский сад в праве самостоятельно определять содержание образования, выбирать образовательные технологии и учебно-методическое обеспечение.

В пояснительной записке ОП МБДОУ №5 отмечена уникальность МБДОУ №5 – для реализации патриотического направления работает музей ДОУ «Северо-Енисейский район –золотое сердце Сибири» и его локации в макро-среде ДОУ в по разным направлениям «Народов много – Россия одна», «Русская горница», «Герои Отечества», на территории оформлена «Аллея воинской славы «Герои Отечества».

Все разделы ООП МБДОУ №5 и рабочей программы воспитания расширены в направлении патриотического воспитания и индивидуализации образовательного процесса средствами базовой методической площадки по теме «Содружество образовательных технологий Коллективной образовательной деятельности для получения новых образовательных результатов».

Также ООП МБДОУ №5 и рабочая программа воспитания, расширены описанием современных образовательных технологий, реализуемых в МБДОУ №5. Внесены изменения в список парциальных программ, которые именно востребованы педагогами для решения задач по всем приоритетным направлениям:

- 1. Индивидуализация воспитательно-образовательного процесса через реализацию принципа содружества технологий коллективного способа обучения и современных эффективных технологий дошкольного образования;*
- 2. Психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников через деятельность семейных клубов «Дружная семейка», «Логопедический час» в эффективном взаимодействии с учреждениями Северо-Енисейского района;*
- 3. Патриотическое воспитание средствами музейной педагогики и событийных мероприятий.*

В УМК ОП МБДОУ №5 включены практики МБДОУ №5, признанные успешными, прошли экспертизу и размещены в РАОП, также опыт педагогов МБДОУ 5, который тиражируется в рамках СМО «Воспитание маленького человека большой страны», одобрен и тиражируется в сборнике по реализации 2 региональных проектов «Музеи Енисейской Сибири детям», «Память сильнее времени», успешный опыт по коллективной образовательной деятельности по реализации технологий сотрудничества МБДОУ №5 и детских садов Красноярья, опубликован в книгах и журналах г Москва в издательстве «Сфера» - замечательный ресурс МБДОУ №5 для применения в образовательной деятельности и совершенствовании профессионального мастерства в направлениях: индивидуализации образовательного процесса; развития творческих способностей средствами проектной деятельности и технологии ТРИЗ; формирование патриотического воспитания средствами музейной педагогики; разные современные формы сопровождения и взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе семей воспитывающих детей с ОВЗ.

В результате в МБДОУ №5 в наличии ООП МБДОУ №5; АОП МБДОУ №5 по всем нозологиям, разработанные в соответствии с заключениями ТПМПК, структура и содержание программ соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО.

- Приведен в соответствие список эффективных парциальных программ по всем образовательным областям, которые востребованы педагогами, с учетом разработанных моделей «содружества технологий», поэтому изменилось число реализуемых образовательных программ в меньшую сторону, реализуется в вариативной части 5 парциальных программ.
- С ноября по декабрь 2022 года прошла муниципальная экспертиза ООП МБДОУ №5, получены рекомендации по корректировке ООП МБДОУ №5.

Проблемы:

- Корректировка ОП МБДОУ №5 после внутренней экспертизы рабочей группы, осуществлялась довольно длительное время, по декабрь 2024 года, осуществлялось обсуждение ОП МБДОУ №5 с рабочей группой и на педагогическом совете МБДОУ №5. Причины – педагоги рабочей группы работали без напарников, сложно было найти время для качественной ревизии ОП МБДОУ №5. Каждый педагог работал индивидуально с экспертным листом, взаимодействие педагогов чаще осуществлялось в дистанционном режиме, очно удалось собрать рабочую группу всего 2 раза до утверждения программы.
- Сложно было сократить объем программы, выдержать принцип (60 % основной, 40% -вариативной).

Пути решения:

1. Мотивировало на качественную ревизию программы аттестация педагогических работников воспитателя на высшую квалификационную категорию, учителя-логопеда на первую квалификационную категорию.
2. Сократить объем программы, выдержать принцип (60 % основной, 40% - вариативной) помогли ссылки на содержательную часть ФОП; а также оформление Приложения к программе.

Управленческие решения

1. Оформить заявки в Центр гигиены для получения лицензии на осуществление Программ доп образования а базе МБДОУ №5
2. Разработать программы доп. образования, которые будут охватывать приоритетные направления МБДОУ №5 и реализованы на базе МБДОУ №5 в эффективном взаимодействии с педагогами ДЮЦ : «Игралочка» - инженерно-техническое направление через дидактическую и сюжетно-ролевую игру; «Юные патриоты» - патриотическое воспитание средствами музейной педагогики и социального партнерства с учреждениями образования, культуры и спорта Северо-Енисейского района.
3. Корректировка ОП МБДОУ №5 с включение программ доп.образования «Игралочка», «Юные патриоты», включением в УМК вариативной части новых практик педагогов МБДОУ №5, которые одобрены и тиражируются в регионе и на федеральном уровне.

4. Представить краткую презентацию ОП МБДОУ №5 до 20.09.2025г На сайте учреждения и на личной странице МБДОУ №5 в мессенджере «VK»

Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа:

1. Рабочей группе провести экспертизу ООП МБДОУ №5 на соответствие требованиям ФОП ДО и предоставить отчет о внутренней экспертизе до 1 ноября (2025г)
2. Всем педагогам МБДОУ №5, узким специалистам принять участие в мониторинге образовательных потребностей (запросов) по инженерно-техническому направлению для организации Конструкторского бюро «Игралочка», секретарю рабочей группы Денисовой Т.С. подготовить справку по результатам мониторинга (до 1 октября 2025г)
3. Всем педагогам МБДОУ №5, изучить ОП МБДОУ №5, особое внимание уделить содержанию Программы по своей возрастной группе, вариативной части.
4. Рабочей группе составить проект 2 программ доп. образования «Игралочка», «Юные патриоты», которые усилят приоритетные направления ООП МБДОУ № 5 (сентябрь 2025год)
5. Учителю – логопеду и педагогу-психологу совместно со старшим воспитателем провести ревизию Положения о семейном клубе «Логопедический час» провести корректировку по причине расширение деятельности семейного клуба до муниципального уровня в условиях МБДОУ №5.
6. Во всех возрастных группах разместить краткую информацию для родителей по обновленной ФОП МБДОУ №5: «Цели и принципы ФОП МБДОУ №5», «Возрастные особенности детей», «Целевые ориентиры», «Описание технологий, применяемых в ДОУ», «Приоритетные направления и пути их реализации», «Календарный план рабочей программы воспитания», Программы дополнительного образования в условиях МБДОУ №5.

2 направление:

- *«Качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ №5 (по всем образовательным областям)»*

(с 10.03.2025г -11.04.2025г)

- *Качество организации образовательного процесса (индивидуализация, сотрудничество) (с 14.04.2025г - 30.04.2025г)*

2.1 Задача: Обеспечение внедрения новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также успешных практик прошедших апробацию в МБДОУ №5, с целью мотивации воспитанников и повышения качества содержания образовательной деятельности в МБДОУ №5.

2.2 Обеспечение развития муниципальной базовой методической площадки «Содружество образовательных технологий коллективного способа обучения и воспитания для получения новых образовательных результатов» механизма, способствующего индивидуализации образовательного процесса, воспитательного потенциала, осуществляя профессиональные пробы педагогов через взаимопосещение образовательных мероприятий;

Сводная диагностика 2024г-2025 учебный год

Группа / Период	1 младшая группа: Денисова Т.С.		2 младшая группа: Корепанова Г.Н. Шахова Л.А.		Средняя группа: Третьякова А.А. Абмаева А.Р.		Старшая группа: Левакина Н.В.		Подготовительная группа: Панкова Е.А		Итог по ДОУ	Итог по ДОУ
Уровень развития:	Ноябрь 2024г в цифрах - в %	Май 2025г в цифрах - в %	Ноябрь 2024г в цифрах - в %	Май 2025г, в цифрах - в %	Ноябрь 2024г в цифрах - в %	Май 2025г, в цифрах - в %	Ноябрь 2024г в цифрах - в %	Май 2025год, в цифрах - в %	Ноябрь 2024г в цифрах - в %	Май 2025г, в цифрах - в %	Ноябрь 2024 г, в цифрах - в %	Май 2024г, в цифрах - в %
Высокий уровень	1- 9 %	3-18 %	2-14 %	4 - 27 %	5-30 %	8 -42 %	-	5 -25 %	-	6 -33%	8 – 11%	26-32 %
Средний уровень	2- 18%	5-55 %	9-64 %	11- 33%	7 -41 %	9 -47%	20 – 100 %	15-75 %	14 – 77%	12 -67%	52-72,2 %	52 -63 %
Низкий уровень	8 -72 % адаптация	1- 9 %	3-22%	-	5-29 %	2 - 11 %	-	-	4 -23%	-	20- 28%	3 -4 %
Всего детей обследовано:	3 детей обследовано, 8 детей адаптация	11 детей, 1 - адаптация	14 детей, 1 - адаптация	15 детей	17 детей 2 адаптация	19 детей	20 детей	20 детей	18 детей, 1- редко посещал	18 детей, 1- редко посещал	72 ребенка	83 ребенка
Всего детей:	11 детей	12детей	15 детей	15 детей	19 детей	19 детей	20 детей	20 детей	19 детей	19 детей	84 ребенка	85 детей

«Организация обучающего процесса с детьми в ДОО»

Результаты диагностики ОП МБДОУ №5 за 2024-2025 учебный год

В апреле 2025 года было обследовано 83 ребенка (1 младшей, 2 младшей, средней, старшей, подготовительной группы). Высокий уровень имеют 26 детей – 32%, средний уровень - 52 ребенка – 63%, низкий уровень 3 детей - 4%. В итоге 78 детей- 94% воспитанников успешно освоили ОП МБДОУ №5 в своих возрастных группах.

Воспитанники подготовительной группы показали успешную подготовку к школьному обучению 6 детей - 33% воспитанников имеют высокий уровень; 12 детей – 67 % воспитанников имеют средний уровень. Все 100% воспитанников подготовительной группы освоили ОП МБДОУ №5. Перед выпуском в школу 5 детей-выпускников с ОВЗ прошли ТПМПК.

По решению ТПМПК из 5 человек: 1 ребенок с нормативной речью будет обучаться по ОП НОО; 4 детей выпущены в школу со значительными улучшениями, но будут продолжать посещать логопункт в начальной школе.

Диагностика по образовательным областям показала следующие результаты: обследовано 83 ребенка (2 младшей, средней, старшей и подготовительной группы. Работа с педагогами в МБДОУ №5 ведется в системе, учитывая индивидуальные маршруты детей и модель содружества технологий, это подтверждают новые образовательные результаты в воспитанниках: Дети умеют добывать знания, делиться знаниями со сверстниками, принимают роли: «учителя – ученика»: тренера, художника, экскурсовода... Сотрудничество и самоуправление воспитанников в учебном процессе осуществляется через планирование от собственных инициатив, взаимообучение, рефлексия собственной деятельности и сверстников, обучение через разные организационные формы коллективной образовательной деятельности: общение в парах, парах сменного состава, малых группах, выстраивание коммуникаций со сверстниками и взрослыми, поэтому уровень социально-коммуникативного развития и познавательного развития воспитанников по детскому саду в целом достаточно высокий: **Социально-коммуникативное развитие:** высокий уровень имеют: 41 воспитанник-50%; Средний уровень: 30 воспитанников-36 %, низкий уровень: 1 ребенок-1,2 %.

Познавательное развитие: высокий уровень: 28 человек – 38%, средний уровень: 39 человек – 47% низкий уровень: 10 человек - 12%.

Речевое развитие: высокий уровень: 22 человека – 26,5% средний уровень: 39 человек – 47 % низкий уровень: 10 человек - 12%. Такие данные низкого уровня в большей степени говорят о нарушении речевого развития (звукопроизношение). Дети имеют трудности в освоении ОП МБДОУ №5, осуществлялось индивидуальное психолого - педагогическое сопровождение в условиях логопункта - 15 детей, 5 детей выпустили в начальную школу. а также занятия с психологом, сопровождение семей в условиях семейного клуба «Логопедический час».

Художественно-эстетическое развитие: высокий уровень: 15 человек – 18%, средний уровень: 52 человек – 63% низкий уровень: 5 человек – это 6 %.

Физическое развитие: высокий уровень: 32 человека – 38,5% средний уровень: 40 человек – 48% низкого уровня - нет.

В течение года воспитанники совместно с педагогами и родителями активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагоги проводят оценку «Уровень вовлеченности родителей в образовательную деятельность» - проекты, конкурсы, конференции, уровень вовлеченности родителей МБДОУ №5 – 75 %.

В рамках независимой оценки качества образования, в 2025 году, проводилось анкетирование родителей по оценке качества образования в МБДОУ №5, которое показало «Удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в организации – 91 %

Работа с педагогами МБДОУ №5 ведется в системе, это подтверждают новые образовательные результаты в воспитанниках: сотрудничество и самоуправление воспитанников в учебном процессе через планирование от собственных инициатив, взаимообучение, рефлексия собственной деятельности и сверстников, обучение через общение в парах, парах сменного состава, малых группах, выстраивание коммуникаций со сверстниками и взрослыми.

**Профиль качества по направлению «Качество содержания образовательной деятельности»
Внутренний мониторинг**

Группа	2 младшая группа: Корепанова Г.Н. Шахова Л.А.	Средняя группа: Абмаева А.Р. Третьякова А.А.	Старшая группа: Левакина Н.В.	Подготовительная группа: Панкова Е.А	Итог по ДОУ
Образовательные области	Период: Май 2025год Всего детей обследовано: 83 ребенка				
Социально- коммуникативное развитие	В - 4 С - 11 Н - 0	В - 14 С - 4 Н - 1	В - 17 С - 3 Н - 0	В - 6 С - 12 Н - 0	В - 41 – 49,3 % С – 30 – 36% 1- 1,2 % Освоили:71 -85,3%
Речевое развитие	В - 4 С – 8- Н - 2	В - 10 С - 5 Н -4	В - 3 С - 17 Н - 0	В - 5 С - 9 Н -4	В - 22 - 26,5 % С – 39 – 47 % Н - 10% - 12 % Освоили:61 -73,5 %
Физическое развитие	В - 4 С - 11 Н - 0	2 - 15 С - 4 Н -0	В - 5 С - 15 Н -0	В - 8 С - 10 Н -0	В – 32 – 38,5 % С – 40 - 48 % Н - 0 Освоили:72 -86,5
Художественно- эстетическое	В - 3 С - 10	В - 8 С - 10 Н - 1	В - 0 С - 20 Н - 0	В - 4 С - 12 Н - 2	В - 15 - 18 % С – 52 – 63% Н – 5 – 6%

	Н - 2				Освоили: 67- 81 %
Познавательное	В - 4	В - 11	В - 7	В - 6	В - 28 - 38%
	С - 11	С - 5	С - 13	С - 8	С – 37- 44,5 %
	Н - 0	Н - 3	Н - 0	Н - 2	Н - 5- 6% Освоили: 65- 82,5%

Программа освоена по **социально-коммуникативному развитию** 71ребенком - 85,3%,

В средней группе нужно в детях развивать критерий – социальное развитие, коммуникативная активность, в частности уверенность в себе.

Адресные рекомендации воспитателям Абмаевой А.Р. и Третьяковой А.А. Пути решения проблемы - важно детям предоставлять больше инициативы не только на утренниках, но и в повседневной жизни, на аудиторию рассказывать индивидуально стихи, пересказы, сообщения по теме проекта, отрабатывать умение задавать вопросы и отвечать на вопросы, рассказывать интересные истории друг другу, активизировать работу в парах, в парах сменного состава, ходить в гости к малышам с шефской помощью, рассказывать сказки через театрализацию для развития коммуникативных умений, социального развития детей.

По речевому развитию освоили ОП МБДОУ №5 - 61 ребенок -73,5 %, высокий уровень имеют 41ребенок – 49,3 %, средний 39детей – 47 % такому результату способствуют технологии сотрудничества коллективной образовательной деятельности (Взаимотренаж, Взаиморассказ, схематизация, варианты технологии фронтально-парных занятий). Также реализация технологии проектной деятельности – дети с помощью опорных схем самостоятельно представляют сообщения, индивидуальные проекты.

Но не смотря на используемые педагогические приемы, сопровождение учителя –логопеда, сложности у детей вызывает четкое звукопроизношение, упражнения по развитию речевого слуха, освоение письменной речи. Низкий уровень в конце учебного года имеют 8 детей среднего и подготовительного к школе возраста.

Хорошим опытом с решением трудностей в формировании предпосылок грамотности поделился педагог старшей группы: Левакина Н.В. – введение символов для звукового анализа слов и совместное проведение занятий по грамоте с учителем – логопедом.

Развитие фонематического слуха у детей – сложная задача для педагогов, ее нужно решать всем вместе в сотрудничестве с родителями, учителем –логопедом, поэтому от старшей группы поступил запрос в одну из ближайших встреч семейного клуба «Логопедический час» посвятить именно этой теме. Родители повысили свою родительскую компетентность, все вместе

развивали у детей речевой слух в детском саду и дома. Низкого уровня по развитию речи у детей старшего дошкольного возраста нет.

Адресные рекомендации для педагогов Абмаевой А.Р., Третьяковой А.А. в старшей группе дошкольного возраста – взять за основу работы опыт по развитию речи наставника – Левакиной Н.В.

По познавательному развитию освоили ОП МБДОУ №5: 65 воспитанников - 82,5%, высокий уровень развития у 28 воспитанников ДОУ, это - 38%, средний уровень развития у 37 воспитанников – это 44,5 %, низкий имеют 5 человек- это 6%.

Педагоги выстраивают доверительные отношения с воспитанниками создают психологический комфорт для воспитанников, применяют в младших группах технологию «Утро радостных встреч», в старших группах «Детский совет» для планирования деятельности от инициатив воспитанников. Педагоги ведут табло планирования и фиксации деятельности воспитанников, включая технологии КОД, разные формы организации воспитанников: фронтальные, парные, малые группы, фронтально-парные.

Педагог 1 мл группы применяют музыкотерапию, разучивают фольклор с опорой на мнемотаблицу, знакомятся с окружающим миром с помощью ментальных карт, педагоги 2 младшей, средней, старшей и подготовительной группы активно применяют технологии КОД – схематизация, взаимотренаж, начиная со 2 мл. группы рассматривая картину, дети исследуют ее в паре со сверстниками; дети – лидеры в роли учителя обучают сверстников. Дети совместно с родителями участвуют в проектно-исследовательской деятельности, представляют историю о героических подвигах своих родных в рамках презентационной площадки «Память сильнее времени»;

Педагоги реализуют практики патриотического, духовно-нравственного воспитания: средствами музейной педагогики :«Аллея воинской славы «Герои Отечества»; «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами музейной педагогики и событийных мероприятий»; «Музей в чемодане и его тайны», тиражируют свой опыт на краевом уровне.

Воспитатель старшей группы Н.В.Левакина при проведении диагностики по познавательному развитию, разработала презентацию для индивидуального диагностирования, мотивации воспитанников средствами ИКТ и получения достоверной информации об освоении детьми ОП МБДОУ №5. Надежде Валериевне было предложено представить опыт работы по проведению диагностики на итоговом педсовете №4, 30.05.2025г.

Работа с детьми подготовительной группы складывалась не просто, у детей не сформирована произвольность (не было постоянных педагогов); воспитатель Е.А. Панкова для мотивации детей к учебной деятельности применяла разнообразные технологии КОД и игровые технологии В.В.Воскобовича. Елена Александровна применяла индивидуальную работу, работу в малых группах и фронтальную. Работа в парах с детьми не получалась, не было предварительной и системной работы в применении технологий в старшей группе в 2023-2024 году. Дети подготовительной группы за период 2024-2025 года были качественно подготовлены к школе.

Пути решения и адресные рекомендации всем педагогам МБДОУ №5 и узким специалистам:

взять за основу успешный работы опыт работы по проведению диагностики– Левакиной Н.В., а также опыт 2 младшей группы Л.А.Шаховой и Г.Н.Корепановой; педагогов старшей и подготовительной к школе групп Н.В. Левакиной, Е.А.Панковой, Н.В. Левакиной по мотивации детей к учебной деятельности, а также решая задачи средствами комплексного применения технологий сотрудничества КОД и технологий реализуемых в МБДОУ №5, понимая какая технология на решение какой задачи работает.

Перспектива: Систематически вести Табло планирования и учета, от инициатив детей, включать всем педагогам в планирование образовательной деятельности комплекс технологий сотрудничества коллективной образовательной деятельности, организационные формы: фронтально-парная работа, работа в парах, в парах сменного состава **применяя успешный опыт коллег МБДОУ №5 и Красноярского края, который опубликован в двух методических пособиях В.Б. Лебединцева:** 1.«Новые технологии и приемы сотрудничества дошкольников в коллективной образовательной деятельности» : Москва ТЦ Сфера 2024год, приложение к журналу «Управление детским садом» №5;
2. «Новые технологии организации сотрудничества: сочетание фронтальной и парной форм деятельности»: Москва ТЦ Сфера 2025 год;

А также статьи в журнале «Методист ДОУ №50 за 2025 год

1. Лебединцев В.Б., Бектяшкина Е.Д. «Ребенок в роли учителя. Дети могут обучать друг друга!» (опыт проведения мастер – класса «Рисование кота по опорной схеме с использованием поэтапной речевой инструкции – стихотворения на фестивале «Дети.Техника.Творчество» воспитанницей МБДОУ №5 Таисией Курявской, в московском издательстве: ТЦ Сфера 2025 год;
- 2.Статья: Бектяшкина Е.Д., Лебединцев В.Б. «Использование схематических рисунков при планировании», в московском издательстве: ТЦ Сфера 2025 год;

По художественно-эстетическому развитию освоили ОП МБДОУ №5: 67 воспитанников, это - 81 %; высокий уровень имеет 15 детей МБДОУ №5, это - 18 %, средний уровень 52 воспитанника это 63%, низкий 5 детей, это 6%.

Организация педагогической деятельности осуществлялась по следующим направлениям: знакомство с миром искусства, музыка и музыкальное творчество изобразительное творчество, театрально-словесное творчество, конструирование и моделирование.

В изобразительной деятельности педагоги 2 младшей группы апробировали применение технологии «взаимопередача практических действий», где три подготовленных ребенка, исполняли роль воспитателя, в трех микро-группах обучая, других детей умениям, которые уже освоили. Даже с таких маленьких ребят можно готовить к применению этой технологии в системе в средней группе.

Решению задач направлений художественно – эстетического развития, способствовала реализация муниципального проекта сетевого взаимодействия с учреждениями культуры «Культурный сад»; с миром искусства знакомили педагоги ДШИ и музея истории золотодобычи (РППС в МБДОУ 5 недостаточна для освоения этих направлений, поэтому задача реализована не в полном объеме) театрально-словесное творчество – педагоги готовили театрализации во в 2 младшей и старшей группах, для детей подготовительной и старшей групп – работал театр «Самородок», дети посещали театральные представления, в гостях к детям приезжали гости: Дядя –театр, интерактивный театр для малышей; действовал кукольный театр «»Буратино» (Доп.образование ДЮЦ), конструирование и моделирование проводили педагоги (Абмаева А.Р., Корепанова Г.Н., Панкова Е.А.) обученные по инженерно-техническому направлению, с включением разнообразных конструкторов, бросового и природного материала, с использованием игрового оборудования по технологии В.В.Воскобовича.

Работали кружки по изо – деятельности и лего-конструированию (Ли-пу А.А.) В результате дети приняли участие на базе ДОУ в фестивале «Герои Отечества, одна из локаций которого была «Лего-конструирование» по теме «Военная техника». Также своим модели дети представили в муниципальных фестивалях: «Лего-МИР - 2025» - диплом 2 степени заработалидети старшей группы: Дамир Чанкуров и Данил Жираков, которые представили проект «Военная техника»; на фестивале «Дети.Техника.Творчество.» - все 8 участников получили дипломы за представление проектов: «Дом Павлова», «Военный госпиталь», «Танк –Т-34», «Парк труда и боевой техники». Валерия Ахтамова – получила диплом за проведение мастер-класса для детей разного возраста и взрослых - учила рисовать по схеме военную технику.

Диагностика по инженерно-техническому развитию, показала положительную динамику развития детей.

Диагностика по инженерно-техническому развитию вторая младшая группа 2024-2025год	Ноябрь 2024г	Май 2025г
Высокий уровень	0 -0%	7ч.- 46.6%
Средний уровень	7ч.-46.6%	5ч.- 33,3%
Низкий уровень	7ч.- 46.6%	3ч.- 20%
Адаптация	1ч.- 6,6%	-

На конец учебного (2024 – 2025) года, развитие детей в «Инженерно – техническом направлении»:

- Высокий уровень – 7 человек (47 %)
- Средний уровень – 5 человек (33%)
- Низкий уровень – 3 человека (20%)

На конец года дети выросли в инженерно-техническом направлении. Появились дети высокого уровня развития, уменьшилось количество человек среднего и низкого уровня на два человека – это 13.3% от числа воспитанников группы. Выявлены дети успешные в инженерно – техническом направлении: *Боголеев Семен., Никулина Есения, Сичко В., Афанасьев Д., Фазлыев А., Фарходова Камола., Щелкунова Варвара.*

Диагностика по инженерно-техническому развитию средняя группа 2024-2025год											
Показатели по инженерно – техническом направлению											
1.Ребенок использует детали с учетом их конструктивных свойств.		2.Ребенок способен анализировать образец постройки, устанавливать пространственное расположение частей относительно друг друга		3.Ребенок способен создавать постройки разной конструктивной сложности, использовать их в сюжетно-ролевой игре, измерять постройки, строить из крупного и мелкого материала, украшать		4.У ребенка совершенствуются приемы работы с ножницами: разрезание по прямой линии, вырезание длинных и коротких полосок, срезание и закругление углов, вырезание круга из квадрата, овала из прямоугольника		5.Ребенок осваивает приемы вырезания по прямой коротких, длинных полос, округлых форм, способен преобразовывать формы, разрезая их на части		ИТОГ Ноябрь 2024год	Итог Май 2025го д
Ноябрь 2024	Май 2025г	Ноябрь 2024	Май 2025г	Ноябрь 2024	Май 2025г	Ноябрь 2024	Май 2025г	Ноябрь 2024	Май 2025г	В – 2- 12%	В - 4 25%
В -4 -25%	В- 6-38%	В-2 -12%	В-7-44%	В-2 -12%	В- 5 - 31,2%	В -0	В -2-12%	В- 0	В - 0	С -7	С – 6
С -7 – 44 %	С- 5 -31%	С -7-44%	С – 2 -12 %	С- 6 -38%	С – 4 - 25%	С - 5 -31%	С – 8 - 50%	С-11 - 69%	С- 9-56 %	44%, н - 7- 44%	38%, н – 6 38%
Н- 5 -31%	Н- 5 -31%	Н- 7 – 44%	Н- 7 – 44%	Н- 8 -50%	Н - 7 – 43%	Н- 11 -69%	Н-6 - 38%	Н- 5- 31%	Н-7 - 44%		

Высокий уровень прирост на 14 % (прибавилось 2 детей), средний уровень снизился на 6 % (на 1 ребенка), низкий уровень снизился на 6 % (на 1 ребенка)

Рекомендации педагогам старшей группы Абмаевой А.Р. и Третьяковой А.А.

По освоению показателей инженерно-технической направленности больше внимания уделять в 2025-2026 году:

- анализу образцу постройки, называть детали, определяя их величину, выделять основные части постройки, учить детей самостоятельно измерять высоту, длину, ширину постройки;
- выполнять постройки по замыслу и самостоятельно изображать схемой последовательность постройки;
- конструированию из бумаги, продолжать учить выполнять оригами, успешным детям предлагать примерять на себя роль учителя – обучать детей в паре, подгруппе, с использованием опорных схем;
- предлагать детям разнообразный природный и неоформленный материал для развития творческих способностей в изготовлении поделок, учить их обыгрывать, представлять свои модели сверстникам.
- пополнить центр конструирования и использовать в конструктивной деятельности разнообразные виды лего- конструкторов, робототехнику, разнообразные материалы и технологии для мотивации воспитанников.

Диагностика по инженерно-техническому развитию Старшая группа 2024-2025год						
№	Показатели	НАЧАЛО ГОДА НОЯБРЬ 2024ГОД		КОНЕЦ ГОДА МАЙ 2025ГОД		ПРИРОСТ
1.	Ребенок способен выделить основные части и характерные детали конструкции	В-1 С-18 Н-1	5% 90% 5%	В-2 С-18 Н - 0	10% 90%	В + 5% С + 0 Н - 1
2.	Ребенок способен анализировать результаты постройки, искать конструктивные решения, менять и комбинировать детали	В-5 С-14 Н-1	25% 70% 5%	В-11 С-9 Н-	55% 45%	В + 30% С – 25 % Н - 1
3.	Ребенок способен создавать постройки разной конструктивной сложности, использовать их в сюжетно-ролевой игре, строить из крупного и мелкого	В-4 С-15 Н-1	5% 75% 20%	В-13 С-7 Н-	65% 35%	В + 60% С – 40 % Н - 1

	материала, украшать.					
4.	У ребенка есть навыки работы с бумагой, сгибание, складывание,	В-2 С-12 Н-6	10% 60% 30%	В-17 С-3 Н-0	85% 15%	В: +15, + 68% С: - 9, - 45 % Н: - 6, - 30 %
5.	изготовление объемных фигур	В-0 С-7 Н-13	- 35% 65%	В-0 С-10 Н-10	- 50% 50%	В + 0 С + 3, +15 % Н - 3, - 15 %

Деятельность старшей группы и дефициты: конструирование проводилось в большей степени в свободной деятельности и на кружке с педагогом доп.образования по лего-конструированию Ли - Пу А.А. Центр конструирования наполнен разнообразными конструкторами, природным и неоформленным материалом, но создавать постройки со всей группой не удавалось из-за недостаточного количества деталей на всех детей.

Поэтому необходимы индивидуальные наборы для всех детей для проведения обучающих занятий со всей группой.

«Оригами» проводилось фронтально со всеми детьми, для достижения результата проводилась индивидуальная работа с воспитанниками, совместное обыгрывание построек в сюжетно-ролевой игре.

Заинтересовало детей создавать постройки из конструктора «Палочки», дети создавали объемные постройки: ракеты, корабли, космодром, но обыгрывание построек было краткосрочным, не удавалось надолго закрепить сюжет, развитие игры.

За текущий год выявлены дети, увлеченные инженерно-техническим направлением:

Работа с конструкторами «Лего»: *ДАМИР ЧАНКУРОВ, СТЕПАН КУЛИШ, АМИРБЕК ФАРХОДОВ, АРТЁМ КРАСНИЧКИН*

Работа с бумагой в технике «Оригами»: *ЮЛЯ ЗЮНЬКИНА*. Девочка самостоятельно учится с помощью интернет – ресурса дома, а в детском саду учит ребят, принимая роль- учителя.

Диагностика по инженерно-техническому направлению подготовительной к школе группы 2024-2025г					
Показатели из диагностики ОП МБДОУ №5, разработанной на основе ФОП ДО по инженерно-техническому направлению	НАЧАЛО ГОДА НОЯБРЬ 2024ГОД		КОНЕЦ ГОДА МАЙ 2025ГОД		ИТОГ - В %
	В	В %	В	В %	ПРИРОСТ

	ЧИСЛАХ		ЧИСЛАХ		
1.Ребенок способен выделить основные части и характерные детали конструкции	В-3 С-15 Н-1	17% 78% 5%	В-8 С-10 Н - 1	45% 50% 5%	В - 5 человек – 28% С- 5 человек- 28% Н - 1- 5% – отсутствие ребенка в д/с
2.Ребенок способен анализировать результаты постройки, искать конструктивные решения, менять и комбинировать детали	В-4 С-13 Н-2	21% 68% 11%	В-8 С-10 Н- 1	42% 53% 5%	В + 4 человека -21% С- 3человека -16% Н – 1 человек - 5%
3.Ребенок способен создавать постройки разной конструктивной сложности, использовать их в сюжетно-ролевой игре, строить из крупного и мелкого материала, украшать.	В-4 С-13 Н-2	21% 68% 11%	В-11 С-7 Н-1	58% 37% 5%	В + 7 человек – 37% С – 6 человек – 32% Н – 1 человек – 5%
4.У ребенка есть навыки работы с бумагой, сгибание, складывание,	В-1 С-9 Н-9	5% 48% 47%	В-11 С- 7 Н-1	58% 37% 5%	В: +5, + 58% - ПРИРОСТ С: - 2, – 10 % Н: – 42 %
5.Изготовление объемных фигур	В-0 С- 8 Н-11	- 42% 58%	В-1 С-9 Н-9	5% 47% 47%	В + 1- 5% С + 1, +5 % Н – 2, 10 %
ОБЩИЙ ИТОГ	В- 6 С- 11 Н- 2	21% 58% 10%	В - 9 С - 9 Н - 1	47% 47% 5 %	3– 26% прирост 2 – 10% в средний, ак как 3 человека вышли на высокий уровень, 1- 5% Руслана М. отсутствовала в момент проведения диагностики

За 2024- 2025 год выявлены дети, увлеченные инженерно-техническим направлением: *Таисия Курявская, Кира Гусева, Валерия Ахтамова, Вадим Меркулов, Руслан Баземба, Никита Хивинов, Захар Ерохин., Роман Б, Георгий Владимиров.*

Дефицит МБДОУ №5: не достаточно богата развивающая среда в ДОУ, в центрах групп и в кружковой, где собраны разные виды конструкторов и находятся в свободном доступе для детей и педагогов. Необходимо проучить всех педагогов, еще 4 педагога по инженерно-техническому направлению и 2 узких специалистов для применения материалов технологии «Дары Фребеля».

Перспектива:

- создать в МБДОУ №5 базу данных детей, увлеченных инженерно-техническим направлением – это дети с высоким уровнем развития;
- Проучить в 2025-2026 году еще одного педагога по инженерно-техническому направлению: Третьякову А.А. и узких специалистов: Корепанову Г.Н., Тюмерекову О.К. для реализации технологии «Дары Фребеля
- В кружковой группе оформить центр «Конструкторское бюро» в котором будет реализовываться Программа ДОП образования МБДОУ №5 «Игралочка»;
 - оформить локации и наполнить их оборудованием, имеющимся в ДОУ по технологическому подходу;
- закрепить локальным актом проученных педагогов по инженерно-техническому направлению за каждой локацией: 1.игры В.В. Воскобовича – Панкова Е.А.; 2.«Дары Фребеля» - узкие специалисты: О.К.Тюмерекова, Г.Н. Корепанова; 3.Лего-конструирование – Г.Н. Корепанова и А.Р.Абмаева; 4.локация «Дары природы» - Шахова Л.А.; 5 Локация «Чударики – изобретатели» (бросовый, неоформленный материал, оригами) – Третьякова А.А., Е.А. Пронина; 6 локация: «Робототехника» - педагог доп.образования Ли-Пу А.А.
- Проводить на базе МБДОУ №5 тематический 1 день в месяц по программе «Игралочка» -с целью мотивировать ребят к познанию, через выбор последовательности посещения станций, мотивировать к действию разными видами конструкторов и конструктивными материалами, в сюжетно-ролевой игре обыгрывать модели, развивать сюжет игры, осуществлять общение и сотрудничество через деятельность по карусели станций.

Примерный алгоритм деятельности в тематический день.

- Утро – 1.Зачин событийного мероприятия – выбор очередности посещения станций;
- 2.«Карусель станций групповой работы» в локациях центра «Конструкторское бюро» с участием старшей и подготовительной групп – создание моделей, продуктов творчества в общей тематике.
3. Во 2 половине дня: продумывание на общем круге сюжета от инициатив детей, 4.сюжетно – ролевая игра детей с продуктами творчества;
5. Рефлексия событийного мероприятия.

Во всех возрастных группах необходимо формировать у детей мотивацию к инженерно-технической деятельности, развивать образовательную среду разнообразными материалами: природными, неоформленными, разнообразными конструкторами, робототехникой.

Управленческие решения:

- Систематически пополнять / обновлять информацию в рамках созданного в Северо-Енисейском округе в контенте (В Контакте), освещающего развитие инженерно-техническое образования в МБДОУ №5.

- Использовать ресурс «Точка роста» МОУ СОШ №1 в формировании мотивации детей к инженерно-техническому направлению и знакомству средствами ИКТ –технологий с инженерным проектированием и робототехникой.

Задачи по музыкальному творчеству реализованы частично, в связи с отсутствием музыкального руководителя. Педагоги самостоятельно разрабатывали утренники, подбирали музыку, разучивали песни и танцы с детьми.

Большую помощь в подготовке патриотических мероприятий оказывал педагог ДЮЦ: Л.С. Дощенко через деятельность кружка «Вокал». Коллектив сотрудников и семей воспитанников активно принимают участие в ярмарках, акциях добрых дел, патриотических конкурсах, фестивалях: «Крышечки для добра», «Ярмарка творческих поделок, сделанных своими руками», «Песни в солдатской шинели», «Солдатская каша», «Фамильная матрешка», «Генеологическое древо», «Патриот» и др., занимают призовые места.

Перспектива: решение кадрового вопроса - необходим педагог музыкального воспитания; обогащение развивающей предметно- пространственной среды: музыкальные инструменты для знакомства с миром музыки, костюмы по разным тематическим направлениям: для перевоплощения детей в разных сказочных героев, представителей разных народов России, солдат времен Великой Отечественной войны, представителей разных профессий и другое.

По физическому развитию освоили ОП МБДОУ №5: 72 ребенка - 86,5%, у воспитанников систематически формировались физические качества, развивалась мелкая и крупная моторика, координация, двигательная активность воспитателями в сотрудничестве с физ.инструктором и педагогами спортивной школы по направлению «Лыжные гонки».

В 2024-2025 году прошло традиционное событийное мероприятие «Парад гимнастик» посвященное Дню космонавтики, где воспитанники продемонстрировали разные виды космических гимнастик, ловкость, находчивость и смекалку.

Дети старшей и подготовительной групп приняли участие в окружных фестивалях: смотра песни и строя «Мы наследники Победы»; заняли 2 место в фестивале ВФСК «ГТО» среди дошкольников «Младше всех» муниципального округа, 5 детей подготовительной группы - будут отмечены значками ГТО.

Выявлены некоторые проблемы: 2025 год – юбилейный год Победы, насыщен муниципальными фестивалями и патриотическими мероприятиями, времени на подготовку воспитанников к прохождению испытаний ГТО было недостаточно. Важно уделять больше времени систематической подготовке детей к сдаче нормативов ГТО.

Перспектива развития: В 2025 – 2026 год необходимо обновление и развитие предметно-пространственной среды для реализации задач образовательной области – физическое развитие. Приобретение мячей разного диаметра для выполнения общеразвивающих упражнений и отработки основных движений. Для разнообразия подвижных игр необходимо приобрести стойку с сеткой, волейбольные мячи для обучения детей элементам волейбола.

3 направление: качество образовательных условий (кадровые условия; развивающая предметно-пространственная среда; психолого-педагогические условия, финансовые условия, материально–технические условия)

- Качество психолого-педагогических условий, кадровых условий (с 27.01.2024 г -28.02.2025г);

-Качество материально-технических условий (со 02.05.2025г -29.05.2025г)

3 Качество материально-технических условий

В МБДОУ №5 «Северо-Енисейский детский сад №5» созданы условия для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов без нарушений опорно-двигательного аппарата (ДЦП).

В МБДОУ №5 - нет пандусов для доступности к объектам инфраструктуры ДОО. При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ в МБДОУ №5 учтены особенности их физического и психического развития.

МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад №5» оснащен оборудованием для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад №5» имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

-административные помещения, методический кабинет;

- помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог);

- помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;

- оформленную территорию и оборудованные участки для прогулки детей

- помещения для занятий и проектирования и кружковой деятельности, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка, с участием взрослых и других детей;

В МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад №5» предусмотрено учебно-методическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей ОП МБДОУ №5, укомплектованность УМК для реализации ОП ДО – менее 80%,

В 2024-2025 году приобретено оборудование: компьютер -1, принтер в методический кабинет -1, экран для проектора.

Проблемы:

Наличие в ДОО необходимых для обеспечения образовательного процесса средств ТСО выполняется менее чем на 80%

- В недостаточном количестве компьютеры, ноутбуки, принтеры для осуществления образовательного процесса воспитателей в группах с детьми, имеется в методическом кабинете в доступе 2 ноутбука для общего пользования, но оборудование уже требует замены, обновления на более современные.

- Нет в методическом кабинете интерактивной доски для презентации опыта педагогов, это важно так как педагоги не владеют умениями в обращении с интерактивной доской, а это важное условие при тиражировании опыта на региональном уровне в очном режиме. Педагоги на педсоветах транслируют презентации через экран компьютера, довольно маленького формата, из-за этого теряется качество просмотра и обмена опытом.

- В музыкальном зале **есть: ноутбук, проектор и экран для проектора, музыкальный центр**, но трансляция затруднена из - за того что модель ноутбука уже устарела, нет возможности одновременно транслировать презентацию и включать музыкальное сопровождение на музыкальном центре, педагоги приносят для проведения праздника или образовательной деятельности с детьми личный ноутбук из дома.

- Также необходимы шторы или роллы для затемнения окон при просмотре презентаций в образовательном процессе в работе с детьми, родителями – событийных мероприятий, родительских конференций, с коллегами при проведении РМО воспитателей, узких специалистов и др. мероприятий

- В МБДОУ 5 нет телевизора, видео камеры, фотоаппарата, интерактивной доски.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды включающей средства обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Федеральной программы по образовательным областям в МБДОУ осуществляется **не в полной мере - менее чем на 80%**

В 2024-2025 году закуплено методическое оборудование по разным тематикам: наглядный демонстрационный материал, наборы иллюстраций для проведения занятий по всем пяти образовательным областям, **но дефициты имеются:** недостаточно укомплектованность УМК для организации различных форм образовательной деятельности: проведения экспериментально – исследовательской деятельности (магниты, пробирки и др.), сюжетно-ролевые игры по финансовой грамотности, развития инженерно-технической деятельности (конструкторы «Кубаро», индивидуальные наборы конструкторов для организации фронтальной работы со всей группой, также недостаточная укомплектованность ДОО для реализации дополнительных видов деятельности для формирующей части ОП ДО: нет в наличии лицензионной парциальной программы «Юный патриот» и методического обеспечения к ней (коммерческое предложение рассмотрели, стоимость полного комплекта -116 000).

Решали данную проблему через участие в конкурсе проектов «Полюс – Грант», но наша проектная идея не была поддержана грантовой политикой.

- Для осуществления технологий сотрудничества базовой методической площадки по КОД, необходимо в группах наличие ноутбуков для самостоятельного изучения новой темы - просмотра видео – «Изучаю один» - знакомство с новым материалом, а после получения новых знаний посредством ИКТ технологии - передача знаний сверстникам в парах, подгруппах.

-Также ИКТ –технология хорошо применяется в инженерно-техническом направлении - ресурс «Точка роста» в МБОУ СОШ №1 (Программы: «инженерное проектирование», робототехника

Не достаточно оснащена образовательная область Физическое развитие - мячи разных диаметров необходимо заменить на новые и обеспечить зал оборудованием для обрабатывания первичных навыков волейбола(сетка, волейбольные мячи).

Художественно-эстетического развития (костюмы, музыкальные инструменты, произведения для прослушивания, рекомендованные программой (нет музыкального руководителя, который бы соблюдая структуру музыкальных занятий).

Управленческие решения:

Дефицит устраняется через сетевое взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта Северо-Енисейского округа, совместная реализация проектов патриотической и культурной направленности: проект «Аллея воинской славы «Герои Отечества»; «Воспитание патриотических чувств через краеведческий материал о своей Малой Родине»; проект сетевого взаимодействия с учреждениями культуры Северо-Енисейского округа «Культурный сад»; проект спорт комплекса «Нерика» - «Выпускник ГТО»; Проект ДЮСШ - «Лыжные гонки».

Проблемы и пути решения В ДОУ недостаточно костюмов народов России для проведения муниципального семейного фестиваля «Песни и танцы народов России детям», свою проектную идею изложили в Конкурсе патриотических проектов при поддержке муниципалитета, получили поддержку в сумме 100 000 рублей для приобретения костюмов для девочек и мальчиков

Управленческие решения на перспективу:

В МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад №5» создаются условия для материально-технического оснащения дополнительных помещений и будет совершенствоваться: организация детской библиотеки, видеотеки, театральной студии, мультстудии, локаций разных по тематике музея ДОУ «Северо-Енисейский район-золотое сердце Сибири».

- Для разнообразия подвижных игр необходимо приобрести стойку с сеткой, волейбольные мячи для обучения детей элементам волейбола.

МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад №5 частично оснащено специальным оборудованием для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами (средства песочной терапии, Дары Фребеля, сундучок логопеда и психолога»)

требуется обновление образовательных ресурсов: УМК через подписку на методическую литературу, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в том числе информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Совершенствование кадрового потенциала:

В 2024-2025 учебном году успешно прошли аттестацию 2 педагога: Воспитатель Г.Н.Корепановой присвоена высшая квалификационная категория, учителю логопеду – 1 квалификационная категория.

На 2025-2026 год заявлены на 1 квалификационную категорию 2 педагога: Шахова Любовь Анатольевна и Абмаева Алла Рашитовна, аттестацию на соответствие занимаемой должности будет проходить педагог -психолог: Корепанова Г.Н.

Достижения педагогов:

Педагоги МБДОУ №5 активно тиражировали свой опыт на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровне:

- V Краевой семейный финансовый фестиваль КРЦФГ КК ИРО (Ноябрь 2024 год), опыт воспитателя МБДОУ №5 Н. В. Левакиной «Осенняя ярмарка» (труд детей и финансовая грамотность)
- Практика МБДОУ №5 по теме «Современные формы и направления работы с родителями средствами технологий
- коллективной образовательной деятельности» *Авторы практики:* Бектяшкина Елена Дмитриевна – старший воспитатель МБДОУ №5; Тюмерекова Олеся Константиновна – учитель-логопед МБДОУ №5; Корепанова Галина Николаевна – педагог-психолог, **представлена в рамках:**
 - VI Международного круглого стола имени С.А. Козловой по теме «Актуальные проблемы социализации дошкольников и подготовки кадров для системы дошкольного образования» - декабрь 2024 год – опубликована в сборнике материалов конференции 2025года ККИ РО;
 - XVII Всероссийской научно - методической конференция «Современная дидактика и качество образования: средства и их границы» - февраль 2025 год
- 2025 год - Методическая практика: «Повышение компетентности родителей в вопросах речевого развития детей в семейном клубе выходного дня «Логопедический час» - включена в РАОП Красноярского края, присвоен –

продвинутый уровень, авторы: старший воспитатель - Бектяшкина Елена Дмитриевна; учитель-логопед - Тюмерекова Олеся Константиновна; педагог – психолог: Корепанова Галина Николаевна

- 2024год – Тиражирование практики в рамках регионального проекта «Музеи Енисейской Сибири детям»
- «Методическое сопровождение педагогов по повышению уровня профессиональной компетентности в области организации коллективной образовательной деятельности в детском саду», автор: ст.воспитатель: Бектяшкина Е.Д., включена в цифровой интегратор образовательных решений КК ИРО 2024г
- «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к традициям народов России на основе музейной педагогики и событийных мероприятий»; авторы: Левакина Н.В., Панкова Е.А., ст.воспитатель: Бектяшкина Е.Д.
- Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста посредством развивающих игр технологии «Сказочные лабиринты игры В.В.Воскобовича»; Панкова Е.А воспитатель МБДОУ №5;

Опыт педагогов МБДОУ №5: Панковой Елены Александровны, Тюмерековой Олеси Константиновны Корепановой Галины Николаевны, Денисовой Татьяны Сергеевны опубликован в методических пособиях В.Б. Лебединцева:

1. «Новые технологии и приемы сотрудничества дошкольников в коллективной образовательной деятельности»: Москва ТЦ Сфера 2024 год, приложение к журналу «Управление детским садом» №5;
2. «Новые технологии организации сотрудничества: сочетание фронтальной и парной форм деятельности»: Москва ТЦ Сфера 2025 год;

Статьи опубликованы в журнале «Методист ДОУ №50 за 2025 год в рубрике «Сотрудничаем во имя ребенка»

1. Лебединцев В.Б., Бектяшкина Е.Д. «Ребенок в роли учителя. Дети могут обучать друг друга!» (опыт проведения мастер – класса «Рисование кота по опорной схеме с использованием поэтапной речевой инструкции – стихотворения на фестивале «Дети. Техника. Творчество» воспитанницей МБДОУ №5 Таисией Курявской, в московском издательстве: ТЦ Сфера 2025 год;
- 2.Статья: Бектяшкина Е.Д., Лебединцев В.Б. «Использование схематических рисунков при планировании и учете деятельности», в московском издательстве: ТЦ Сфера 2025 год;

Статьи ВАК, опубликована в журнале Издательского дома «Воспитание дошкольника»

З 1. Дошкольное воспитание. 2024. № 12. С. 7–12.

Лебединцев В.Б. «Карусель станций парной работы. Новая технология коллективной образовательной деятельности»
(опыт Панковой Е.А., Бектяшкиной Е.Д.)

Конкурсы проектов на получение Грантовой поддержки:

- 2025 год проект «Юные патриоты» участвовал в конкурсе проектов «Твоя территория» в Полюс Гранд – **но поддержку не получил;**
- 2025 год Проект «Семейный фестиваль «Музыка и танцы народов России детям» **получил грантовую поддержку – 100 000 рублей** на приобретение костюмов народов России для детей и проведение муниципального семейного фестиваля «Музыка и танцы народов России детям»

Событийные мероприятия и фестивали в ДОУ 2024-2025 году

На территории МБДОУ №5 оформили Аллею воинской славы «Герои Отечества».

- В сентябре 2024года - Торжественное мероприятие, посвященное открытию Аллеи воинской славы «Герои Отечества» с участием общественной организации «Боевое Братство», общественности, семей из ДОУ района;
- Фестиваль традиций народов России «В кругу друзей» с участием семей из ДОУ района;
- Фестиваль, посвященный Дню Героев Отечества с участием общественной организации «Боевое Братство», ВПК «Амаки», учреждений образования и культуры Северо-Енисейского;
- V Детская конференция исследовательских и творческих проектов «Этих дней не смолкнет слава»;
- Презентационная площадка «История семьи в истории Победы» в рамках регионального проекта «Память сильнее времени» в условиях МБДОУ №5;
- Муниципальная акция «Бессмертный полк, «Знамя Победы» с именами родных, героев Великой Отечественной войны «Моя семья в истории Победы»
- Военный поход «В поисках флага» с привалом и солдатской кашей.

Адресные рекомендации для совершенствования всех педагогов ДОУ

Учебно-методический комплекс МБДОУ №5 пополняется успешными практиками МБДОУ №5, которые прошли экспертизу и размещены в РАОП, также опыт педагогов МБДОУ 5, который тиражировался в рамках СМО «Воспитание маленького человека большой страны», одобрен и тиражируется в сборнике по реализации 2 региональных проектов «Музеи Енисейской Сибири детям», «Память сильнее времени», успешный опыт по КОД МБДОУ №5 и детских садов Красноярья опубликован в книгах и журналах г Москва в издательстве «Сфера» - замечательный ресурс МБДОУ №5 для применения в образовательной

деятельности и совершенствовании профессионального мастерства в направлениях: индивидуализации образовательного процесса; развития творческих способностей средствами проектной деятельности и технологии ТРИЗ; формирование патриотического воспитания средствами музейной педагогики; разные современные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Алле Рашитовне Абмаевой - доработать практику ранней профориентации воспитанников ДОУ в эффективном взаимодействии с семьями воспитанников, для тиражирования опыта в муниципалитете, регионе;

Анне Анатольевне Третьяковой, Татьяне Сергеевне Денисовой - описать опыт работы проведения событийных мероприятий по формированию ЗОЖ «Парад гимнастик в МБДОУ №5», для тиражирования опыта в муниципалитете, регионе;

Корепановой Галине Николаевне – развивать проектную идею по направлению экологического воспитания дошкольников для тиражирования опыта в муниципалитете, регионе, участия в конкурсе грантовых проектов, на получение средств Гранта для оформления экологической тропы.

Шаховой Любовь Анатольевне - описать собственный опыт работы по театральной деятельности и деятельность театрального кружка военно-патриотической направленности в МБДОУ №5 «Огонек», для тиражирования опыта в муниципалитете, регионе.

Панковой Елене Александровне - описать собственный опыт работы по инженерно-технической направленности средствами игровых технологий В.В. Воскобовича.

Бектяшкиной Елене Дмитриевне осуществлять методическое сопровождение Елене Александровне Прониной, младшему воспитателю, который получает высшее образование и планирует работать воспитателем в МБДОУ №5.

Педагогам – новаторам: Бектяшкиной Е.Д., Левакиной Н.В. Панковой Е.А. которые владеют методической грамотностью в описании и тиражирования практик осуществлять наставничество начинающим педагогам в описании опыта, сформировать наставнические пары по изучению методических пособий, автора В.Б. Лебединцева в практико-ориентированном подходе (деловые игры, семинары-практикумы)

4 направление: Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

4.1 Обеспечение внедрения новых форм взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих учет интересов, индивидуальных особенностей и потребностей детей с целью повышения уровня удовлетворенности семей образовательными услугами, предоставляемыми МБДОУ №5 (семейные клубы, родительские конференции, событийные мероприятия, совместные досуги)

4.2. Обеспечение создания условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей посредством реализации совместных проектов родителей и детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Образовательная система Северо-Енисейского детского сада №5 открыта для активного участия родителей в управленческой деятельности ДОО через разнообразные формы работы: родительская конференция, событийные мероприятия, муниципальные фестивали, конкурсы, акции, семейные клубы. Родители знакомы с приоритетными направлениями, включены в совместное планирование, реализацию запланированных мероприятий, рефлексию, как средство обратной связи для развития приоритетных направлений и качества образования в детском саду.

Родительская общесадовая конференция проводится ежегодно в начале и в конце года. В начале года – планирование деятельности на учебный год по всем приоритетным направлениям, в конце года подведение итогов и планирование перспектив дальнейшего развития. Для деятельного участия родителей применяем организационные формы и технологии коллективной образовательной деятельности «Карусель станций парной работы».

Следующая форма партнерского взаимодействия с семьями воспитанников - совместная проектная деятельность, результатом которой являются выставки семейного творчества и событийные мероприятия.

«Родители – наши партнеры и помощники совместно с детьми в семейном клубе «Дружная семейка» посещают экскурсии в учреждения Северо-Енисейского района, имеют возможность получить достоверную информацию и подготовить совместно с детьми сообщения, опорные схемы для рассказа детьми о разных предметах, людях, событиях. Всегда при выборе темы сообщения, учитывается интерес ребенка. Также родители посещают разработческие семинары – практикумы, организуемые в детском саду, готовят с детьми индивидуальные проекты к детской научной конференции, при методическом сопровождении старшего воспитателя, педагогов групп. Родители совместно с детьми пополняют музей экспонатами: предметами быта, произведениями искусства, продуктами семейного творчества. Таким образом, повышается родительская компетентность, уровень детско-родительских отношений, активность и включенность семей в образовательный процесс ДОО.

В результате в укладе воспитательной среды МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад №5» ежегодно реализуются социально - значимые проекты, итоговым мероприятием которых становятся событийные мероприятия: «Ярмарка», «Зимние святки», Фестиваль «Герои Отечества»; «В дружном хороводе»; «Парад гимнастик» в эффективном взаимодействии с родителями.

Многонациональный коллектив сотрудников и родителей - ресурс для изучения традиций и обычаев народов России. Организационные формы коллективной образовательной деятельности помогают заинтересовать и выстроить сотрудничество родителей со своими детьми через работу в парах, с другими детьми и родителями через работу в парах

сменного состава. Встреча и диалог культур в кругу друзей – помогает социализации всех участников образовательного процесса и реализации воспитательного потенциала семьи.

Эффективная форма сопровождения семей – клуб выходного дня «Логопедический час». Его востребованность связана с тем, чтобы охватить занятиями логопеда можно как можно большее число семей, нуждающихся в помощи сформировать правильное звукопроизношение у детей, повысить родительскую компетентность в речевом развитии детей.

В результате анкетирования 92% семей из 24-х опрошенных оценили работу семейного клуба на «отлично», 8% – на «хорошо». Все указали в анкетах, что будут использовать в домашних условиях игровые приемы, представленные на логопедическом часе, 83% – артикуляционную гимнастику, 62,5% – дыхательные упражнения.

Педагоги проводят оценку «Уровень вовлеченности родителей в образовательную деятельность» - проекты, конкурсы, конференции, уровень вовлеченности родителей МБДОУ №5 – 75 %.

В рамках независимой оценки качества образования, в 2025 году, проводилось анкетирование родителей по оценке качества образования в МБДОУ №5, которое показало «Удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в организации – 91 %

В течение года воспитанники совместно с педагогами и родителями активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Успехи детей: «Дети.Техника. Творчество.» 2025г 8 участников – 8 дипломов, Дети – самостоятельно провели 2 мастер класса на фестивале по темам «Буденовка» в технике «Оригами», Рисунок танка по опорной схеме.

Результаты Фестиваля «Лего-МИР» 2025год – 2 место проект по теме Военная техника»

«Юный патриот» – 1 семья диплом 1 степени; 3 диплома участника

Акции: «Встанем», «Своих не бросаем»; «Письмо солдату», «Доброе дело», «Крышечки для добра».

Перспективы на следующий учебный год – продолжать применять современные формы взаимодействия и партнерства с родителями, инициировать семьи на участие в фестивале песни и танца народов России.

5 направление: обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу (с 10.03.2025г-11.04.2025г)

5.1 Совершенствование условий, обеспечивающих здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу через событийные мероприятия «Парад гимнастик», «Фестиваль культур народов России «В кругу друзей», акций и мероприятий по ПБДТТ

На протяжении всего 2024-2025 учебного года в планах и деятельности воспитателей прослеживалась регулярная педагогическая работа по формированию навыков здорового образа жизни, безопасного поведения через оздоровительные мероприятия:

Гимнастики (утренние, дыхательные, артикуляционные, пальчиковые, самомассаж, ходьба по профилактическим дорожкам), занятия физической культурой в соответствии с планом, ОП МБДОУ №5.

Проводились недели здоровья и День открытых дверей в апреле по теме «Мы – первые», дети продемонстрировали космические гимнастики для своих сверстников.

Педагоги систематически беседуют о правилах безопасности на воде, дороге, в быту, рассматривали информационные плакаты, приглашают родителей на утренние гимнастики и на событийное мероприятие «Парад гимнастик» где были продемонстрированы гимнастика на степе, «Йога», корригирующая, пальчиковая, самомассаж, подражательные и динамические гимнастики под музыку.

Команда воспитанников участвовала в районной спартакиаде дошкольников, сдавала нормативы ГТО, награждены дипломом 2 степени;

1 июня сессии с воспитанниками старших групп участвовали в районном квесте «Движ по правилам», дети получили дипломы и памятные подарки.

В течение года дети совместно с семейным клубом «Дружная семейка» ходили на экскурсии в учреждения района (музей, библиотеку, Семис, полицию, пожарную часть, ГИБДД, спортивный комплекс «Нерика», бассейн «Аяхта» через беседы, информационные плакаты, подвижные и развивающие игры закрепляли правила поведения и безопасности в общественных местах, при пожаре, в бассейне, музее и др.

Все мероприятия проводились в эффективном взаимодействии с родителями и социальными партнерами – учреждениями района.

Дети обеспечены разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом индивидуальных особенностей детей (аллергия, вкусовые предпочтения), в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами. Результаты анкетирования родителей (98%) подтверждают качество питания в ДОУ.

МАФ на территории МБДОУ 5 соответствуют установленным требованиям по обеспечению безопасности, установлено новое современное оборудование на прогулочных участках ДОУ с учетом возрастных особенностей детей.

6 направление: качество управления и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования

6.1 Совершенствование качества управления в ДОО через реализацию управленческого цикла.

(с 11.04.2025г – 15.05.2025г)

6.2. Проектирование изменений и развитие системы управления качеством дошкольного образования на основе данных, полученных в ходе ВСОК МБДОУ №5, резолюции Северо-Енисейского районного августовского педсовета.
(С 15.05.2025г – 10.06.2025г – 10. 09. 2025г)

За 2024-2025 учебный год в МБДОУ №5 было запланировано и проведено 4 педагогических совета:

№1- 19.09.2024 – установочный, знакомство и обсуждение Резолюции августовского педсовета, утверждение дорожной карты развития качества образования, педагоги получили адресные рекомендации по развитию профессионального мастерства, были утверждены планы ВСОКО, методических мероприятий, расписание кружковой деятельности, утвержден состав рабочих групп и общественная нагрузка педагогов.

№2 – 12.12.2024г Развитие инженерно-технического направления в МБДОУ №5 через реализацию муниципального проекта «Потенциал Сибири - возможности для развития страны» на период до 2027 года, обсуждение календарного плана и перспектив развития. Обсуждение деятельности и участников фестиваля «Дети.Техника.Творчество».

№3 10.02.2025 года мероприятия к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, реализация социально-значимых акций, в рамках проекта «Память сильнее времени». Обмен опытом по тиражированию практик, участию в конкурсе проектов грантовой политики.

№4 30.05.2025г Итоговый педсовет – Деятельность, успехи, сложности и перспективы.

Обсуждение диагностики по всем образовательным областям, качество осуществления индивидуализации образовательного процесса, фиксация детских способностей и дефицитов.

Принято управленческое решение сопровождать педагогов старшей группы Абмаеву А.Р. и Третьякову А.А. для повышения педагогической и методической компетентности в осуществлении педагогического наблюдения и фиксации результатов воспитанников.

Годовой план реализован, но проведены не все запланированные семинары – практикумы из-за большого количества мероприятий, которые запланированы к юбилейным датам 90-летию Красноярского края, 80-летию Победы.

Задача по тиражированию успешного опыта педагогов реализована полностью. Тиражирование опыта способствовало успешному прохождению аттестации воспитателю на высшую квалификационную категорию и учителю логопеду на 1 квалификационную категорию. Педагогам осуществлялось качественное методическое сопровождение в аттестационный период, знакомство с проектом новой аттестации, описание опыта работы и достижений – способствовало повышению методической грамотности педагогов.

На следующий год заявлены на аттестацию 2 педагога: Шахова Л.А. и Абмаева А.Р. на 1 кв. категорию. Совершенствование качества управления в ДОО, развитие механизмов управления качеством МБДОУ №5 через систематическую реализацию управленческого цикла.

Управленческие решения по 1 направлению - качество образовательных программ

1. Оформить заявки в Центр гигиены для получения лицензии на осуществление Программ доп образования а базе МБДОУ №5
 2. Разработать программы доп. образования, которые будут охватывать приоритетные направления МБДОУ №5 и реализованы на базе МБДОУ №5 в эффективном взаимодействии с педагогами ДЮЦ : «Игралочка» - инженерно-техническое направление через дидактическую и сюжетно-ролевую игру; «Юные патриоты» - патриотическое воспитание средствами музейной педагогики и социального партнерства с учреждениями образования, культуры и спорта Северо-Енисейского района.
 3. Корректировка ОП МБДОУ №5 с включение программ доп. образования «Игралочка», «Юные патриоты», включением в УМК вариативной части новых практик педагогов МБДОУ №5, которые одобрены и тиражируются в регионе и на федеральном уровне.
 4. Представить краткую презентацию ОП МБДОУ №5 до 20.09.2025г На сайте учреждения и на личной странице МБДОУ №5 в мессенджере «VK»
- Утверждение списка педагогов МБДОУ №5, ведущих инновационную деятельность по областям качества

Меры и мероприятия:

- Заключение договоров сетевого взаимодействия со социально-значимыми учреждениями Северо-Енисейского района рамках реализации програм доп образования в условиях МБДОУ №5
- Учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ДОО с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях; укомплектованность УМК, библиотечно-информационных ресурсов по всем образовательным областям для реализации дополнительных видов деятельности формируемой части ФОП МБДОУ №5;
- Разработка и управление проектом «Развитие кадрового потенциала»;
- Соблюдение культуры документирования, размещения документов на сайте МБДОУ №5, в социальных сетях.
- Корректировка Положения ВСОКО, Программы развития и дорожной карты МБДОУ №5 на основании МСОКО, требований

Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа:

1. Рабочей группе провести экспертизу ООП МБДОУ №5 на соответствие требованиям ФОП ДО и предоставить отчет о внутренней экспертизе до 1 ноября (2025г)
2. Всем педагогам МБДОУ №5, узким специалистам принять участие в мониторинге образовательных потребностей (запросов) по инженерно-техническому направлению для организации Конструкторского бюро «Игралочка», секретарю рабочей группы Денисовой Т.С. подготовить справку по результатам мониторинга (до 1 октября 2025г)
3. Всем педагогам МБДОУ №5, изучить ОП МБДОУ №5, особое внимание уделить содержанию Программы по своей возрастной группе, вариативной части.
4. Рабочей группе составить проект 2 программ доп. образования «Игралочка», «Юные патриоты», которые усилят приоритетные направления ООП МБДОУ № 5 (сентябрь 2025год)
5. Учителю – логопеду и педагогу-психологу совместно со старшим воспитателем провести ревизию Положения о семейном клубе «Логопедический час» провести корректировку по причине расширения деятельности семейного клуба до муниципального уровня в условиях МБДОУ №5.
6. Во всех возрастных группах разместить краткую информацию для родителей по обновленной ФОП МБДОУ №5: «Цели и принципы ФОП МБДОУ №5», «Возрастные особенности детей», «Целевые ориентиры», «Описание технологий, применяемых в ДОУ», «Приоритетные направления и пути их реализации», «Календарный план рабочей программы воспитания», Программы дополнительного образования в условиях МБДОУ №5.
7. **Управленческой команде** создать банк данных педагогов успешно тиражирующих опыт, закрепить наставнические пары с педагогами без опыта тиражирования.
8. Обновлять и развивать предметно-пространственную среду для реализации задач образовательной области – физическое развитие - приобретение мячей разного диаметра для выполнения общеразвивающих упражнений и отработки основных движений, для разнообразия подвижных игр необходимо приобрести стойку с сеткой, волейбольные мячи для обучения детей элементам волейбола.
9. Повышать качество материально-технических условий через закупку современного оборудования – ноутбуков, интерактивной доски, для обеспечения педагогов средствами ИКТ, для комфортного проведения утренников, методических мероприятий, образовательного процесса в целом.
10. Осуществлять сопровождение детей с ОВЗ и их родителей посредством индивидуальных консультаций и деятельностью семейных клубов на базе МБДОУ №5.
11. Развивать инженерно-техническое направление через создание конструкторского бюро «Игралочка» и закрепить педагогов с учетом технологического подхода за локациями с конструкторскими материалами для проведения тематического дня со старшими дошкольниками.

Старший воспитатель: Е.Д.Бектяшкина

Заведующий МБДОУ №5: А.В.Замиусская