

Работа БМП в 2021 - 2022:

1. Изучили концепцию внедрения коллективного способа обучения в сельских школах Красноярского района, учитывая ее принципы и направления корректировали ООП МБДОУ №5, рабочую программу воспитания. В РПВ определены 7 модулей:

- Традиции детского сада,
- Коллективный способ обучения и партнерские взаимоотношения,
- Детско-взрослые сообщества,
- Музейная педагогика,
- Дополнительное образование,
- Ранняя профориентация,
- Взаимодействие с родителями.

- Выстроено взаимодействие и научное сопровождение краевого центра внедрения КСО, при КИПК

- Участие в Краевом семинаре с 10-15.10.2021г – управленческий состав заведующий и старший воспитатель.

В рамках краевого семинара была представлена практика внедрения КСО в МБДОУ №5 и работа районного семинара по обмену опытом детских садов района, а также проведен клуб по направлению – здоровьесберегающие технологии представлена дыхательная гимнастика А.М. Стрельниковой (коллеги выполняли упражнения фронтально, а потом в парах – один рассказывал, второй показывал.)

- На завершающем рефлексивном отряде Владимиром Борисовичем Лебидинским была отмечена работа нашего района по распространению опыта был представлен сайт МБДОУ №5, как пример распространения опыта внедрения КСО на краевом уровне.

- Взаимодействие с педагогами в условиях семинара, обеспечило возможность научного сопровождения нашей практики « Аprobация и внедрение в воспитательно – образовательный процесс МБДОУ №5 методик и способов организации коллективного способа обучения для достижения новых образовательных результатов (КСО)».

- Л.И. Иволгиной было предложено написать статью из опыта работы МБДОУ №5 по теме Планирование инициатив детей с учетом группового Табло «Я планирую свой день».

- С Людмилой Ивановной Иволгиной, осуществляем взаимодействие в телефонном и дистанционном режиме.

- Описана практика деятельности за период – с января 2020 по май 2021 год.
- Выпустилось в школу в мае 2020 г - 1 группа воспитанников, в мае 2021 года: 2 группы воспитанников.

Вышли на новые образовательные результаты детей:

Дети умеют планировать и фиксировать свою деятельность с помощью символических изображений, через блокнот «Мой день», мнемотаблицу.

- Применяют в свободной деятельности методики КСО: «Схематизация», «Взаимотренаж», «ВПТ»;

знают назначение экрана выбора - для работы в центрах, для выбора деятельности, для отслеживания своей деятельности.

- Применяют способы организации пары, пары сменного состава, микрогруппы.

- Умеют задавать вопросы, аргументировать ответы.

- Примеряют разные социальные роли - воспитатель, ребенок- знаток, командир сводного отряда, наблюдатель за соблюдением правил;

Осуществляют взаимоконтроль и помощь сверстникам.

Элементы КСО внедряются со средней группы. В 1 младшей и 2 младшей идёт подготовка, через применение мнемотехники, символических изображений и опорных схем (ТРИЗ), ментальные карты

Что есть на сегодня!

- Описана практика деятельности за период – с января 2020 по май 2021 год.
- Выпустилось в школу в мае 2020 г - 1 группа воспитанников, в мае 2021 года: 2 группы воспитанников.

- Дети умеют работать коллективно, в парах, парах сменного состава, в группах, знают алгоритм методик КСО «Взаимотренаж», «Схематизация», «Взаимопередача тем» и умеют применять их в деятельности, вели блокноты «Мой день».

Изменения и проблемы:

- Педагоги, выпустившие детей – члены рабочей группы по внедрению методик КСО имеют опыт работы, в настоящее время 1 педагог – старший воспитатель, - 3 педагога – работают на 1 и 2 младших группах и являются наставниками молодых специалистов;

- 2 педагога – старшей группы (стажист и молодой специалист), в системе применяют со средней группы с января 2021 года методики КСО, в настоящее время это старшая группа.

- Педагоги подготовительной группы осваивают методики и апробируют в работе с детьми (молодые специалисты)

- Активно включился педагог средней группы, согласен пройти апробацию планирования и фиксации деятельности детей, через иабло учета, основываясь на опыте детского сада «Одуванчик» (п.Тура).

- Ириной Геннадьевной Литвинской было предложено провести районный дистанционный семинар «Фронтально - парные занятия» для педагогов ДОУ и начальной школы.
- Для обмена опытом педагогов Красноярского края, Васелина Чардо – руководитель детского сада «Одуванчик» (п. Тура Эвенкийского района) создала группу в мессенджере ватсап, мы имеем возможность обмениваться опытом, задавать вопросы педагогам, получать консультации.
- Педагогами краевого центра КСО было рекомендовано в ближайшее время провести муниципальные семинары в системе (Доу – начальная школа) для преемственности.
- В МБДОУ №5 25.10.2021г - проходил мини-педсовет по теме «Знакомство с опытом детского сада «Одуванчик» (п.Тура) – внедрение методик КСО во всех возрастных группах, рассмотрели опыт работы старшей группы Пировского района - методика «Взаимополражания», работали педагоги в сводной группе в парах, в парах сменного состава по методике Ривина, в ходе рефлексии педагоги сравнивали опыт ДОУ разных районов, определили перспективы работы на 2021-2022 учебный год.
- В ходе жаркой дискуссии рассмотрели планирование представленное Васелиной Чардо от инициатив детей и фиксацию деятельности, по мере освоения материала.
- Мы дали возможность педагогам провести апробацию, педагог средней группы согласен эту апробацию начать первым, в ходе проб и постоянной рефлексии, придем к единному мнению, так как в данной форме планирования осуществляется педагогическое наблюдение и фиксация освоения темы и индивидуальное развитие каждого ребенка.
- В МБДОУ №5 1.11.2021г прошел семинар –практикум «Знакомство с организацией фронтально-парных занятий», в ходе рефлексии педагоги отметили важность данной работы, активность и включенность каждого из напарников, но применяя технологию важно соблюдать строго алгоритм и сегментировать материал (брать не больше 2 смысловых кусочка), начинать применять в старшей и подготовительной группе.

Намечены планы

1. Провести муниципальный семинар «Преемственность методик КСО в системе ДОУ - начальная школа» (3-4 декабря 2021)
- 2 Четко выстроить работу преемственности с начальной школой («Дошколенок», семинары – практикумы ДОУ - начальная школа, взаимопосещение)

2. Выстроить модель применяемых методик и технологий в МБДОУ №5 в соответствии с программой обучения - воспитания ООП МБДОУ5, возрастными особенностями детей в эффективном взаимодействии с семьями и социальными партнерами.
3. Выстраивание и апробация планирования и фиксации деятельности детей от инициатив (выбор формы работы (в паре, сводной группе) напарника, центра активности, апробация табло планирования и учета через индивидуально - личностный подход к воспитанникам, при освоении тем календарно-тематического плана через пять образовательных областей ООП и РПВ МБДОУ №5.

Состояние практики обучения-воспитания в МБДОУ №5

Что было:

В детском саду внедряются методики КСО Взаимотренаж , Схематизация, ВПТ - Взаимопередача тем в содружестве с технологиями и методами, применяемых в ДОУ, в соответствии с ООП МБДОУ №5: Метод проектной деятельности, методы технологии ТРИЗ («Мозговой штурм», «Синектика», «Метод фокальных объектов»), игровая технология В.В.Воскобовича, Мнемотехника.

Принцип: Содружество технологий, от простого к сложному.

2 мл группа:

«Утро радостных встреч», Мнемотехника – «Опорные схемы» - подготовка к «Схематизации» (КСО), применяется «Взаимотренаж» (КСО) - работа в парах

Средняя группа: Метод проектной деятельности – «Детский совет» - Сводный сбор - рефлексия запланированной деятельности

игровая технология В.В. Воскобовича – «Взаимотренаж» (КСО)

Мнемотехника – Схематизация (КСО), (Созданы метод.материалы алгоритмы, инструкции, опорные схемы)

Апробация - Экран выбора центров активности (по всем 5 образовательным областям), табло фиксации детского выбора;

2 половине года – запуск экрана выбора, индивидуального блокнота

«Планируем свой день».

Старшая группа: ИКТ, Метод проектной деятельности – «Детский совет» - Сводный сбор, рефлексия запланированной и выполненной деятельности; Мнемотехника – ТРИЗ («Мозговой штурм», «Синектика») –Интеллектуальные карты Тони-Бьюзена,

Схематизация(КСО) - Взаимопередача тем-ВПТ (КСО),

«Поделка выходного дня» - Взаимоподражания

Работа в парах, в парах сменного состава, микро – группах,

Для мотивации детей применяются фишки – стимулы («Старайся!», «Можешь лучше!», «Молодец!», «Отлично!»)

Дети в ходе Детского совета – **учатся** планировать свой день, ведут блокнот – «Мой день» - фиксируют сообщение на детском совете, выбор центра для игровой деятельности, совместные дела в семье.

Подготовительная группа

ИКТ, Метод проектной деятельности – «Детский совет» - «Сводный сбор» (КСО), рефлексия запланированной и выполненной деятельности;

Мнемотехника – ТРИЗ («Мозговой штурм», «Синектика») – Интеллектуальные карты Тони-Бьюзена - Схематизация (КСО);

Работа в парах, в парах сменного состава, микро - группах

Для мотивации детей применяются фишки – стимулы.

Что есть на сегодня!

**«Всё, что делается в учебной группе,
делается ради каждого и через каждого»**

Проблема: Педагогам очень сложно создать у детей мотивацию к познавательной активности и сформировать коммуникативные навыки общения в коллективе.

Обучение через решение нестандартных задач применяя методики коллективного способа обучения (КСО) ведёт к выявлению интеллектуальных способностей детей, учит их взаимодействию друг с другом в парах, микро-группах, передавая информацию, формируя их уверенность в своих силах.

Актуальность

Внедрение КСО предполагает создание дидактических и психологических условий, в которых воспитанник может проявить не только интеллект и познавательную активность, но и личностную социальную позицию, свою индивидуальность, выразить себя как субъект обучения. Организация коллективного способа обучения, реализация методик КСО позволяет воспитаннику ощущать себя субъектом процесса обучения, и плодотворно развивать самостоятельность, коммуникативные умения, способности планировать и фиксировать свою деятельность, добиваться продуктивного результата.

МБДОУ №5 с февраля 2020 года является базовой методической площадкой по внедрению методик КСО для получения новых образовательных результатов.

Новые образовательные результаты детей:

Дети умеют планировать и фиксировать свою деятельность с помощью символических изображений, через блокнот «Мой день», мнемотаблицу.

- Применяют в свободной деятельности методики КСО:

«Схематизация», «Взаимотренаж», «ВПТ»;

знают назначение экрана выбора - для работы в центрах, для выбора деятельности, для отслеживания своей деятельности.

- Применяют способы организации пары, пары сменного состава, микрогруппы.

- Умеют задавать вопросы, аргументировать ответы.

- Примеряют разные социальные роли - воспитатель, ребенок- знаток, командир сводного отряда, наблюдатель за соблюдением правил;

Осуществляют взаимоконтроль и помощь сверстникам.

Элементы КСО внедряются со средней группы. В 1 младшей и 2 младшей идёт подготовка, через применение мнемотехники, символических изображений и опорных схем (ТРИЗ), ментальные карты

Распространение опыта: Создана группа «РМО дошкольников» в мессенджере WhatsApp, для обмена опытом, распространения фото- и видеоматериалов внедрения методик КСО.

Для преемственности с начальной школой разрабатывается проект партнерского сотрудничества при реализации КСО в выборе единых методик для развития:

- познавательной инициативы, активности, умение находить и передавать информацию своим сверстникам, выступать перед аудиторией (методика ВПТ)

- коммуникативных способностей (работа в парах, парах сменного состава, сводных группах);

- читательской грамотности (с помощью символических изображений - методика схематизации);