

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 5»**

**Технологическая карта образовательной деятельности  
по теме «Семейные традиции»**

**Воспитатель: Корепанова Г.Н.**

## **Технологическая карта организованной образовательной деятельности**

**Интеграция образовательных областей:** (Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое развитие)

**Группа:** подготовительная группа

**Воспитатель:** Корепанова Г.Н.

**Тема:** «Семейные традиции»

**Цель:** создание условий для формирования знаний у детей старшего дошкольного возраста о семейных традициях.

**Задачи:**

**Воспитательные:** воспитание маленького человека большой страны через формирование чувства уважения к традициям своей семьи;

**Образовательные:** расширять активный словарь детей в процессе просмотра презентации через название семейных традиций разной направленности: спортивные, культурные, кулинарные, путешествия, ходить в гости;

- выявить знания детей о традициях своей семьи, учить передавать традиции в творческой деятельности символическими изображениями;

- создать «Дерево семейных традиций» на символе России - березе для патриотического уголка;

**Развивающие:** развивать коммуникативные навыки детей через фронтально-парное занятие, применяя технологии коллективной образовательной деятельности (КОД): «Схематизация», «Взаиморассказывание».

**Предполагаемый результат:** созданы условия для формирования знаний у детей подготовительной группы о семейных традициях через презентацию «Традиции семьи», технологии коллективной образовательной ФПЗ занятие совместной отработки, «Взаиморассказывание», «Схематизация»; создан продукт совместной деятельности «Дерево семейных традиций» – символ России – береза.

**Предварительная работа (с детьми):** участие в акции «Крепка семья – сильна Россия»

**Используемый материал:**

**демонстрационный:** презентация «Традиции семьи», «Дерево семейных традиций»;

**раздаточный:** простые карандаши, мнемодорожки, заготовки листочков, клей-карандаш (по количеству детей)

Этап/ продолжитель ность	Задачи этапа	Содержание совместной деятельности		Методы, формы, приемы, возможные виды деятельнос ти	Предполага емый результат
		Педагог	Дети		
Вводная часть.  Организацио нный момент <u>2-3 минуты.</u>	Настроить на добрые, положитель ные эмоции.	Орг. Момент знакомств о и укреплен ие дружески х отношени й.	Дети выполня ют движения согласно заданию педагога.	Словесны й метод и двигательн ая активность	Создана ситуация психологич еского комфорта, мотивация на общение и деятельност ь
<b>Фронтально-парная работа</b>					
Основная часть. 1) Восприятие и усвоение нового или расширение имеющихся представлени й <u>8 мин.</u>	Знакомств о с темой занятия	Показ презентац ии и рассказ об изображе нных слайдах.	Просмотр слайдов и ответы на вопросы педагога	Фронтальн о-парная работа  Интеракти вная беседа	Дети могут ответить на контрольны е вопросы.
Динамическа я пауза <u>минут</u>	В зависимости от ситуации и утомляемости детей				
	Нарисоват ь традиции семьи	Предлож ить детям нарисоват ь или схематич но изобразит ь традицию	Дети в соответст вии с темой рисуют рисунки, в паре обсуждаю т каждую	Объединен ие в пары  индивиду альная работа (зарисовыв ание традиции -	Дети задают вопросы и отвечают на них  Дети умеют изображать традицию

<p><u>2) 2 мин.</u></p>	<p>Работа в парах сменного состава</p>	<p>соей семьи (спортивная, культурная, кулинарная, путешествие, ходить в гости)</p> <p>Предложить познакомиться друг друга со своей традицией</p>	<p>традицию, закрепляют со всей группой</p> <p>обсуждение в паре традиции и</p> <p>Рассказывание о своей традиции</p>	<p>символом)</p> <p>«Схематизация»</p> <p>Работа в парах сменного состава.</p>	<p>символом</p> <p>Дети рассказывают свою традицию.</p>
<p>Заключительная часть</p>	<p>Предложить: у кого в семье любимая - кулинарная традиция – попрыгайте, у кого спортивная – постоять на 1 ножке, у кого культурная традиция – похлопайте, кто ходит в гости -</p>		<p>Дети выполняют движения в зависимости с заданием.</p>		

	потопайте ...				
Рефлексия <u>2 минуты</u>	Ответы на вопросы	Скажите ребята, сколько традиций мы сегодня вспомнил и?  Назовите традиции, которые сегодня вспомина ли!  Что за дерево мы сделали для центра вашей группы?	Ответы детей.		Фронтальны й опрос

Ребята, что такое семья?

- ответы детей.

Настоящая семья основана на традициях,

- а что такое семейные традиции?

семейных праздниках, определенных условиях жизненных обычаев. В каждой семье есть что-то свое. О семейных традициях предлагаю посмотреть презентацию.

- работать с вами будем так. Сначала я показываю слайд, что здесь изображено

- какую традицию семьи вы можете узнать? Как одним словом называется то, что здесь изображено?

- Семейная традиция (давайте вместе скажем, какая традиция?)

Чтобы нам легче было ее запомнить, давайте изобразим ее символом. Каким символом можете ее изобразить?

У каждого из вас и у меня есть карточки с пятью окошками. Свои придуманные символы мы будем зарисовывать в окошки, **одно окно – один символ**. Итак, в первое окно зарисовываем схематично рисунок к первому слайду – СПОРТИВНЫЕ ТРАДИЦИИ. Рисуем. (рисунок-схема может быть у каждого своя.

Спросите друг у друга, как называется традиция, которую вы рисуете, какой символ нарисовал ваш сосед?

Следующая традиция, посмотрите, о чем? Как мы ее назовем? (КУЛЬТУРНАЯ ТРАДИЦИЯ) как мы ее изобразим? Рисуем. Спросите друг у друга, как называется традиция, которую вы рисуете, какой символ нарисовал ваш сосед?

Навещать друг друга. (ХОДИТЬ В ГОСТИ)

Спросите друг у друга, как называется традиция, которую вы рисуете, какой символ нарисовал ваш сосед?

ТРАДИЦИЯ ПУТЕШЕСТВОВАТЬ.

Спросите друг у друга, как называется традиция, которую вы рисуете, какой символ нарисовал ваш сосед?

КУЛИНАРНАЯ традиция.

Спросите друг у друга, как называется традиция, которую вы рисуете, какой символ нарисовал ваш сосед?

Сколько традиций мы с вами зарисовали?

Я вам принесла символ России – белую березу. Сейчас какое время года? ... вот и березка тоже зимняя. Предлагаю вам украсить березу зелеными листочками.

На ваших столах, возьмите листочки и нарисуйте самую любимую ТРАДИЦИЮ ВАШЕЙ СЕМЬИ.

Приглашаю вас пройти на ковер со своими листочками и объединиться в пары. В парах вы будете друг другу рассказывать о том, какая в вашей семье любимая традиция, что нарисовали?

Давайте попробуем, кто хочет со мной в паре рассказать. По хлопку будем менять напарника (дружочка) и рассказывать о традиции своей семьи. 3-4 пары.

Давайте украсим нашу березку, приклеим ваши листочки на ее веточки.

Посмотрите, какая красивая теперь в вашей группе березка – символ России. Ее вы можете разместить в вашем патриотическом уголке и еще пополнять ее традициями.

Семейных традиций - сохранение, соблюдение и передача их следующему поколению (своим детям) – залог крепкой и дружной семьи.

Ребята, сколько традиций мы сегодня называли?

Давайте назовем эти традиции...по очереди

Как называется дерево-символ России, на котором мы разместили листочки с традициями?

**Кому было сложно работать в паре?**

**Кому понравилось работать в паре, помашите ладошкой!**

Давайте всем покажем, какие традиции вы нарисовали:

у кого в семье любимая кулинарная традиция – попрыгайте,

у кого любимая спортивная – постоять на 1 ножке,

у кого культурные традиции – похлопайте,

кто любит вместе с родителями гулять, на природу выезжать – потопайте...

Спасибо вам большое за работу, мне очень было с вами приятно общаться!

## **Самоанализ**

2024 г. объявлен президентом РФ: В.В. Путиным – Годом семьи. Это подтверждает актуальность выбранной темы образовательного мероприятия «Семейные традиции»

**В ходе образовательного мероприятия прослеживалась интеграция образовательных**

областей: (Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое развитие)

**Цель ОМ:** создание условий для формирования знаний у детей старшего дошкольного возраста о семейных традициях.

**Предполагаемый результат:** будут созданы условия для формирования знаний у детей подготовительной группы о семейных традициях через презентацию «Традиции семьи», технологии коллективной образовательной ФПЗ занятие совместной отработки, «Взаиморассказывание», «Схематизация»; создан продукт совместной деятельности «Дерево семейных традиций» – символ России – береза.

**Предварительная работа с детьми была проведена педагогами в декабре через участие детей с родителями в акции «Крепка семья – сильна Россия»**

Для достижения цели решались следующие задачи:

**Воспитательные:** воспитание маленького человека большой страны через формирование чувства уважения к традициям своей семьи;

**мы рассматривали одну из граней патриотизма – «Семья» в ходе всего мероприятия. Дети отметили, что семья должна быть дружной и крепкой, что**



**традиции зарождаются в семье. Каждый ребенок определил любимую традицию своей семьи.**

**Образовательные:** расширять активный словарь детей в процессе просмотра презентации через название семейных традиций разной направленности: спортивные, культурные, кулинарные, путешествия, ходить в гости;

- выявить знания детей о традициях своей семьи, учить передавать традиции в творческой деятельности символическими изображениями;

- создать «Дерево семейных традиций» на символе России - березе для патриотического уголка;

**Эта задача решалась с помощью технологий КСО: ФПЗ совместной отработки; «Схематизация» и ИКТ – презентация;**

**Было 5 смысловых кусочка, 5 традиций. На общем фронте – совместное проговаривание традиции, символа в паре - обмен мнениями, индивидуально - рисование своего символа, любимой традиции. И снова на общем фронте активизация пар по очереди, для допонимания и запоминания каждой традиции.**

Объединило все любимые традиции детей символ России – береза «Дерево семейных традиций», практическая значимость этого продукта деятельности в том, что символ России будет размещен в патриотическом уголке группы и будет

дополняются знакомыми и новыми традициями семей подготовительной группы МБДОУ №3.

**Развивающие:** развивать коммуникативные навыки детей через фронтально-парное занятие, применяя технологии коллективной образовательной деятельности (КОД): «Схематизация», «Взаиморассказывание». Вы обратили внимание на то, что все дети были в деятельности, каждый активно действовал, выстраивал коммуникации в паре в сменных парах – говорил, рисовал символы; участвовал в рефлексии.

Такая рефлексия позволила детям подвигаться и проанализировать каждому свою деятельность.

**Предполагаемый результат достигнут** - созданы условия для формирования знаний у детей подготовительной группы о семейных традициях через презентацию «Традиции семьи», технологии коллективной образовательной ФПЗ занятие совместной отработки, «Взаиморассказывание», «Схематизация»; создан продукт совместной деятельности «Дерево семейных традиций» – символ России – береза.