

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 5**

Педагогическая находка

Воспитатель: Корепанова Г.Н.

1 слайд

Добрый день!:

Меня зовут Корепанова Галина Николаевна, я работаю воспитателем детском саду №5.

В своей работе реализую образовательную программу МБДОУ № 5, разработанную на основе ФГОС и ФОП ДО.

Понимание моей профессии пришло с опытом, благодаря самообразованию, сопровождению наставников, смелых проб инноваций, систематической рефлексии в процессе работы над собой - росло мое педагогическое мастерство.

2 слайд:

Цель педагогической деятельности:

- всестороннее развитие личности каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, в эффективном взаимодействии с родителями, для индивидуализации образования, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей.

4 слайд

Модель содружества технологий

Я творчески подхожу к выбору образовательных технологий, методов воспитания - разработала модель содружества технологий, с учетом возраста детей, чтобы сделать жизнь дошколят интересной, насыщенной и познавательной.

5 слайд:

Азбука схематизации

Азбука схематизации и табло «Наш день» разработанные совместно с детьми старших групп помогает нам планировать свой день, учитывая инициативы каждого ребенка.

Это и есть моя педагогическая находка для осуществления индивидуализации образования.

6 слайд: ЗОЖ

Для сохранения здоровья и развития физических качеств детей применяю:

- здоровьесберегающие технологии:

музыка-терапию,

сказко-терапию,

игры с водой, песком,

разные виды гимнастик:

артикуляционную, дыхательную,

йогу, гимнастику на степах;

кинезиологические упражнения, провожу прогулки и массовые мероприятия на свежем воздухе.

7 и 8 слайды:

Результатом деятельности совместной работы родителей, соц. партнеров, педагогов и детей – активное участие и победы ежегодных спортивных мероприятиях «Кросс нации», «Лыжня России - 2020», «Спартакиада для дошкольников», «Фестиваль ГТО».

9 слайд: С детьми среднего и старшего дошкольного возраста применяю: **метод проектной деятельности (утро радостных встреч, детский совет) в интеграции с КОД помогает:**

- выявлять детские инициативы,
 - мотивировать воспитанников на активную познавательную деятельность,
 - планировать и реализовывать деятельность,
- проводить рефлекссию прожитого дня.

Как результат: в средней группе вместе с воспитателем заполняют табло Режим дня, делают экран выбора и азбуку схематизации для планирования дня, учатся

создавать свой индивидуальный образовательный маршрут, дети старшего дошкольного возраста умеют:

- планировать свой день самостоятельно на экране выбора,

- в своих дневничках «Мой день», НА

- участвуют в самоуправлении 10 секунд.

образовательной деятельности, принимая роли: учитель – ученик, тренер, экскурсовод.

Малышей знакомим через картинки
Режим дня, во второй младшей группе вместе с воспитателем делаем табло режим дня

мой день 10 слайд, 11 слайд, 12 слайд:

Технологии КОД: взаимоотношения, взаиморассказывание, «Карусель станций», схематизация, работают на развитие связной речи, обогащение словаря, выстраиванию коммуникативного общения. *МОЙ ДЕНЬ*

Все эти технологии помогают сопровождать семьи воспитанников через деятельность семейного клуба «Логопедический час», хорошо было принято семьями воспитанников технология ФПЗ Карусель станций.

Свое педагогическое мастерство транслирую: в рамках муниципального фестиваля инновационных практик

12 Провела III детскую научную конференцию воспитанников МБДОУ N5;

12 слайд

Проекты 13 слайд: Патриотизм *поддержка*

Приоритетным направлением моей деятельности является патриотическое воспитание в эффективном взаимодействии с учреждениями – партнерами

И родителями - **семейным клубом «Дружная семейка»:**

Вместе обновляем экспозиции в мини-музее

«Северо-Енисейский район - Золотое сердце Сибири» по темам: Северо-Енисейский район в прошлом и настоящем, дети – участники и победители научной конференции с коллективными творческими проектами по темам: «Парад победы на Красной площади», «Парк медведей», история золотодобычи Северо-Енисейского района.

14 слайд:

Сотрудничество с военно-патриотическим клубом «Амаки» вносит свои яркие краски в

проведении государственных праздников: «23 февраля», «9 мая» (День Победы). Дети получают захватывающие эмоции, возможность примерить на себя роль защитника от выступления юных патриотов и имеют возможность подействовать с оружием.

15 слайд: *Фестивали*

Родители с детьми принимают активное участие в проведении патриотических акций: «Письмо солдату», фестиваля «Поем двором», «Битва хоров», «Встанем», «Поздравь героя», «Дерево дружбы народов».

Принципами моей работы являются:

- У ребенка, уверенного в себе все получается;
- Не ищи волшебной палочки. Воспитание должно быть системным.
- Поручайте детям такие дела, в которых они видели бы результат своей деятельности.

Результатом своей работы считаю:

- активный интерес в глазах детей;
- умение детей:
- общаться со сверстниками и взрослыми;
- проживать разные социальные роли:
тренер, художник, экскурсовод, учитель,
ученик;
- находить информацию, представлять для
всех детей, знать, как ее применять;