

Публичный отчет
МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад №5
за 2024-2025 учебный год

Основными целями Публичного отчета являются:

Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1. Общие характеристики учреждения

Тип: бюджетное

Вид: дошкольное образовательное учреждение

Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Северо-Енисейский детский сад №5»

Лицензия на образовательную деятельность

№ 7489-л от 20.03.2014 /24 ЛО/ № 0000513

Юридический адрес:

663282, Красноярский край, Северо-Енисейский муниципальный округ, гп Северо-Енисейский ул. 40 лет Победы, 10

Режим работы

Детский сад работает по будням с 7.00 до 19.00 часов.

Суббота, воскресенье – выходные дни.

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.

Количественный состав групп в 2024-2025 учебном году:

Детский сад посещали 86 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. Функционировало 5 групп. Из них:

<i>Группы</i>	<i>Кол-во детей</i>
1 младшая –	12
2 младшая –	16
Средняя –	19
Старшая -	20
Подготовительная -	19
Итого	86

Приоритетными направлениями деятельности являются:

- Индивидуализация воспитательно-образовательного процесса через реализацию принципа содружества технологий коллективного способа обучения и современных эффективных технологий дошкольного образования.
<https://clck.ru/3NDKM9>
Научно - методическое сопровождение осуществляют сотрудники лаборатории становления коллективного способа обучения научно-методического отдела КК ИРО. Методическое обеспечение: <https://kipk.ru/?id=43:rektorat&catid=31>; сайт КСО <http://kco-kras.ru/>;
- Психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников через деятельность семейных клубов «Дружная семейка», «Логопедический час» в эффективном взаимодействии с учреждениями Северо-Енисейского района;
<https://clk.li/lkSZ>
- Патриотическое воспитание средствами музейной педагогики и событийных мероприятий <https://clk.li/TiiF>

Руководитель МБДОУ №5 заведующий Замиусская Анна Васильевна

т. (39160) 22-8-68.

Органами государственно-общественного управления в МБДОУ являются:

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ,
- Общее родительское собрание,
- Родительский комитет МБДОУ.

Основными позициями плана развития МБДОУ и приоритетными задачами являлись:

- Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками;
- Повышение качества образовательных программ в МБДОУ №5 в соответствии с ФОП ДОО и ФГОС ДО, с учетом приоритетных направлений ДОО;
- Развитие качества психолого-педагогических условий, осуществляя индивидуальную поддержку семей через деятельность семейных клубов «Дружная семейка», «Логопедический час»;
- Реализация индивидуализации образовательного процесса средствами технологий сотрудничества коллективной образовательной деятельности, повышая качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ №5 по всем образовательным областям»;
- Развитие инженерно-технического направления в МБДОУ №5 в рамках реализации муниципального проекта «Потенциал Сибири –возможности развития страны»;

- Совершенствование качества образовательных условий (кадровые условия; развивающая предметно-пространственная среда; финансовые условия, материально–технические условия);
- Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через участие семей воспитанников в образовательной и управленческой деятельности, событийных мероприятиях, повышая удовлетворенность семей образовательными услугами;
- Совершенствование качества управления и развития механизмов управления качеством дошкольного образования через реализацию управленческого цикла.

Наличие сайта учреждения:

<https://ds5-severoenisejskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru>

<https://clck.ru/3NDVSf>

Цель основной образовательной программы МБДОУ №5 (ОП МБДОУ №5), разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) — разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной Программы ДО (ФОП ДО);
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей *через выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов детей от собственных инициатив;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; *включение родительского сообщества в управленческую деятельность МБДОУ 5;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; *включение родительского сообщества в управленческую деятельность МБДОУ 5;
- воспитание у детей дошкольного возраста нравственно – патриотических чувств, толерантного отношения в процессе приобщения к культуре, особенностям и традициям народов России, Крайнего Севера, Красноярского края, Северо-Енисейского района.
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования (соответствует ФОП ДО, п.14.1);

Планируемые результаты на этапе завершения освоения Федеральной программы (к концу дошкольного возраста):

- ✓ у ребенка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества;
- ✓ ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движение и управлять ими;
- ✓ ребенок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;

- ✓ ребенок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности;
- ✓ ребенок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности; ребенок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности;
- ✓ ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;
- ✓ ребенок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;
- ✓ ребенок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям;
- ✓ ребенок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- ✓ ребенок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
- ✓ ребенок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации;
- ✓ ребенок стремится сохранять позитивную самооценку; ребенок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;
- ✓ у ребенка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;
- ✓ ребенок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);
- ✓ ребенок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;
- ✓ ребенок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для

- осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;
- ✓ ребенок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями;
 - ✓ ребенок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев;
 - ✓ ребенок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;
 - ✓ ребенок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности;
 - ✓ ребенок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира;
 - ✓ ребенок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное;
 - ✓ ребенок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое;
 - ✓ ребенок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и

развитии живых существ; свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе, наблюдает за погодой, живыми объектами, имеет сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней;

- ✓ ребенок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;
- ✓ ребенок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве;
- ✓ ребенок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности;
- ✓ ребенок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах;
- ✓ ребенок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учетом игровой ситуации;
- ✓ ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры, комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных событий, выполняет несколько ролей в одной игре, подбирает разные средства для создания игровых образов, согласовывает свои интересы с интересами партнеров по игре, управляет персонажами в режиссерской игре;
- ✓ ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами может объяснить содержание и правила игры другим детям, в совместной игре следит за точным выполнением правил всеми участниками;
- ✓ * ребенок имеет представление о ЗОЖ, различных видах здоровьесберегающих направлений физической активности, как «Корригирующая гимнастика», «Адаптивная физкультура», «Дыхательная гимнастика», «Йога» и «Степ – аэробика», оказывает помощь в передаче знаний младшим дошкольникам;

- ✓ * ребенок знает, различает, понимает значение государственных символов России, Красноярского края, Северо-Енисейского района (флаг, герб, гимн), руководителей страны – президент России, Губернатор Красноярского края, Глава Северо-Енисейского округа;
- ✓ ребенок проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, в том числе за «малую Родину» (край, район, поселок), их достижения, имеет представление о географическом многообразии страны, многонациональности, важнейших исторических событиях;
- ✓ *ребенок владеет знаниями о географическом положении Красноярского края, Северо-Енисейского района, особенностях климатических условий, имеет представления об обрядах и традициях коренного населения Сибири, о знаменитых людях прославивших Северо-Енисейский район, Красноярский край (геологи, военные, герои, писатели, поэты, художники, спортсмены, танцоры и другие)*
- ✓ ребенок способен через мыслительные операции к анализу, синтезу, и аналогиям: личностной, прямой и фантастической, выявляет и называет существенные признаки предметов, событий объясняет особенности их взаимодействия; способен работать с опорными схемами, создавать мнемодорожки, мнемотаблицы, ментальные карты, опорные схемы; *
- ✓ * ребенок умеет добывать информацию, используя разные виды коммуникаций, самостоятельно планирует и организует свою деятельность в течение дня в центрах развития через табло «Выбора и учета», блокнот «Мои дела»;
- ✓ ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

2. Особенности образовательного процесса

Режим работы МБДОУ №5: с 7:00 до 19:00 часов для детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет. Функционирует 5 групп с 12 – часовым пребыванием детей, 2 группы общеразвивающей и 3 группы комбинированной направленности (средняя, старшая и подготовительная к школе группа).

Наименование группы	Режим пребывания	Возрастной диапазон	Максимальная наполняемость
Группа раннего возраста «Звездочки»	с 7:00 до 19:00	1,5 - 3 лет	20
Вторая младшая группа «Ягодки»	7:00 до 19:00	3-4 лет	20
Средняя группа «Огоньки»	с 7:00 до 19:00	4-5 лет	25
Старшая группа «Пчелки»	с 7:00 до 19:00	5-6 лет	25
Подготовительная к школе группа «Совята»	с 7:00 до 19:00	6-7 лет	25

Образовательная Программа (ОП МБДОУ №5), разработанная в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). На базе МБДОУ №5 осуществляется деятельность базовой методической площадки «Содружество образовательных технологий коллективной образовательной деятельности (КОД) для получения новых образовательных результатов». Осуществляется гибкий режим дня, образовательный процесс организуется на основе взаимодействия взрослых с детьми, создаются условия для свободного выбора материалов, видов активности, участников совместной и самостоятельной деятельности, общения детей. Решая задачи каждой образовательной области, реализуется принцип «содружество технологий», применяются разные организационные формы коллективной образовательной деятельности, в соответствии с ОП МБДОУ №5.

Проектная деятельность как один из методов интегрированного обучения дошкольников в комплексе с современными развивающими технологиями: здоровьесберегающей, исследовательской, социо-игровой, ИКТ, «Утро радостных встреч», «Детский совет», «Клубный час», игровой технологией В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», «Мнемотехника»; а также системой методов не новых, но эффективных

технологий: теории решения изобретательских задач» (ТРИЗ) и методик коллективного способа обучения (КСО), метода интеллектуальных карт Тони Бьюзена, а также применяет принципы реджио-педагогтики.

В каждой образовательной области ОП МБДОУ №5 сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от трех лет до семи-восьми лет.

Поддержка детской инициативы педагогами МБДОУ №5 проявляется:

- в предоставлении свободы выбора самостоятельной деятельности в центрах активности (табло выбора и фиксации деятельности);
- в выборе образовательной деятельности (занятия) и способа освоения деятельности (один, в паре, малой группе), через планирование индивидуального образовательного маршрута (ИОМ), средствами «технологий сотрудничества» коллективной образовательной деятельности (КОД);
- в организации проектной деятельности через технологии «Утро радостных встреч» (младшие группы); «Детский совет» (старшие группы) – планирование, фиксация, рефлексия общих дел группы; индивидуальных инициатив по подготовке сообщений по теме проекта;
- в организации событийных мероприятий через технологию «карусель станций парной работы», «карусель станций групповой работы» - дети делают выбор последовательности локаций (ИОМ на семью, пару), которые будут посещать дети в паре совместно с родителями, или в паре со сверстниками.

«Утро радостных встреч», «Детский совет» - проводится во всех группах ДОУ ежедневно для обеспечения эмоционального благополучия воспитанников через непосредственное уважительное общение с каждым ребенком, уважение к его чувствам и потребностям. Детский совет- форма организации совместной деятельности педагога с детьми на основе выбора. Дети учатся планировать, осуществлять и фиксировать деятельность в «Табло планирования и учета», анализировать деятельность свою, сверстников, педагогов в ежедневной рефлексии.

В 1 и 2 младших группах педагог знакомит детей с режимом дня, с опорой на сюжетные картинки - это табло «Режим дня». В средней и старших группах знакомит детей с табло «Мой день». Во всех возрастных группах проводится ежедневная рефлексия с участием каждого ребенка. Индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории) и оптимизация работы с группой детей, основанные на результатах педагогической диагностики

(мониторинга), средствами «технологий сотрудничества» коллективной образовательной деятельности.

При переходе на новую организацию образовательного процесса в первую очередь изменились планирование деятельности и учет требуемых образовательных результатов. Для работы по системе коллективного обучения разработан инструмент: «Табло планирования деятельности дошкольников» на каждую неделю учебного года в соответствии с календарно-тематическим планированием ОП МБДОУ №5, учитывая инициативы детей, тематика проходит через все образовательные области развития. Педагогами каждой возрастной группы разработаны *модели*: «Содружество технологий в образовательной деятельности моей группы» - это индивидуальный маршрут педагогов в осуществлении образовательной деятельности с детьми и родителями.

Педагоги, планируя деятельность с детьми, выбирают технологии из модели, с помощью которых в течение недели будут решать задачи всех образовательных областей и вносят их в «Табло планирования и учета», также фиксируют выбор детей из «Табло выбора» как будет осваивать ту или иную деятельность - один, в паре, в микро-группе.

В табло включены все пять образовательных области. Социально-коммуникативное развитие вынесено над всеми образовательными областями, так как подразумевает включение детей в общение, а общение в системе коллективного обучения объединяет все другие области развития и обуславливает используемые в них способы работы (один, в паре, группе, фронтально).

В «Табло планирования и учета КОД» включены:

- ✓ тема недели, цели и задачи - программное содержание на неделю,
- ✓ способы освоения материала по всем пяти образовательным областям с помощью методик КСО на основании разработанной модели: «Взаиморассказывание», «Взаимотренаж», «Схематизация», «Взаимообучение практическим действиям», «Фронтально-парные занятия», его разновидности: «Работа в парах под фронтальным руководством», «Карусель станций парной работы»;
- ✓ способы организации обучения-воспитания: работа в сводной группе, индивидуальная работа, работа в парах и парах сменного состава;
- ✓ фиксируется уровень освоения темы каждым ребенком по всем пяти образовательным областям, а также пропуски воспитанников по теме недели, проекта.

Для табло разработана знаковая система фиксации деятельности ребенка, которая позволяет фиксировать его результаты и индивидуальный рост, вести мониторинг достижений каждого ребенка. Таким образом, табло планирования является документом, выполняющим следующие функции:

а) планирование учебного материала. На этапе планирования педагог распределяет программный материал на учебную неделю, выделяет альтернативные способы его освоения;

б) информирование о достижениях каждого. Документ является источником информации о достижениях ребенка для педагогов и родителей;

в) контроль. Табло планирования помогает отследить достижения воспитанников, выделить группу детей, которым требуется особая педагогическая поддержка, увидеть детей с позицией - лидера.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей (работа коллективная, в парах, малых группах)

После проживания дня, темы, проводятся ежедневная рефлексия с детьми (Что понравилось? Что было трудно? Сможешь ли, научить ребят, передать им свои знания?) Дети, используя условные обозначения для фиксации в «Табло выбора и фиксации деятельности детей»: «точка»: сделан выбор, запланирована деятельность; «знак - плюс»: выполнил деятельность; «знак - плюс в середине круга: деятельность ребенок освоил, может научить другого, стать «учителем».

Фиксируют результаты детей в табло учета. Педагоги также проводят рефлексию каждого прожитого дня, отмечают успехи и неудачи, корректируют свой индивидуальный маршрут – инструмент - «Табло планирования и учета педагога».

Каждая тема заканчивается проведением итогового мероприятия: выставка, праздник, спортивное развлечение, сюжетно-ролевая игра, спектакль и т.д. Принцип «содружество технологий» значительно повышает мотивацию к познавательной активности, формирует творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении, а также способствует развитию индивидуализации, коммуникативных навыков: тренировки человечности, взаимопомощи, взаимоподдержки; самостоятельности и инициативности в планировании, выборе и фиксации деятельности детей.

Таким образом, педагоги и дети разрабатывают и реализуют свой индивидуальный образовательный маршрут ИОМ, выбирают организационную форму (фронтально-парная, работа в парах, работа в парах сменного состава, в малых группах) для освоения нового материала, получая новые образовательные результаты: сотрудничество, взаимопомощь, развитие коммуникативных умений, социализация и проживание на себе разных социальных ролей (учитель, тренер, экскурсовод, художник). <https://clck.ru/3GWqXB>

В МБДОУ №5 осуществляется психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья; вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся средствами семейных клубов «Дружная семейка», «Логопедический час» <https://clck.ru/3GWqmB>

В МБДОУ №5 выстроена модель эффективного партнерства социального партнерства с учреждениями образования, культуры и спорта, заключены соглашения о сотрудничестве. Во взаимодействии с семьями и социальными партнерами, применяются разнообразные формы, методы, технологии, востребованные современной педагогической практикой (проект «Родительское просвещение») для реализации совместной социально-значимой деятельности. Частые гости и участники событийных патриотических мероприятий: Северо-Енисейское местное объединение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»; военно-патриотический клуб «Амаки». Средствами музейной педагогики реализуются проекты МБДОУ №5: «Парад гимнастик», «Герои Отечества», «Народов много – Россия одна», «Юные патриоты»; муниципальные проекты: «Культурный сад», «Карандаши», «Потенциал Сибири – возможности развития страны».

Условия реализации регионального компонента предусматривают ознакомление дошкольников с родным краем через естественное вхождение в целостный образовательный процесс через музейную педагогику, способствует привлечению детей и родителей к участию в праздниках поселка, народных праздниках, событийных мероприятиях здоровьесберегающей и нравственной направленности. Эффективное взаимодействие с учреждениями - социальными партнерами Северо-Енисейского района способствует реализации

социально - значимых проектов, осуществлению кружковой деятельности и развитию системы работы с одаренными детьми. На территории МБДОУ №5 в сентябре 2024года оформлена Аллея воинской славы «Герои Отечества» при поддержке родителей – выпускников детского сада. <https://clck.ru/3GgJfs>

МБДОУ №5 - является опорным детским садом сетевого методического объединения (СМО) КК ИРО «Воспитание маленького человека большой страны», участвует в реализации региональных проектов: «Музеи Енисейской Сибири детям»; «Память сильнее времени». В рамках этих проектов тиражируется опыт педагогами по темам:

- «Ранняя профориентация воспитанников средствами музейной педагогики в эффективном взаимодействии с родителями и социальными партнерами» (А.Р.Абмаева); «Тайны музея в чемодане» (Е.А.Панкова); «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к традициям народов России на основе музейной педагогики и событийных мероприятий», «Аллея воинской славы «Герои Отечества»» (Левакина Н.В.; Бектяшкина Е.Д.).

Инновационный опыт 7 педагогов реализующих инновационную деятельность по индивидуализации образования в МБДОУ №5: Левакиной Н.В., Панковой Е.А., Шаховой Л.А., Тюмерековой О.К., Корепановой Г.Н., Денисовой Т.С., Бектяшкиной Е.Д. представлен в методическом пособии Московского издательства «Сфера» и журнале «Управление образования ДОУ», «Методист ДОУ» в приложении «Библиотечка ДОУ» кандидата педагогических наук, доцента, центра становления КСО, КИРО: В. Б. Лебединцева. <https://kco-kras.ru/index.php/19-06-2024/>

Более подробно можно познакомиться с деятельностью муниципальной, базовой методической площадки <https://clck.ru/3GYyky> в рамках которой сотрудничают педагоги – дети - родители – социальные партнеры на сайте нашей организации <https://clck.ru/3GYaQw>; в мессенджере «В Контакте». <https://vk.com/club211959405>.

Создано единое образовательное пространство, цель которого: интеграция образовательной программы и вариативной, путём использования технологий сотрудничества педагогов, детей, родителей, социальных партнеров, направленных на реализацию потенциала каждого воспитанника.

Таким образом, в детском саду создана комфортная образовательная среда для полноценного развития дошкольников, осуществляется систематическое повышение квалификации и педагогического мастерства, развитие качества образования в МБДОУ №5.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Детский сад работает с понедельника по пятницу.

Время работы: с 7.00 до 19.00 часов.

Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость.

Материально-техническое:

В МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад №5» имеется 6 групповых помещений, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно - эстетическом, физическим соответственно требованиям ФГОС ДО. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в *музыкальном зале, кружковой группе* и во всех возрастных группах МБДОУ №5. В рамках реализации муниципального проекта «Потенциал Сибири – возможности развития страны» в кружковой группе создан центр «Лего-конструирования», который будет расширен до конструкторского бюро (наличие различных материалов для конструирования «Занимательные игры В.В.Воскобовича», «Блоки Дьенеша», «Дары Фребеля», разнообразные конструкторы и неоформленный материал).

Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале, на игровых площадках, в *музыкальном зале* и на территории детского сада.

В дошкольном учреждении систематически ведется работа по совершенствованию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, которая постоянно обновляется в соответствии с приоритетными направлениями деятельности МБДОУ №5, комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей. Предметная среда всех помещений

оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации, сотрудничества. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка сокружающим миром.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция (далее - игрушки и оборудование) подобраны в детском саду с соблюдением общих закономерностей развития ребенка на каждом возрастном этапе. Подбор оборудования в детском саду осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально - художественная деятельности, восприятие художественной литературы), а также с целью активизации двигательной активности ребенка. При подборе оборудования педагоги учитывают условия образовательного учреждения: количество воспитанников в группах, площадь групповых и подсобных помещений.

Оборудование для продуктивной деятельности - представлено оборудованием для изобразительной деятельности и конструирования:

- набор оборудования для изобразительной деятельности включает материалы для рисования, лепки и аппликации;
- оборудование для конструирования включает строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы.

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности - включает объекты для исследования в реальном действии и образно-символический материал: оборудование, относящееся к объектам для исследования в реальном времени, включает различные материалы для

сенсорного развития. Данная группа материалов включает и природные объекты, в процессе действий с которыми дети знакомятся с их свойствами и учатся различным способам их упорядочивания; группа образно-символического оборудования представлена специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий.

Для реализации патриотического направления ОП МБДОУ №5 с 2020 года в МБДОУ №5 функционирует краеведческий мини-музей «Северо-Енисейский район – золотое сердце Сибири», в котором оформляются тематические выставки для знакомства семей воспитанников с природой, животным миром, коренным населением, достопримечательностями, историей, культурой, знаменитыми людьми Северо - Енисейского района. В кружковой группе с 2024 года организован мини-музей «Герои Отечества» для проектно-исследовательской деятельности воспитанников, знакомства с подвигами героев: Великой Отечественной войны, специальной военной операции, воинов – интернационалистов. На территории в 2024 году оформлена аллея воинской Славы «Герои Отечества», при деятельном участии родителей воспитанников. Аллея доступна семьям воспитанников и общественности для знакомства и сохранения исторической и героической памяти нашего Отечества.

Материалы и оборудование для двигательной активности - включают оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений.

* Игрушки для детей дошкольного возраста соответствуют техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков. В детском саду имеются игрушки, которые обладают наиболее ценными педагогическими качествами: *полифункциональностью*. Дети гибко используют эти игрушки в соответствии с замыслом, сюжетом игры в разных функциях, что способствует развитию творчества, воображения, знаковой символической функции мышления;

* возможностью применения игрушки в *совместной деятельности*. Игрушка должна быть пригодна к использованию одновременно группой воспитанников (в том числе с участием взрослого как играющего партнера) и инициировать совместные действия - коллективные постройки, совместные игры;

* *дидактическими свойствами.* Такого рода игрушки несут в себе способы обучения ребенка конструированию, ознакомлению с цветом и формой, могут содержать механизмы программированного контроля (некоторые электрифицированные и электронные игры и игрушки);

* принадлежностью к *изделиям художественных промыслов.* Эти игрушки являются средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщают его к миру искусства и знакомят его с народным художественным творчеством.

Оснащение и оборудование музыкального зала

включают соответствие принципу необходимости и достаточности для организации методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Использование ИКТ в образовательной работе с детьми.

Использование информационно-коммуникационных технологий в детском саду – актуальная проблема на сегодняшний день. В работе с детьми педагогами используются: ноутбуки, проекторы, музыкальный центр.

Территория учреждения благоустроена.

На ней размещено 6 прогулочных участка с детским игровым оборудованием. Есть спортивная площадка, оборудованная гимнастической стенкой, турником, баскетбольным кольцом. На территории детского сада имеется Аллея воинской славы «Герои Отечества», которая обновляется и функционирует в течение всего года.

Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПин. Материально-техническая база (состояние здания, всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и других специализированных кабинетах).

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии.

В текущем учебном году была продолжена работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально-технической базы дошкольного

учреждения, в соответствие требованиям государственных надзорных служб.

Условия для досуговой деятельности – комфортные.

Для проведения досуга; используются:

- музыкальный зал;
- групповая комната;
- на воздухе - территория ДОО

В системе физкультурно-оздоровительной работы дошкольного учреждения прочное место занимают физкультурные праздники, спортивный досуг, дни здоровья, которые являются эффективной формой активного отдыха детей. Положительные результаты достигаются при условии тесного сотрудничества коллектива дошкольного учреждения и семьи.

Организация летнего отдыха детей.

Детский сад с 1 июня переводится на летний режим работы. Разрабатывается план подготовки детского сада к летнему оздоровительному периоду, распределяются обязанности между административно – управленческим, медицинским, педагогическим и младшим персоналом по благоустройству территории, оборудования участков, спортивной площадки в соответствии с СанПин. В летний оздоровительный период жизнедеятельность детей переносится на свежий воздух. Для проведения летнего оздоровительного периода в ДОО создаются все необходимые условия.

Все участки озеленены, имеются замечательные цветники. На каждом участке имеется веранда, где дети могут укрыться от солнца. На участках имеются песочницы с навесом и крышкой.

Организация питания.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В учреждении для детей организовано 5-и разовое питание: 1-й завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин. Содержание питания определяется 20-ти дневным меню. Приготовление пищи осуществляется в оборудованном пищеблоке с соблюдением норм СанПин. Контроль за качеством питания, закладкой

продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада, заведующий и комиссия по питанию.

Кормление детей проводится в группах.

Медицинское обслуживание.

В детском саду имеется медицинский кабинет, включающий в себя кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет. Кабинет оснащён медицинским оборудованием и медикаментами, необходимыми для обслуживания всех детей учреждения. Соответственно графику, планово и по необходимости в детском саду проводятся прививочные, профилактические мероприятия, медицинские осмотры, обследование детей узкими специалистами, контроль над параметрами физического развития и состоянием здоровья детей.

Результат освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы дошкольного образования на 2024-2025 учебного года:

Группа / Период	1 младшая группа: Денисова Т.С.		2 младшая группа: Корепанова Г.Н. Шахова Л.А.		Средняя группа: Третьякова А.А. Абмаева А.Р.		Старшая группа: Левакина Н.В.		Подготовительная группа: Панкова Е.А		Итог по ДОУ	Итог по ДОУ
Уровень развития:	Ноябрь 2024г в цифрах - в %	Май 2025г в цифрах - в %	Ноябрь 2024г в цифрах - в %	Май 2025г, в цифрах - в %	Ноябрь 2024г в цифрах - в %	Май 2025г, в цифрах - в %	Ноябрь 2024г в цифрах - в %	Май 2025год, в цифрах - в %	Ноябрь 2024г в цифрах - в %	Май 2025г, в цифрах - в %	Ноябрь 2024 г, в цифрах - в %	Май 2024г, в цифрах - в %
Высокий уровень	1- 9 %	3-18 %	2-14 %	4 - 27 %	5-30 %	8 -42 %	-	5 -25 %	-	6 -33%	8 – 11%	26-32 %

Средний уровень	2- 18%	5-55 %	9-64 %	11- 33%	7 -41 %	9 -47%	20 – 100 %	15-75 %	14 – 77%	12 -67%	52-72,2 %	52 -63 %
Низкий уровень	8 -72 % адаптация	1- 9 %	3-22%	-	5-29 %	2 - 11 %	-	-	4 -23%	-	20- 28%	3 -4 %
Всего детей обследовано:	3 детей обследовано, 8 детей адаптация	11 детей, 1 - адаптация	14 детей, 1 - адаптация	15 детей	17 детей 2 адаптация	19 детей	20 детей	20 детей	18 детей, 1- редко посещал	18 детей, 1- редко посещал	72 ребенка	83 ребенка
Всего детей:	11 детей	12детей	15 детей	15 детей	19 детей	19 детей	20 детей	20 детей	19 детей	19 детей	84 ребенка	85 детей

Сводная диагностика 2024г-2025 учебный год

«Организация обучающего процесса с детьми в ДОО»

Результаты диагностики ОП МБДОУ №5 за 2024-2025 учебный год

В апреле 2025 года было обследовано 83 ребенка (1 младшей, 2 младшей, средней, старшей, подготовительной группы). Высокий уровень имеют 26 детей – 32%, средний уровень - 52 ребенка – 63%, низкий уровень 3 детей - 4%. В итоге 78 детей- 94% воспитанников успешно освоили ОП МБДОУ №5 в своих возрастных группах.

Воспитанники подготовительной группы показали успешную подготовку к школьному обучению 6 детей - 33% воспитанников имеют высокий уровень; 12 детей – 67 % воспитанников имеют средний уровень. Все 100% воспитанников подготовительной группы освоили ОП МБДОУ №5. Перед выпуском в школу 5 детей-выпускников с ОВЗ прошли ТПМПК.

По решению ТПМПК из 5 человек: 1 ребенок с нормативной речью будет обучаться по ОП НОО; 4 детей выпущены в школу со значительными улучшениями, но будут продолжать посещать логопункт в начальной школе.

Диагностика по образовательным областям показала следующие результаты: обследовано 83 ребенка (2 младшей, средней , старшей и подготовительной группы. Работа с педагогами в МБДОУ №5 ведется в системе, учитывая индивидуальные маршруты детей и модель содружества технологий, это подтверждают новые образовательные результаты в воспитанниках: Дети умеют добывать знания, делится знаниями со сверстниками, принимают роли: «учителя – ученика»: тренера, художника, экскурсовода... Сотрудничество и самоуправление воспитанников в учебном процессе осуществляется через планирование от собственных инициатив, взаимообучение, рефлексия собственной деятельности и сверстников, обучение через разные организационные формы коллективной образовательной деятельности: общение в парах, парах сменного состава, малых группах, выстраивание коммуникаций со сверстниками и взрослыми, поэтому уровень социально-коммуникативного развития и познавательного развития воспитанников по детскому саду в целом достаточно высокий:

Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень имеют: 41 воспитанник-50%; Средний уровень: 30 воспитанников-36 %, низкий уровень:1 ребенок-1,2 %.

Познавательное развитие: высокий уровень:28 человек – 38%, средний уровень:39 человек – 47% низкий уровень:10 человек - 12%.

Речевое развитие: высокий уровень:22 человека – 26,5% средний уровень: 39 человек –47 % низкий уровень:10 человек - 12%. Такие данные низкого уровня в большей степени говорят о нарушении речевого развития (звукопроизношение). Дети имеют трудности в освоении ОП МБДОУ №5, осуществлялось индивидуальное психолого - педагогическое сопровождение в условиях логопункта - 15 детей, 5 детей выпустили в начальную школу. а также занятия с психологом, сопровождение семей в условиях семейного клуба «Логопедический час».

Художественно-эстетическое развитие: высокий уровень:15человек – 18%, средний уровень:52 человек –63% низкий уровень:5 человек – это 6 %.

Физическое развитие: высокий уровень:32 человека – 38,5% средний уровень:40 человек –48% низкого уровня -нет.

В течение года воспитанники совместно с педагогами и родителями активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Педагоги проводят оценку «Уровень вовлеченности родителей в образовательную деятельность» - проекты, конкурсы, конференции, уровень вовлеченности родителей МБДОУ №5 – 75 %.

В рамках независимой оценки качества образования, в 2025 году, проводилось анкетирование родителей по оценке качества образования в МБДОУ №5, которое показало «Удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в организации – 91 %

Работа с педагогами МБДОУ №5 ведется в системе, это подтверждают новые образовательные результаты в воспитанниках: сотрудничество и самоуправление воспитанников в учебном процессе через планирование от собственных инициатив, взаимообучение, рефлексия собственной деятельности и сверстников, обучение через общение в парах, парах сменного состава, малых группах, выстраивание коммуникаций со сверстниками и взрослыми.

**Профиль качества по направлению «Качество содержания образовательной деятельности»
Внутренний мониторинг**

Группа	2 младшая группа: Корепанова Г.Н. Шахова Л.А.	Средняя группа: Абмаева А.Р. Третьякова А.А.	Старшая группа: Левакина Н.В.	Подготовительная группа: Панкова Е.А	Итог по ДОУ
Образовательные области	Период: Май 2025год Всего детей обследовано: 83 ребенка				

Социально-коммуникативное развитие	В - 4 С - 11 Н - 0	В - 14 С - 4 Н - 1	В - 17 С - 3 Н - 0	В - 6 С - 12 Н - 0	В - 41 – 49,3 % С – 30 – 36% 1- 1,2 % Освоили:71 -85,3%
Речевое развитие	В - 4 С – 8- Н - 2	В - 10 С - 5 Н -4	В - 3 С - 17 Н - 0	В - 5 С - 9 Н -4	В - 22 - 26,5 % С – 39 – 47 % Н - 10% - 12 % Освоили:61 -73,5 %
Физическое развитие	В - 4 С - 11 Н - 0	2 - 15 С - 4 Н -0	В - 5 С - 15 Н -0	В - 8 С - 10 Н -0	В – 32 – 38,5 % С – 40 - 48 % Н - 0 Освоили:72 -86,5
Художественно-эстетическое	В - 3 С - 10 Н - 2	В - 8 С - 10 Н - 1	В - 0 С - 20 Н - 0	В - 4 С - 12 Н - 2	В - 15 - 18 % С – 52 – 63% Н – 5 – 6% Освоили: 67- 81 %
Познавательное	В - 4 С - 11 Н - 0	В - 11 С - 5 Н - 3	В - 7 С - 13 Н - 0	В - 6 С - 8 Н - 2	В - 28 - 38% С – 37- 44,5 % Н - 5- 6% Освоили:65- 82,5%

Программа освоена по **социально-коммуникативному развитию** 71ребенком - 85,3%,

В средней группе нужно в детях развивать критерий – социальное развитие, коммуникативная активность, в частности уверенность в себе.

Важно детям предоставлять больше инициативы не только на утренниках, но и в повседневной жизни, на аудиторию рассказывать индивидуально стихи, пересказы, сообщения по теме проекта, отрабатывать умение задавать вопросы и отвечать на вопросы, рассказывать интересные истории друг другу, активизировать работу в парах, в парах сменного состава, ходить в гости к малышам с шефской помощью, рассказывать сказки через театрализацию для развития коммуникативных умений, социального развития детей.

По речевому развитию освоили ОП МБДОУ №5 - 61 ребенок -73,5 %, высокий уровень имеют 41ребенок – 49,3 %, средний 39детей – 47 % такому результату способствуют технологии сотрудничества коллективной образовательной деятельности (Взаимотренаж, Взаиморассказ, схематизация, варианты технологии фронтально-парных занятий). Также реализация технологии проектной деятельности – дети с помощью опорных схем самостоятельно представляют сообщения, индивидуальные проекты.

Но не смотря на используемые педагогические приемы, сопровождение учителя –логопеда, сложности у детей вызывает четкое звукопроизношение,

упражнения по развитию речевого слуха, освоение письменной речи. Низкий уровень в конце учебного года имеют 8 детей среднего и подготовительного к школе возраста.

Хорошим опытом с решением трудностей в формировании предпосылок грамотности поделился педагог старшей группы: Левакина Н.В. – введение символов для звукового анализа слов и совместное проведение занятий по грамоте с учителем – логопедом.

Развитие фонематического слуха у детей – сложная задача для педагогов, ее нужно решать всем вместе в сотрудничестве с родителями, учителем – логопедом, поэтому от старшей группы поступил запрос в одну из ближайших встреч семейного клуба «Логопедический час» посвятить именно этой теме. Родители повысили свою родительскую компетентность, все вместе развивали у детей речевой слух в детском саду и дома. Низкого уровня по развитию речи у детей старшего дошкольного возраста нет.

В старшей группе дошкольного возраста – взять за основу работы опыт по развитию речи наставника – Левакиной Н.В.

По познавательному развитию освоили ОП МБДОУ №5: 65 воспитанников - 82,5%, высокий уровень развития у 28 воспитанников ДОУ, это - 38%, средний уровень развития у 37 воспитанников – это 44,5 %, низкий имеют 5 человек- это 6%.

Перспектива: Систематически вести Табло планирования и учета, от инициатив детей, включать всем педагогам в планирование образовательной деятельности комплекс технологий сотрудничества коллективной образовательной деятельности, организационные формы: фронтально-парная работа, работа в парах, в парах сменного состава **применяя успешный опыт коллег МБДОУ №5 и Красноярского края, который опубликован в двух методических пособиях В.Б. Лебединцева:** 1.«Новые технологии и приемы сотрудничества дошкольников в коллективной образовательной деятельности» : Москва ТЦ Сфера 2024год, приложение к журналу «Управление детским садом» №5;

2. «Новые технологии организации сотрудничества: сочетание фронтальной и парной форм деятельности»: Москва ТЦ Сфера 2025 год;

А также статьи в журнале «Методист ДОУ №50 за 2025 год

1. Лебединцев В.Б., Бектяшкина Е.Д. «Ребенок в роли учителя. Дети могут обучать друг друга!» (опыт проведения мастер –класса «Рисование кота по опорной схеме с использованием поэтапной речевой инструкции – стихотворения на фестивале «Дети.Техника.Творчество» воспитанницей МБДОУ №5 Таисией Курявской, в московском издательстве: ТЦ Сфера 2025 год;

2.Статья: Бектяшкина Е.Д., Лебединцев В.Б. «Использование схематических рисунков при планировании», в московском издательстве: ТЦ Сфера 2025 год;

По художественно-эстетическому развитию освоили ОП МБДОУ №5: 67 воспитанников, это - 81 %; высокий уровень имеет 15 детей МБДОУ №5, это - 18 %, средний уровень 52 воспитанника это 63%, низкий 5 детей, это 6%.

Организация педагогической деятельности осуществлялась по следующим направлениям: знакомство с миром искусства, музыка и музыкальное творчество изобразительное творчество, театрально-словесное творчество, конструирование и моделирование.

В изобразительной деятельности педагоги 2 младшей группы апробировали применение технологии «взаимопередача практических действий», где три подготовленных ребенка, исполняли роль воспитателя, в трех микро-группах обучая, других детей умениям, которые уже освоили. Даже с таких маленьких ребят можно готовить к применению этой технологии в системе в средней группе.

Решению задач направлений художественно – эстетического развития, способствовала реализация муниципального проекта сетевого взаимодействия с учреждениями культуры «Культурный сад»; с миром искусства знакомили педагоги ДШИ и музея истории золотодобычи (РППС в МБДОУ 5 недостаточна для освоения этих направлений, поэтому задача реализована не в полном объеме) театрально-словесное творчество – педагоги готовили театрализации во в 2 младшей и старшей группах, для детей подготовительной и старшей групп – работал театр «Самородок», дети посещали театральные представления, в гостях к детям приезжали гости: Дядя –театр, интерактивный театр для малышей; действовал кукольный театр «Буратино» (Доп.образование ДЮЦ), конструирование и моделирование проводили педагоги (Абмаева А.Р., Корепанова Г.Н., Панкова Е.А.) обученные по инженерно-техническому направлению, с включением разнообразных конструкторов, бросового и природного материала, с использованием игрового оборудования по технологии В.В.Воскобовича.

Работали кружки по изо – деятельности и лего-конструированию (Ли-пу А.А.) В результате дети приняли участие на базе ДОУ в фестивале «Герои Отечества, одна из локаций которого была «Лего-конструирование» по теме «Военная техника». Также своим модели дети представили в муниципальных фестивалях: «Лего-МИР - 2025» - диплом 2 степени заработали дети старшей группы: Дамир Чанкуров и Данил Жираков, которые представили проект «Военная техника»; на фестивале «Дети.Техника.Творчество.» - все 8 участников получили дипломы за представление проектов: «Дом Павлова», «Военный госпиталь», «Танк –Т-34», «Парк труда и боевой техники». Валерия Ахтамова – получила диплом за проведение мастер-класса для детей разного возраста и взрослых - учила рисовать по схеме военную технику.

Общая диагностика по инженерно - техническому направлению за учебный 2024-2025 год

Период 2024-2025 учебный год				
Группа	Ноябрь 2024год	Май 2025г	Количество детей Ноябрь 2024год	Количество детей Май 2025г

2младшая группа Воспитатели: Корепанова Г.Н. Шахова Л.А.	В - 0 - 0% С - 7 - 46, 6% Н - 7 - 46, 6% Адаптация: 1 человек	В - 7 - 46, 6% С - 5 - 33,3% Н - 3 - 20%	14 детей	15 детей
Средняя группа Воспитатели: Абмаева А.Р. Третьякова А.А.	В – 2-12% С -7 - 44%, Н - 7- 44%	В - 4 - 25% С – 6 - 38%, н – 6 - 38%	16 детей	16 детей
Старшая группа Воспитатель: Левакина Н.В.	В - 2 – 10 % С - 14 - 70% Н - 4 – 20 %	В - 9- 45% С - 9 - 45% Н – 2 – 10%	20 детей	20 детей
Подготовительная группа Воспитатель: Панкова Е.А	В - 6 - 21% С - 11 - 58% Н - 2 - 10%	В - 9 - 47% С - 9 - 47% Н - 1 - 5 %	19 детей	19 детей
Итог:	В - 10 - 15% С – 39 – 56% Н - 20 - 29%	В - 29 - 41 % С - 29 - 41% Н - 12 – 18%	69 детей	70 детей
Прирост:	В - прирост на 19 человек – 26 % С – уменьшилось на 10 человек – на 15 % Н - уменьшилось на 8 человек – на 11 %			

По инженерно - техническому направлению за учебный 2024-2025 год освоили ОП МБДОУ №5: 58 воспитанников, это - 82 %; высокий уровень имеет 29 детей - 41 %, средний уровень- 29 детей – 41 %, низкий уровень – 12 детей – 18%.

Наблюдается положительная динамика: прирост высокого уровня на 19 человек – 15 %, средний уровень уменьшился на 10 человек – 15% (дети поднялись на высокий уровень развития), низкий уровень уменьшился на 8 человек - 11 % (дети поднялись на средний уровень развития).

12 детям необходима индивидуальная помощь. В летний период и в 2025-2026 учебном году будет продолжаться, индивидуальная работа с педагогом, а также работа в паре со сверстниками, принимая роли: учитель – ученик для развития умений конструктивной деятельности.

Дефицит МБДОУ №5: не достаточно богата развивающая среда в ДОУ, в центрах групп и в кружковой, где собраны разные виды конструкторов и находятся в свободном доступе для детей и педагогов. Необходимо проучить всех педагогов, еще 4 педагога по инженерно-техническому направлению и

2 узких специалистов для применения материалов технологии «Дары Фребеля».

Перспектива:

- создать в МБДОУ №5 базу данных детей, увлеченных инженерно-техническим направлением – это дети с высоким уровнем развития;
- Проучить в 2025-2026 году еще одного педагога по инженерно-техническому направлению: Третьякову А.А. и узких специалистов: Корепанову Г.Н., Тюмерекову О.К. для реализации технологии «Дары Фребеля
- В кружковой группе оформить центр «Конструкторское бюро» в котором будет реализовываться Программа ДОП образования МБДОУ №5 «Игралочка»;
- оформить локации и наполнить их оборудованием, имеющимся в ДОУ по технологическому подходу;
- закрепить локальным актом проученных педагогов по инженерно-техническому направлению за каждой локацией: 1.игры В.В. Воскобовича – Панкова Е.А.; 2.«Дары Фребеля» - узкие специалисты: О.К.Тюмерекова, Г.Н. Корепанова; 3.Лего-конструирование – Г.Н. Корепанова и А.Р.Абмаева; 4.локация «Дары природы» - Шахова Л.А.; 5 Локация «Чударики – изобретатели» (бросовый, неоформленный материал, оригами) – Третьякова А.А., Е.А. Пронина; 6 локация: «Робототехника» - педагог доп.образования Ли-Пу А.А.
- Проводить на базе МБДОУ №5 тематический 1 день в месяц по программе «Игралочка» -с целью мотивировать ребят к познанию, через выбор последовательности посещения станций, мотивировать к действию разными видами конструкторов и конструктивными материалами, в сюжетно-ролевой игре обыгрывать модели, развивать сюжет игры, осуществлять общение и сотрудничество через деятельность по карусели станций.

Управленческие решения:

- Систематически пополнять / обновлять информацию в рамках созданного в Северо-Енисейском округе в контента (В Контакте), освещающего развитие инженерно-техническое образования в МБДОУ №5.
- Использовать ресурс «Точка роста» МОУ СОШ №1 в формировании мотивации детей к инженерно-техническому направлению и знакомству средствами ИКТ –технологий с инженерным проектированием и робототехникой.

Задачи по музыкальному творчеству реализованы частично, в связи с отсутствием музыкального руководителя. Педагоги самостоятельно разрабатывали утренники, подбирали музыку, разучивали песни и танцы с детьми.

Большую помощь в подготовке патриотических мероприятий оказывал педагог ДЮЦ: Л.С. Дощенко через деятельность кружка «Вокал». Коллектив сотрудников и семей воспитанников активно принимают участие в ярмарках, акциях добрых дел, патриотических конкурсах, фестивалях: «Крышечки для добра», «Ярмарка творческих поделок, сделанных своими руками», «Песни в

солдатской шинели», «Солдатская каша», «Фамильная матрешка», «Генеологическое древо», «Патриот» и др., занимают призовые места.

Перспектива: решение кадрового вопроса - необходим педагог музыкального воспитания; обогащение развивающей предметно-пространственной среды: музыкальные инструменты для знакомства с миром музыки, костюмы по разным тематическим направлениям: для перевоплощения детей в разных сказочных героев, представителей разных народов России, солдат времен Великой Отечественной войны, представителей разных профессий и другое.

По физическому развитию освоили ОП МБДОУ №5: 72 ребенка - 86,5%, у воспитанников систематически формировались физические качества, развивалась мелкая и крупная моторика, координация, двигательная активность воспитателями в сотрудничестве с физ.инструктором и педагогами спортивной школы по направлению «Лыжные гонки».

В 2024-2025 году прошло традиционное событийное мероприятие «Парад гимнастик» посвященное Дню космонавтики, где воспитанники продемонстрировали разные виды космических гимнастик, ловкость, находчивость и смекалку.

Дети старшей и подготовительной групп приняли участие в окружных фестивалях: смотра песни и строя «Мы наследники Победы»; заняли 2 место в фестивале ВФСК «ГТО» среди дошкольников «Младше всех» муниципального округа, 5 детей подготовительной группы - будут отмечены значками ГТО.

Выявлены некоторые проблемы: 2025 год – юбилейный год Победы, насыщен муниципальными фестивалями и патриотическими мероприятиями, времени на подготовку воспитанников к прохождению испытаний ГТО было недостаточно. Важно уделять больше времени систематической подготовке детей к сдаче нормативов ГТО.

Перспектива развития: В 2025 – 2026 год необходимо обновление и развитие предметно-пространственной среды для реализации задач образовательной области – физическое развитие. Приобретение мячей разного диаметра для выполнения общеразвивающих упражнений и отработки основных движений. Для разнообразия подвижных игр необходимо приобрести стойку с сеткой, волейбольные мячи для обучения детей элементам волейбола.

3 направление: качество образовательных условий (кадровые условия; развивающая предметно-пространственная среда; психолого-педагогические условия, финансовые условия, материально–технические условия)

- Качество психолого-педагогических условий, кадровых условий (с 27.01.2024 г -28.02.2025г);

-Качество материально-технических условий (со 02.05.2025г - 29.05.2025г)

Качество материально-технических условий

В МБДОУ №5 «Северо-Енисейский детский сад №5» созданы условия для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов без нарушений опорно-двигательного аппарата (ДЦП).

В МБДОУ №5 - нет пандусов для доступности к объектам инфраструктуры ДОО. При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ в МБДОУ №5 учтены особенности их физического и психического развития.

МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад №5» оснащен оборудованием для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад №5» имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- административные помещения, методический кабинет;
- помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог);
- помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;
- оформленную территорию и оборудованные участки для прогулки детей
- помещения для занятий и проектирования и кружковой деятельности, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательную исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка, с участием взрослых и других детей;

В МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад №5» предусмотрено учебно-методическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей ОП МБДОУ №5, укомплектованность УМК для реализации ОП ДО – менее 80%,

Совершенствование кадрового потенциала:

В 2024-2025 учебном году успешно прошли аттестацию 2 педагога: Воспитатель Г.Н.Корепановой присвоена высшая квалификационная категория, учителю логопеду – 1 квалификационная категория.

На 2025-2026 год заявлены на 1 квалификационную категорию 2 педагога: Шахова Любовь Анатольевна и Абмаева Алла Рашитовна, аттестацию на соответствие занимаемой должности будет проходить педагог -психолог: Корепанова Г.Н.

Достижения педагогов:

Педагоги МБДОУ №5 активно тиражировали свой опыт на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровне:

- V Краевой семейный финансовый фестиваль КРЦФГ КК ИРО (Ноябрь 2024 год), опыт воспитателя МБДОУ №5 Н. В. Левакиной «Осенняя ярмарка» (труд детей и финансовая грамотность)
- Практика МБДОУ №5 по теме «Современные формы и направления работы с родителями средствами технологий
- коллективной образовательной деятельности» *Авторы практики:* Бектяшкина Елена Дмитриевна – старший воспитатель МБДОУ №5; Тюмерекова Олеся Константиновна – учитель-логопед МБДОУ №5; Корепанова Галина Николаевна – педагог-психолог, **представлена в рамках:**
 - VI Международного круглого стола имени С.А. Козловой по теме «Актуальные проблемы социализации дошкольников и подготовки кадров для системы дошкольного образования» - декабрь 2024 год – опубликована в сборнике материалов конференции 2025года ККИ РО;
 - XVII Всероссийской научно - методической конференция «Современная дидактика и качество образования: средства и их границы» - февраль 2025 год
- 2025 год - Методическая практика: «Повышение компетентности родителей в вопросах речевого развития детей в семейном клубе выходного дня «Логопедический час» - включена в РАОП Красноярского края, присвоен –продвинутый уровень, авторы: старший воспитатель - Бектяшкина Елена Дмитриевна; учитель-логопед -Тюмерекова Олеся Константиновна; педагог – психолог: Корепанова Галина Николаевна
- 2024год – Тиражирование практики в рамках регионального проекта «Музеи Енисейской Сибири детям
- «Методическое сопровождение педагогов по повышению уровня профессиональной компетентности в области организации коллективной образовательной деятельности в детском саду», автор: ст.воспитатель: Бектяшкина Е.Д., включена в цифровой интегратор образовательных решений КК ИРО 2024г
- «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к традициям народов России на основе музейной педагогики и событийных мероприятий»; авторы: Левакина Н.В., Панкова Е.А., ст.воспитатель: Бектяшкина Е.Д.
- Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста посредством развивающих игр технологии «Сказочные лабиринты игры В.В.Воскобовича»; Панкова Е.А воспитатель МБДОУ №5;

Опыт педагогов МБДОУ №5: Панковой Елены Александровны, Тюмерековой Олеси Константиновны Корепановой Галины Николаевны, Денисовой Татьяны Сергеевны опубликован в методических пособиях В.Б. Лебединцева:

1. «Новые технологии и приемы сотрудничества дошкольников в коллективной образовательной деятельности»: Москва ТЦ Сфера 2024 год, приложение к журналу «Управление детским садом» №5;
2. «Новые технологии организации сотрудничества: сочетание фронтальной и парной форм деятельности»: Москва ТЦ Сфера 2025 год;

Статьи опубликованы в журнале «Методист ДОУ №50 за 2025 год в рубрике «Сотрудничаем во имя ребенка»

1. Лебединцев В.Б., Бектяшкина Е.Д. «Ребенок в роли учителя. Дети могут обучать друг друга!» (опыт проведения мастер –класса «Рисование кота по опорной схеме с использованием поэтапной речевой инструкции – стихотворения на фестивале «Дети. Техника. Творчество» воспитанницей МБДОУ №5 Таисией Курявской, в московском издательстве: ТЦ Сфера 2025 год;
- 2.Статья: Бектяшкина Е.Д., Лебединцев В.Б. «Использование схематических рисунков при планировании и учете деятельности», в московском издательстве: ТЦ Сфера 2025 год;

Статьи ВАК, опубликована в журнале Издательского дома «Воспитание дошкольника»

З 1. Дошкольное воспитание. 2024. № 12. С. 7–12.

Лебединцев В.Б. «Карусель станций парной работы. Новая технология коллективной образовательной деятельности»
(опыт Панковой Е.А., Бектяшкиной Е.Д.)

Конкурсы проектов на получение Грантовой поддержки:

- 2025 год проект «Юные патриоты» участвовал в конкурсе проектов «Твоя территория» в Полюс Гранд – **но поддержку не получил;**
- 2025 год Проект «Семейный фестиваль «Музыка и танцы народов России детям» **получил грантовую поддержку** – 100 000 рублей на приобретение костюмов народов России для детей и проведение муниципального семейного фестиваля «Музыка и танцы народов России детям»

Событийные мероприятия и фестивали в ДОУ 2024-2025году

На территории МБДОУ №5 оформили Аллею воинской славы «Герои Отечества».

- В сентябре 2024года - Торжественное мероприятие, посвященное открытию Аллеи воинской славы «Герои Отечества» с участием общественной организации «Боевое Братство», общественности, семей из ДОУ района;
- Фестиваль традиций народов России «В кругу друзей» с участием семей из ДОУ района;

- Фестиваль, посвященный Дню Героев Отечества с участием общественной организации «Боевое Братство», ВПК «Амаки», учреждений образования и культуры Северо-Енисейского;
- V Детская конференция исследовательских и творческих проектов «Этих дней не смолкнет слава»;
- Презентационная площадка «История семьи в истории Победы» в рамках регионального проекта «Память сильнее времени» в условиях МБДОУ №5;
- Муниципальная акция «Бессмертный полк, «Знамя Победы» с именами родных, героев Великой Отечественной войны «Моя семья в истории Победы»
- Военный поход «В поисках флага» с привалом и солдатской кашей.

Кадровые условия

Наименование должности	Количество
Старший воспитатель	1
Воспитатель	7
Инструктор по физической культуре	0.5
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	0,5

Сведения о педагогическом коллективе

Качественную реализацию Образовательной программы ДО возможно осуществлять за счет слаженной работы педагогического коллектива, имеющего образовательный, квалификационный и профессиональный уровень. Из 12 педагогических работников (7 воспитателей, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог) 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога первую категорию.

Количественный состав

Педагогический коллектив состоит из 12 педагогов, среди них:

Старший воспитатель – 1;

воспитатели – 7;

специалистов – 5.

Вывод: ДО укомплектовано кадрами на 80%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, конкурсах разного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Итоги административно-хозяйственной работы

Административно-хозяйственная деятельность основывается в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности.

Дошкольное отделение образовательного учреждения укомплектовано учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

В течение учебного года коллектив работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Заведующий МБДОУ №5



А.В.Замиусская